## Задания-испытания от Бабы-яги(спортивное развлечение ко дню защиты детей старшего дошкольного возраста).

Инструктор по физической культуре: Зезарахова Сафьят Батырбиевна.

Цель: организация досуговой деятельности в летний период.

**Задачи:**

* Формировать положительное отношение к занятиям физической культурой;
* Совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке;
* Создавать радостный настрой;
* Закреплять умения правильного и эмоционального исполнения танцевально-ритмических композиций;
* Закреплять взаимодействие в парах.

**Инвентарь:**

* Обручи гимнастические -2шт;
* Обручи плоские(желтые)-2шт
* ЭСТАФЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ-ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ;
* 4 листа бумаги формата А4.
* 2 ведра;
* Мешки для прыжков-2шт.

**Место проведения:** спортивная площадка детского сада.

**Ход мероприятия.**

Дети выходят на площадку по веселую мелодию и строятся врассыпную.



**Ведущий:** Здравствуйте,дорогие ребята! Мы собрались сегодня здесь на спортивный праздник, посвященный дню защиты детей. Этот праздник проводится каждый год в первый день лета-1 июня.

День первый летний,стань еще светлей!

Встречают первое июня всюду!

Ведь это-день защиты всех детей.

Его недаром отмечают люди.

**Ведущий:** Эттим теплым летним утром вы, конечно проснулись веселыми,бодрыми, полными сил и в хорошем настроении!

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ребята, пока мы с вами просыпались и радовались первому летнему утру, мне принесли письмо. А письмо это непростое, письмо это от Бабы-яги! Она хочет устроить нам соревнования-испытания и дать задания на послушание! Посмотреть, как мы выполним ее указания. Нам надо сделать все, что придумала для нас Баба-яга, и тогда она не будет портить нам праздник. Покажем Бабе-яге, какие мы сильные, ловкие, быстрые?

**Дети:** Да!

Построение в одну шеренгу, расчет на первый-второй, деление на 2 команды.

**Ведущий:**

Одиноко Бабке-ежке.

 Рядом с ней сова да кошки.

 И не радует ее

 Даже курьи ножки!

**Эстафета «Ступа Бабы-яги»**

Выполнение: Ребенок встает одной ногой в ведро, а другая остается на полу. Одной рукой он держит ведро за ручку. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать «ступу» следующему ребенку.

**Ведущий**: Ступа Бабы-яги привезла нас к болоту.

Все обходят это место.

 Здесь земля, как будто тесто.

 Здесь осока, кочки, мхи.

 Нет опоры для ноги!

**Ведущий**: Баба-яга подготовила для нас очень сложное задание — мы должны по кочкам перебраться через болото.

**Эстафета «Болото»**

Выполнение: Первым участникам из каждой команды дают по два листа. Нужно положить лист на пол, встать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить перед собой. Пройти всю дистанцию и передать листы следующему ребенку.

**Ведущий:** Ребята, вы очень ловко перебрались через болото, все справились с заданием Бабы-яги. Болото осталось позади и лягушки на болоте исполняют для нас.

«Лягушачий джаз».

Построение врассыпную.

*(Звучит танцевально-ритмическая композиция «Лягушачий джаз»)*



**Ведущий**: Как весело мы станцевали вместе с лягушками! Но расслабляться нам нельзя, мы должны отправиться в деревню к бабушке Наталье — Баба-яга дала нам задание посмотреть, какие домашние животные живут у бабушки Натальи и правильно изобразить их.

Построение в круг.

**Игровое упражнение «Как у бабушки Натальи»**

Как у бабушки Натальи (руки «полочкой», покачать вверх-вниз)

 Жили-были семь гусят.

 «Га-га-га, га-га-га,» — (руки согнуты в локтях кверху, кисти опущены вниз, поворачивать кисти вправо-влево)

 Так они кричат.

Как у бабушки Натальи (руки полочкой , покачать вверх-вниз)

 Жили-были семь утят.

 «Кря-кря-кря, кря-кря-кря,» — (руки согнуть в локтях, кулачки у груди, «маленькие крылышки», машем «крылышками»)

 Так они кричат.

Как у бабушки Натальи (руки «полочкой» покачать вверх-вниз)

 Жили-были семь телят.

 «Му-му-му, му-му-му,» — (показать на голове «рожки»)

 Так они кричат.

Как у бабушки Натальи (руки «полочкой», покачать вверх-вниз)

 Жили-были семь щенят.

 «Гав-гав-гав, гав-гав-гав,» — (руки согнуты в локтях перед собой, «лапки» щенят)

 Так они кричат.

Как у бабушки Натальи (руки «полочкой», покачать вверх-вниз)

 Жили-были семь котят.

 «Мяу-мяу, мяу-мяу,» — (руки согнуты в локтях перед собой, перебираем пальчиками — «коготки царапаются»)

 Так они кричат.

**Ведущий**: И это задание вы выполнили! Все ребята правильно изобразили домашних животных и птиц. Но на отдых у нас времени нет, потому что Баба-яга дает нам очередное задание — нарисовать солнышко. Если мы не выполним это задание, то солнышко закроют тучи и пойдет сильный дождь.

Построение в две команды.

**Эстафета «Нарисуй солнышко»**

Выполнение: У старта перед каждой командой лежат гимнастические палочки по количеству детей. Впереди каждой команды на расстоянии 5-7 метров кладут плоский обруч. Задача участников эстафеты — поочередно выбегая с палочками, разложить их лучами вокруг своего обруча.

**Ведущий**: Молодцы, ребята! И это задание мы выполнили, не дали Бабе-яге закрыть солнышко грозовыми тучами.

Солнце встало высоко.

 Стало на земле светло.

 Сверху лучики летят,

 Все вокруг согреть хотят!

**Ведущий:** Теперь перед нами быстрая и глубокая река и задание от Бабы-яги: перебраться через реку на плотах парами. Баба-яга хочет узнать, умеете ли вы действовать не только в одиночку, но и в паре со своим товарищем.

Плот на воду опустили,

 Никого не позабыли,

 Оттолкнулись от пенька,

 Подхватила нас река!

**Эстафета «Бег в обруче парами»**

Выполнение: У первой пары каждой команды в руках гимнастический обруч, в 5-7 метрах предмет, который надо обогнуть. По сигналу два первых игрока команды передвигаются вперед быстрым шагом внутри обруча, стоя друг за другом и держа обруч двумя руками. Обежав предмет, первая пара вручает обруч следующей.

**Ведущий**: Молодцы, все перебрались через быструю речку, никто не испугался! Мы показали Бабе-яге, что умеем действовать в парах быстро, ловко и слажено. И осталось нам последнее испытание от Бабы-яги — быстро прыгать и не упасть. А прыгать мы будем не просто так, а в мешках!

Возьмем красивые мешки,

 Вот будет всем потеха!

 И на лужайке у реки

 Устроим мы в мешках прыжки!



**Эстафета «Кот в мешке»**

Выполнение: Первый номер берет мешок и влазит в него, двумя руками держит края мешка. По сигналу начинает прыгать до конуса (5-7 метров) и обратно. Затем передает мешок следующему участнику.

Ведущий: Какие вы молодцы! Выполнили все задания-испытания Бабы-яги и не позволили ей испортить нам праздник!Давайте теперь расколдуем Бабу-ягу и станцуем для нее!

*Дети становятся врассыпную.*