МБДОУ»Насып»1

Михадова Разиет Мадиновна

а.Хакуринохабль.

Цель;Приобщение детей к национальной культуре.

Прививать любовь уважение к истории родной земли, через знакомство с героями Нарт эпоса.

Формирование у детей чувства сплаченности,взаимопощи,доброжелательности.

ВоспДобрый день! Дорогие гости!

Восп;Шъуимафэ ш1у к1элэц1ык1ухэр, тихьак1эхэр.

Нарт эпосыр- тиц1ыф лъэпкъ итхыд, иакъыл, игупшыс, игулъыт.Ар адыгэмэ яхъишъ,яшэн зек1уак1, яц1ыфыгъэшху.

Нарт л1ыхъужъмэ яхьыл1агъэу адыгэмэ орэдхэр,пщыналъэхэр бэу зэхалъхьагъэх. Ахэмэ къагъэлъагъохэрэр нартхэр к1оч1эшхохэу,1ушыхэу зэрэщытыгъэхэр ары.

Восп;Джы к1элэц1ык1ухэр шъукъесэгъэблагъэ ти зэ1ук1эм.

 Ход занятия;

К1элэц1ык1ухэр;(къехьэх гущы1ажьхэр къа1охэзэ)

1.Узафэмэ-улъэш.(Рамзин)

2.Деду – время ,потехе час.(Анна)Жизнь дана на добрые дела.(Изабелла)

3. Л1ым зигъэгусэрэп.(Муртаз)

4.Доброта и труд рядом живут.(Ясмина)

5.Узэдэлажьэмэ, лэжьыгъэр бгъотын(Асхад).

6.Под лежащий камень вода не течет.(Джанета)

7.Зыгу мык1одырэр, к1одып1э къек1ыжьы(Азамат).

8.Труд кормит и одевает.(Камила)

9.Зэгуры1о дах.(Русик)

10.Не имей сто рублей,а имей сто друзей.(Нуралий)

11.Друг познается в беде.(Рома)

12.Акъылым уасэ и1эм,гъэсэныгъэм гъунэ и1эп.(Муртаз)

13.Один за всех и все за одного.(Тамерлан)

14.Гъогум утемыхьэзэ гъусэ ш1ы.(Тимир)

15.Где родился там и пригодился(Зара).

Восп шъухъупъэ дэд к1элэц1ык1ухэр.

Восп; Нарт эпосыр—тиц1ыф илъэпкъ итхыд,игупшыс,игулъыт.

Ар адыгэмэ яхъишъ.яшэн -зек1уак1,яц1ыфыгъэшху.

Нарт л1ыхъужъмэ яхьыл1агъэу адыгэмэ орэдхэр,пщыналъэхэр бэу зэхалъхьагъэх.Ахэр гъэш1эгъон дэдэх,ахэмэ къагъэлъагъохэрэр нартхэр к1оч1эшхохэу,1ушхэу зэрэщытыгъэр ары.

Восп;Шъухъупхъэ дэд к1элэц1ык1ухэр,

1.Реб НУРАЛИЙ

Только сила человека

На земле достойна слова!

Так воскликнув нарт Саусоруко

Обезглавил великана

И коня к друзьям направил

Захватив огонь иныжа.

Прискакал к друзьям Сосруко

И развел огонь горячий.

Отогрел коней и нарт.

2.Реб РАМЗИН.

Саусэрыкъо тикъан

Саусэрыкъо тинэф

Саусэрыкъо л1ыблан

Саусэрыкъо л1ыхъужъ ц1эры1у.

3.Реб Асхад.

Кто с красавицей нашей

Кто с гуащей, сравнится?

С полной чашей подходим

К Сатанай тонкобровой

Ты- добро излучаешь,

Ты сверкаешь поныне

Красатою девичьей!

Украшение пира

Украшение мира.

Восп;Мы усэ дахэмэ къыра1отык1ы ти героимэ гъэхъагъэу я1эхэр.Шъухъупхъэ дэд к1элэц1цк1ухэр.

Восп; Непэ тыкъызтегущы1эрэр Нарт Саусэрыкъо- л1ыхъужъ ц1эры1у ар.Саусэрыкъо псэемыблэжь л1ыхъужъ шъыпкъ, ар иныжъмэ язаощтыгъ.

Саусэрыкъо дэмысэу иныжъхэр къытебанэхи ахъунк1эхи ябылымхэри,ямыш1уи атырахи к1ожьыгъэх.Саусэрыкъо къызэк1ожьым,алъежьи иныжъхэр ыук1ыхи, былымхэри къыфыжьыгъэх,маш1ори къыхьыжьыгъ.

Саусэрыкъо лъэпкъым ш1у ылъэгъущтыгъ.

Сэтэнай Саусэрыкъорэ Шэбатныкъорэ ян.Сэтэнае-гуащэ бзылъфыгъэ дах. 1ушы, 1эпэ1ас.

Адыгэ Республикэм игерб лъапсэ фэхъугъэр Саусэрыкъо лъэпкъ шъхьафитыныгъэм, насып щы1ак1эм итамыгъэу маш1оу ц1ыфхэм къызарафихьыжьыгъэр ары.Нахьыпэрэм маш1оу я1эщтыгъэр ( остыгъэ маш1у а1оти, показ остыгъэ маш1ор к1элэц1ык1ухэм къаплъыхьэ)

Нахьыпэрэм хьаку маш1о я1эщтыгъэ,джы газык1э зэк1э агъэплъы.

Саусэрыкъо шым тесэу маш1ор къызэрихьыжьыгъэр сурэтыш1эу МЭРЭТЫКЪО ДОЛЭТ ыш1ыгъэу щыт. Ар тиреспубликэ и Герб тет.

Восп; сыда мы гербым итлъагъорэр?

Дети; мы видим саусэруко,огонь,лошадь где сидит Саусоруко(рассматриваем герб внимательно)

(Герб к1элэц1ык1ухэр еплъых.)

Физминутка

Бзыу-бзыу гуаго

Гого нэшъур

К1ашъом тес,

Апс къахьи,1ахь остын.

Осымытмэ,

Ук1ожьын.

Пыррррр

Ы1уи быбыжьыгъэ.

Джы 1уры1упчъэхэр къэт1ощтых;

1.Къачъэ къачъэ сикъэбэжъ.

2.Пэнэ мыгъо пэнэ папц1э,пэнэ ц1ынэ слъакъо хауи,пэнэ мыгъо пэнэ папц1э,пэнэ ц1ынэ хэсхыжьыгъ.

Д/ джэгук1эу «Дзыо гъэш1эгъон»

Дзом к1элэц1ык1ухэр е1абэх,сызэк1уал1эрэм зы пкъыгъо къырехы , ащ ыц1э къе1о, къырихыгъэр зыт1о зыщэ къэтэ1ожьы.

Восп;сейчас пальчиковая игра

Мы 1эхъумбэр- тат Этот палец- дедушка

Мы 1эхъуамбэр- нан Этот палец-бабушка

Мы 1эхъумбэр- пап Этот палец-папа

Мы 1эхъумбэр- мам Этот палец- мама

Мы 1эхъуамбэр- сэры Этот палец- я

Джары – сиунагъо. Вот моя – семья.

Восп; Сейчас графический диктант,Саусэрыкъо маш1оу (къыхьыжьыгъэр тш1ыщт к1элэц1ык1ухэр.Темэр;»Маш1о»

(По точкам графический диктант)

Восп; Джы адыгэ къашъок1э къэтыухы.(орэд дахэ къе1о)къашъохэрэр;Муртаз-Зара,Русик\_Изабелла.

Стук в двери; заходит Сатанай с угощениями и угощяет всех и спрашивает что им интересно было.

Рефлексия; О чем сегодня вы говорили?

Что вам понравилось?Сыда анахьэу шъугу рихьыгъэр?

Дети;Усэхэр,джэгук1эхэр, 1урыу1пчъэхэр.Саусэруко, Сатанай.

Восп; шъухъупхъэ дэд к1элэц1ык1ухэр

Если очень понравилось выбираем круг,

Если не очень одну палочку.

Хъярк1э къэк1орэ зэ1ук1эм нэс к1элэц1ык1ухэр.

Восп; ау сэ хэзгъэунэфык1ымэ сш1оигъор, макъэхэр,графическэ диктантыр ары.

Шъухъупхъэ дэд к1элэц1ык1ухэр, хъярк1э джыри тызэ1ук1эщт.

Адыгэ къашъок1э зэ1ук1эр къэтэухы.