**Рабочая программа по физической культуре в МБДОУ № 1 «Насып»**

Рабочая программа - нормативный документ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып», определяющий объем, содержание, поря­док организованной образовательной деятельности по освоению детьми тема­тического блока «Физическая культура», планируемые результаты освоения тематического блока «Физическая культура» в условиях МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып».

Рабочая программа организованной образовательной деятельности по ос­воению детьми тематического блока «Физическая культура» является состав­ной частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образо­вания «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып».

Рабочая программа разработана в целях:

* обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации
на получении качественного дошкольного образования;
* обеспечения достижения дошкольниками планируемых результатов ос­воения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного обра­зования в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Фе­дерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015)
* Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Феде­
рации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства
Российской Федерации от 7.08.2009 № 1101-р;

- Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической
культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 4.01.2014
№ 2-р;

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного
образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013
№1155;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к
устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образова­тельных организаций», утвержденным постановлением Главного государствен­ного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

Государственная программа Республики Адыгея «Развитие физической культуры и спорта» на 2014 - 2020 годы» от 7.11.2013 г. № 257;

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А, Ва­сильевой);

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып».

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением уп­ражнений направленных на развитие таких физических качеств, как координа­ция и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движе­ния, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не нанося­щим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; станов­ление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» (ФГОС ДО).

**Основные цели и задачи** реализации тематического блока «Физическая культура»:

* сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
* повышение умственной и физической работоспособности, предупреж­дение утомления;
* обеспечение гармоничного физического развития;
* совершенствование умений и навыков в основных видах движений;
* воспитание красоты, грациозности, выразительности движений;
* формирование правильной осанки;
* формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
* развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной ак­тивности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
* развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физи­ческих упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельно­сти; интереса и любви к спорту.

**Принципы организации образовательной деятельности по освоению детьми тематического блока «Физическая культура»**

**ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:**

*Принцип осознанности и активности* направлен на воспитание у ребенка осмысленного отношения к физическим упражнениям и подвижным играм.

*Принцип активности* предполагает в ребенке высокую степень самостоя­тельности, инициативы и творчества.

*Принцип систематичности и последовательности.* Систематичность проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков, последовательность - в обязательном чередовании нагрузок и отдыха, в содержании самих занятий.

*Принцип повторения* двигательных навыков предполагает многократное повторение, в результате чего образуются двигательные навыки, вырабатыва­ются динамические стереотипы.

*Принцип постепенности.* В педагогике постепенность и тренировка (по И. П. Павлову) являются основным физиологическим правилом.

 *Принцип наглядности* предназначен для связи чувствительного восприятия с мышлением. Он способствует направленному воздействию на функции и сенсорных систем, участвующих в движении.

 *Принцип доступности и индивидуализации* предполагает, что, мобилизуя

умственные и физические способности, ребенок успешно справляется с программным материалом.

 *Принцип преемственности,* соблюдение которого выражено в следую­щих правилах: от известного к неизвестному или от освоенного к неосвоенно­му; от простого к сложному, от легкого к трудному.

 *Принцип индивидуализации* предполагает необходимость учета функцио­нальных возможностей, типологических особенностей малыша и позволяет:

* улучшать врожденные задатки,
* развивать способности,
* тренировать нервную систему,

 - воспитывать положительные качества и способности ребенка.

 специальные дидактические принципы, выражающие специфические закономерности физического воспитания:

 *Принцип непрерывности* обеспечивает развитие морфофункциональных

свойств организма, которые развиваются и совершенствуются, подчиняясь «за-
конам упражнения».

 *Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий* выражает поступательный характер, гарантирует развивающий эффект системы физических упражнений и обуславливает усиление и обновление воздействий в процессе физического воспитания.

 Нормирование нагрузки основывается на *принципе адаптивного сбалансирования динамики нагрузок.*

Упорядочению процесса физического воспитания способствует *принцип
цикличности,* который заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает:

* повышение тренированности;
* улучшает физическую подготовленность ребенка.

 *Принцип всестороннего и гармонического развития личности* содействует
развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее - физическое, ин­теллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое - развитие личности ребенка.

 *Принцип оздоровительной направленности* решает задачи укрепления здо­ровья ребенка.

**Организованная образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.

Рабочая программа разработана в целях:

* обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации
на получении качественного дошкольного образования;
* обеспечения достижения дошкольниками планируемых результатов ос­воения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного обра­зования в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Фе­дерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015)
* Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Феде­
рации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства
Российской Федерации от 7.08.2009 № 1101-р;

- Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической
культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 4.01.2014
№ 2-р;

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного
образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013
№1155;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к
устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образова­тельных организаций», утвержденным постановлением Главного государствен­ного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

Государственная программа Республики Адыгея «Развитие физической культуры и спорта» на 2014 - 2020 годы» от 7.11.2013 г. № 257;

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Ва­сильевой);

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып».