**Физкультурный досуг на День космонавтики «Путешествие на Марс» в подготовительной группе**

**Автор:** инструктор по физкультуре Зезарахова Сафьят Батырбиевна

**Воспитатели:Устова Альбина Аскеровна ,Бирамова Нафсет Османовна**

**Место работы: а. Хакуринохабль МБДОУ №1 « Насып»**  
**Цель:** приобщение детей к празднованию дня первого полета человека в космос.  
**Задачи:**   
1. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.  
2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.  
3. Закреплять знания о Космосе, полученные ранее на занятиях в группе.  
**Оформление зала:** Плакаты и рисунки на тему космоса и космических путешествий; звезды, макеты планет, космического корабля, спутников и т. п.  
**Оборудование:** плакат с изображением солнечной системы, обручи, пластмассовые разноцветные шары,2 конуса 2 мягких модуля(ракеты),4 «подушки» , 2 листа бумаги формата А2,цветные маркеры (не менее 4шт),2 цветных обруча, цифровой накопитель с файлом композиции песня группы «Земляне» (И снится нам не рокот космодрома…), оборудование для проигрывания файла с музыкой.  
**Место проведения:** спортивный зал.  
**Инструкция:** перед физкультурным досугом проводится тематическая неделя «космос», на которой дети получают информацию о космосе, планетах, космонавтах .  
  
Ведущий объявляет о начале праздника в ходе, которого предстоит выбрать лучший космический экипаж.  
**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. Скажите, почему 12 апреля, а не 14 или 15-го или какой-нибудь другой день?  
-*Ответы детей*  
Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года, наш космонавт совершил первый в мире космический полет.  
**Ведущий:**А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?   
-*Ответы детей*  
**Ведущая:** Правильно ребята, это был Юрий Гагарин. И сегодня мы с вами побываем в космосе. Космос – это бесконечный мир со множеством звезд и планет, и среди этих планет находится наша планета Земля. Она - наш дом. Земля. Ребята, а какие ещё планеты нашей солнечной системы вы знаете?   
*Ответы детей* - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)  
**Ведущий:**Я уверена, что когда вы вырастете, то изобретете быстрый способ добраться до далеких планет, но для этого нужно очень много знать и уметь. Физически слабым и ленивым людям вряд ли найдется место в космических кораблях, которые в будущем полетят к другим мирам.   
- Хотите стать космонавтами?   
-*Ответы детей* - (Да!)  
**Ведущий:** - Внимание, внимание! Приглашаю всех детей совершить путешествие в открытый космос. Наши команды превратятся в космические экипажи. И мы с вами отправимся в путешествие к далеким планетам.   
Звучит музыкальная композиция. Во время неё дети перестраиваются в 2 команды (перестроение из одной колонны в 2 через середину зала)

  
**Эстафета 1.** «Полет ракет»  
Команде по одному человеку необходимо перебраться на противоположную сторону зала «на ракете»(мягкий модуль цилиндрической формы) . Член экипажа должен провести свою ракету по заданной траектории- долететь до астероида(конус), облететь его слева на право и вернуться к своему экипажу и передать эстафету. Побеждает команда первой справившаяся с задачей.

**Ведущий:** Ребята, мы с вами прилетели на Марс! А вы знаете, что грунт на Марсе очень горячий? И что бы нам с вами не обжечься, мы будем использовать специальное оборудование- «термоподушку». Она убережет вас от горячего грунта, от ожогов.  
**эстафета 2**«путешествие по Марсу»  
Команде по одному человеку необходимо перебраться на противоположную сторону «марсианского кратера» (спортивного зала) с помощью «термоподушки»..Каждому члену экипажа предстоит преодолеть опасный путь, передвигаясь исключительно по «термоподушкам». На грунт наступать недопустимо . Побеждает команда первой справившаяся с задачей.



**Эстафета 3** «Марсоходики»  
Командам необходимо собрать образцы для научных исследований. Каждый член экипажа «превращается» в марсоход. И используя только 2 манипулятора ( 2 ноги) собрать образцы (цветные шары) в контейнер своего экипажа (обруч); брать образцы другими манипуляторами (руками) запрещено. Передвигаться только «паучком». Выигрывает экипаж , собравший больше образцов.



**Ведущий :** Вам понравилось путешествовать по Марсу?   
*Ответы детей - (Да!)*  
**Ведущий:** Молодцы! Вы быстрые, ловкие, дружные! А вот загадки вы умеете отгадывать?  
*Ответы детей* - (Да!)  
**Ведущий:** Вот это я сейчас узнаю!  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая…. (*РАКЕТА*)  
Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не повар, а жарит?. (*СОЛНЦЕ*)  
Голубая простыня весь свет покрывает…. (*НЕБО*)  
Над домами у дорожки  
Висит кусок лепешки…. (*ЛУНА*)  
**Ведущий:** Отлично! А сейчас предстоит последняя эстафета!



А сейчас вы сделаете подарок марсианам, нарисуете… , а задание надо отгадать!  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски….  
*Ответы детей* - *КОСМОНАВТ*!  
**Ведущий:** Сейчас вы нарисуете космонавта. Каждая команда своего. Не забудьте, что наши космонавты- люди! У людей 1 голова, 1 туловище, 2 ноги, 2 руки. Наш космонавт будет в скафандре.  
**Эстафета 3**. «Подарок марсианам»  
Каждому члену экипажа, надо быстро добраться до листа бумаги и нарисовать 1 часть тела (скафандра) космонавта, после этого добежать до экипажа, передать эстафету следующему. Побеждает команда нарисовавшая более точно и быстро.(с этим заданием помогает справиться воспитатель)

**Ведущий:** Вот и всё. Наше путешествие к далекому Марсу окончено. Мы увидели какие вы быстрые, ловкие, дружные! Щедрые-подарок марсианам оставили. Теперь мы их ждем с ответным визитом!  
Подводятся итоги, выявляется команда победитель. Награждаются все участники праздника, чествуются победители. Звучит торжественная музыка, команды строем выходят из спортивного зала и «летят» на землю - в свою группу.