**МБДОУ №1 «Насып»**

**Проект для детей старшего дошкольного возраста.**

**« Спортивная олимпиада»**

**Подготовила иструктор**

**по физическому воспитанию**

**Зезарахова С.Б.**

**I.                  Тип проекта**

1.     По доминирующей деятельности: познавательно-игровой, спортивный.

2.     По времени проведения: долгосрочный.

3.     По характеру контактов: взаимодействие между ДОУ и школой

4.     Участники проекта: дошкольники старшей, подготовительной групп,  родители, педагоги.

**II.               Актуальность**

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. История Олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка.

Замечено, что спортивные дети всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны, они лидеры и просто личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Олимпиада – соревнования, состязания в различных вида спорта, а любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека; участие в олимпийском движении, начиная с самого раннего детства, дает возможность ребенку почувствовать свою сопричастность в жизни всей страны, воспитывает чувство гордости и ответственности маленького гражданина.

**Проблема проекта:**

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх.

Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Сейчас, когда прошли в России зимней Олимпиаде в Сочи – 2014, вопрос становится актуальным. Необходимо, чтобы дети понимали, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться.

**Цель проекта:**

 Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с зимними Олимпийскими играми

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного   здоровья посредством занятий физической культурой.

4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

5. Воспитывать  доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.

**Для педагогов:**

1. Создать информационную базу: накапливание знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

**Для родителей:**

1. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.

**Продукты проекта**

**Для детей:**

Выставка рисунков « Спортивная олимпиада»

**Для воспитателей:**

Создать информационную базу: накапливание знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме.

Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

**Для родителей:**

Создание эмблемы (талисмана) своей семьи

Коллаж «Мы самая спортивная семья!»

**Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

Сформированность представлений детей:

-об истории Олимпийского движения,

- о зимних видах спорта,

- о чемпионах нашей страны;

-о пользе занятий физической культуры и спортом для здоровья всей семьи.

**Для педагогов:**

Пополнение знаний об истории Олимпийского движения

Формирование сознательного отношения детей к собственному здоровью

Расширение спортивно-культурных связей детского сада в социуме.

**Для родителей:**

Информированность об истории Олимпийского движения;

Проявление интереса к совместной деятельности с детьми, воспитателями.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **События,**  **мероприятия** | **Цель и содержание**  **события** | **Продукт,**  **результат**  **события** |
| 1 **этап - подготовительный** | Изучение методической литературы по теме проекта | Повышение компетентности в вопросах проектирования | Стратегия реализации проекта |
|  | Изучение спортивных увлечений воспитанников группы | Альбом |
| опрос детей «Что такое Олимпиада» | Формирование понятий об Олимпийских играх | фотоколаж |
| **2 этап- практический** | Олимпийские игры. История. События. | Познакомить детей с уже сложившимися традициями Олимпийских игр | презентации «История Олимпийских игр» |
| Рисование с детьми на тему: «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада» | Формировать умение передавать в своем рисунке спортивные увлечения, впечатления об Олимпийских играх | Выставка рисунков  «Моя Олимпиада» |
| Консультации для родителей «Надо ли заниматься спортом»,  «Как вызвать интерес к спорту у ребёнка». | Пропаганда здорового образа жизни | Консультации |
| Изготовление папки-передвижки «Олимпийское движение». | Познакомить детей с возникновением традиций проведения Олимпийских игр | Папка-передвижка |
| Проведение цикла занятий и бесед по теме «Олимпийские символы», «Олимпийские виды спорта» | Формирование понятий об организации и проведении Олимпийских игр | Цикл занятий и бесед |
| Игра «Что? Где? Когда?» | Закрепление понятий об организации и проведении Олимпийских игр | Сценарий игры |
| Праздник «Олимпийские игры» | Сплочение коллектива, воспитание любви к физкультуре и спорту | Сценарий |
| Соревнования старших, подготовительных к школе группах | Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. | Сценарии соревнований |
| **3 этап- итоговый** | Создание презентации  «Олимпийские игры в детском саду» | Представление интересных спортивных моментов Олимпиады | Презентация «Олимпийские игры в детском саду» |
|  | Фотовыставка «Дневник Олимпиады» | Обобщение результатов проектировочной деятельности | Фотовыставка |

**1.Подготовительный этап**

Подбор материала педагогом для реализации проекта.  
Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.  
Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем вводной диагностики.   
Разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).  
Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

**2.Основной этап:**

**Познавательное развитие**

Комплекс бесед для детей старшего дошкольного возраста «Олимпийские игры»

**-**Знакомство детей с историей возникновения Олимпийских игр.

- «Современные олимпийские игры»

- «Олимпийская символика: гимн, талисман, девиз, флаг»

-«Олимпийские чемпионы» (беседа + создание альбома «Олимпийские чемпионы России»)

Рассказ воспитателя о подготовке нашей страны и спортсменов всех стран к Олимпийским играм в Сочи.

Знакомство с Олимпийской символикой: гимном, талисманами, девизом, флагом и т.д.

Рассматривание и беседа по пиктограммам с зимними видами спорта Олимпиады.

Размещение символов Олимпиады в уголках познавательной деятельности.

Беседа о Зимней Олимпиаде в Сочи.

Викторина «Марафон олимпийских знаний»

**Речевое развитие**

Составление рассказов на тему: «Мой любимый вид спорта»; «Что интересного я  знаю о Олимпиаде»; «Как стать спортсменом».

Дидактические игры на обогащение словаря детей: «Назови вид спорта», «Подбери словечко», «Кто, что делает на Олимпиаде» и др.

Рассказы по картинкам.

Разучивание стихов о спорте.

Заучивание пословиц и поговорок о спорте.

**Социально-коммуникативное развитие**

Сюжетно- ролевые игры «Путешествие на стадион», «Мы спортсмены».

Просмотр мультфильмов «Спартакиада Смешариков», «От Олимпа до Атланты», видео – роликов «Талисманы Олимпиады 2014 – Белый Мишка, Зайка, Леопард», «Талисманы Паралимпиады 2014 - Снежинка и Лучик»

Наблюдение за соревнованиями детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет, и с 6 до 7 лет.

Обсуждение видео просмотров о спорте и спортсменах.

Выполнение детьми заданий по сбору информации о спорте и спортсменах с привлечением родителей и ближайших родственников.

Создание из строительного материала построек «Спортивные комплексы».

**Художественно – эстетическое развитие**

Раскрашивание Олимпийских колец, символов олимпиады (мишки, зайки и леопарда).

Рисование «Лучик и Снежинка».

Чтение стихов о спорте, зарядке, физкультуре.

Отгадывание загадок о предметах спорта.

Выставка рисунков и поделок из пластилина в уголках изо на тему: «Хочу быть спортсменом».

Пение и слушание песен о спорте и спортсменах, гимны разных видов спорта.

1) "Трус не играет в хоккей! "

2) "Герои спорта" Музыка А. Пахмутовой. Слова Н. Добронравова

3) "И горит олимпийский огонь золотой" Музыка Д. Тухманова - Слова Р. Рождественского)

4) "Гимн Олимпиады"

5) " Если хочешь быть здоров" Музыка В. Соловьева-Седого. Слова В. Лебедева-Кумача и др.

Просмотр аудиоклипа «Олимпиада 2014» в исполнении ансамбля «Семецветик» (слова: Вадим Борисов, музыка: Александр Ермолов)

**Физическое развитие**

Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре «Мы – будущие Олимпийцы!»

Выполнение утренней олимпийской гимнастики (с обручами, гантелями)

Народные спортивные игры.

Подвижные, народные игры с элементами спорта.

 Соревнования: Стрельба по мишеням мячами.

**Взаимодействие с родителями:**

Анкетирование "Что Вы знаете об Олимпийских играх";

Создание коллажа «Мы-самая спортивная семья!»

Заключительная диагностическая беседа.  
Фото информация о проведении детской Олимпиады.

**3.Заключительный этап**

В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории Олимпийских игр.   
Дети стали активно использовать в речи названия видов спорта, знают символы Олимпиады и пара олимпиады, познакомились с художественными произведениями, песнями и выучили стихи о спорте.  
У детей сформировались основы патриотизма, гражданственности и любовь к родной стране.