Утверждаю:

Зав.МБДОУ №1 «Насып»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х.Зезарахова

**Положение**

о мини-музее

муниципального бюджетного дошкольного

 образовательного учреждения детский сад «Насып» №1

2017г.

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о мини-музее муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – Положение) регламентирует деятельность мини-музея, созданного в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении детский сад «Насып»№1 (далее – Учреждение).
	2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Устава Учреждения.

1.3. Мини-музей Учреждения является основным хранилищем памятников национально-прикладного искусства адыгов.

1.4. Мини-музей располагается в групповом помещении Учреждения, отвечающим требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

1.5. Руководитель Учреждения несет ответственность за целостность и полную сохранность всех находящихся в мини-музее экспонатов, а также за противопожарное состояние мини-музея.

1.6. Наряду с руководителем Учреждения, ответственность за сохранность и правильную постановку учета экспонатов несет воспитатель, на которого возложены приказом руководителя Учреждения обязанности ответственного за содержание мини-музея.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные задачи**

2.1. Мини-музей создается с целью обогащения развивающего предметного пространства Учреждения, как средство формирования разносторонней личности.

2.2. Основными задачами организации мини-музея являются:

- патриотическое воспитание;

- пропаганда национального культурного наследия адыгов;

- формирование исторического сознания;

- привития детям навыков национально-прикладного искусства;

- ознакомление детей с предметами национального обихода.

Основной функцией мини-музея является: познавательный, пропагандистский, нравственно-воспитательный, эстетико-воспитательные аспекты.

Закладывать основы формирования художественно-исторического мышления. Развивать социальную сферу ребенка, способствовать формированию основ эмоциональной, сенсорной культуры.

Совершенствовать опыт просветительской работы с семьей ребенка. Музейные предметы являются документальным и наглядным свидетельством фактов возрождения национальных традиций адыгейского народа. Обогащать содержание музейных экспозиций, формы организации музейно-образовательной деятельности, оснащая материально-техническую базу.

1. **Основные направления, формы и методы деятельности мини-музея.**

3.1. Основными направлениями мини-музея являются:

3.1.1. Создание фонда мини-музея. Фонд мини-музея создается в результате совместной деятельности педагогов Учреждения с детьми и их родителями (законными представителями) по сбору музейных экспонатов и предметов.

3.1.2. Информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, публикация информации на сайте Учреждения.

3.1.3. Просветительская (образовательная деятельность) деятельность мини-музея включает разработку и проведение разнообразных форм деятельности с детьми: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии, конкурсы и др.

3.1.4. Общественно – полезная деятельность мини-музея заключается в поддержании в надлежащем виде, реставрации музейных экспонатов, создание макетов, изготовление утраченных экспонатов, поделок и других материалов.

**4. Организация деятельности мини-музея**

4.1. Работа мини-музея осуществляется в течении всего учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием непосредственно организационной деятельности.

4.2. Участниками воспитательно-образовательного процесса в мини-музее являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). Организация и проведение экскурсий по мини-музею может осуществляться как взрослыми, так и детьми.

4.3. Экспонатами мини-музея могут пользоваться педагоги Учреждения при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками (непосредственно образовательная, игровая, продуктивная, поисково-экспериментальная, музыкальная, театрализованная деятельность).

4.4 Пополнение экспонатов мини-музея осуществляется в течение года.

**5. Делопроизводство**

5.1. К документации мини-музея относятся:

- Приказ о создании мини-музея.

- Журнал инвентаризации музейных экспонатов (Приложение 1)

- Паспорт музейного экспоната (Приложение 2)