Приобщение детей к нравственно-патриотическому воспитанию

Работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на занятиях и в нерегламентированное время включают разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагога, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны ими глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

«Важно приобщать ребёнка к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов» так говорит педагоги МБДОУ «Насып» №1 .

 Также используя произведения устного народного творчества, не только формируют любовь к традициям своего народа, но и развивает личность в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, а затем и страной, её столицей и символами.

Огромное значение в воспитании имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи воспитатели прививают детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "трудовой подвиг" и т.д., подводит ребёнка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, воспитатели строят свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;

- рациональное сочетание разных видов деятельности;

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия, проекты, которые повышают детскую мыслительную активность. На таких занятиях воспитатель использует различные приёмы, сравнения, вопросы, индивидуальные задания.

Учитывая возрастные особенности детей, широко применяя игровые приёмы, воспитатели повышает познавательную активность детей на занятиях. Большой интерес вызывают у детей игры, праздники. В своей работе воспитатели используют не только художественную литературу, иллюстрации, но и "живые" наглядные предметы и материалы, посещают музей имени Х.Б. Андрухаева. К концу дошкольного периода дети знают: нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура.

Старший воспитатель МБДОУ № 1 «Насып»

 Меретукова Тамара Байзетовна