**Лексическая тема Продукты питания.**

**Пальчиковая гимнастика**

 **«ПОВАР»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повар готовил обед, А тут отключили свет. | (Ребром ладони дети стучат по столу.) |
| Повар леща беретИ опускает в компот. | (Загибают большой палец на левой руке.) |
| Бросает **в** котел поленья, В печку кладет варенье. | (Загибают указательный палец.) |
|  Мешает суп кочерыжкой, | (Загибают средний палец.) |
|  Угли бьет поварешкой. | (Загибают безымянный палец.) |
|  Сахар сыплет в бульон. | (Загибают мизинец.) |
| И очень доволен он! | (Разводят руками.) |

**Игра-тренинг «Поварята»**

Задачи:

 - закреплять знания о том, из каких продуктов готовят наиболее часто употребляемые детьми блюда;

 - продолжать учить называть продукты питания;

 - развивать коммуникабельность;

 - формировать чувство общности со сверстниками, интерес к совместным играм.

 Дети встают в круг — это кастрюля. Воспитатель говорит, что дети будут готовить суп или любое другое блюдо (компот, салат, винегрет и т.п.). Каждый ребенок придумывает, каким продуктом он будет (мясом, картофелем, капустой, морковью, луком, петрушкой, солью и т.п.). Воспитатель выкрикивает по очереди, какой продукт он хочет положить в кастрюлю. Узнавший себя ребенок впрыгивает в круг. Прыгнув, берет за руки предыдущего. Игра продолжается, пока все «компоненты» не окажутся в круге. В результате получается вкусное, красивое «блюдо» — просто объеденье.

**Какие бывают продукты**

**Мясные** - мясо, (говядина, баранина, свинина, птица) сало, колбаса, сосиски. **Молочные** – молоко, сливки, кефир, сливочное масло, сыр, сметана, творог, простокваша, йогурт, ряженка, варенец. **Хлебобулочные** – хлеб, булки, батон, багет, лепешка, баранки, сухари. **Кондитерские изделия** – шоколад, конфеты, печенье, торты, пирожные, пастила, зефир, вафли. **Бакалейные продукты** – макаронные изделия, сахар, мука, подсолнечное масло, крупы, консервированные продукты (все виды)

**Игра «Умелый повар»** Подбор глаголов к существительным.

Повар блюдо по рецепту ... (готовит).

Сыр ножом тонкими ломтиками ... (нарезают).

Морковь на терке ... (трут).

Мясо из перечницы перцем ... (перчат).

Из солонки соль в салат ... (насыпают).

Овощи в салате солью ... (солят).

Фрукты во фруктовом салате ... (смешивают).

 Готовое блюдо из мяса соусом ... (поливают).

В мясной бульон порезанные овощи ... (закладывают, кладут).

Помидоры для салата ножом ... (нарезают, режут).

В дуршлаге фрукты под водой ... (моют), макароны ... (промывают).

В кастрюле щи ... (варят).

На сковороде картофель ... (жарят).

В духовке пироги... (пекут).

На разделочной доске мясо ... (разделывают, разрезают, делят на кусочки).

На плите чайник ... (греется, кипит, стоит).

В заварочном чайнике чай ... (заваривают).

Готовое блюдо выкладывают на тарелку и ... (украшают, подают на стол).

Посуду после приготовления пищи ... (моют, чистят, сушат).

Пригоревшие места на сковороде чистящими средствами ... (оттирают).

**Загадки**

Ну а в этом магазине

Крендель, булки на витрине,

С отрубями хлеб лечебный.

 Магазин зовется... (хлебный).

В магазин везут продукты,

 Но не овощи, не фрукты.

Сыр, сметану и творог,

Глазированный сырок.

Привезли издалека

 Три бидона молока.

Очень любят дети наши

Йогурты и простоквашу.

Это им полезно очень,

Магазин же наш... (молочный).

У метро — стеклянный дом.

 Покупаем в доме том

Помидоры и капусту,

Лук и перец очень вкусный.

(Овощной магазин)

**Стихотворения**

**Непослушная каша**

В котелке кипела каша

И на всех вокруг пыхтела.

Через край пыталась вылезть,

Словно убежать хотела.

Булькала, просила соли,

Сахара большую ложку.

Масла сливочного вдоволь

Попросила на дорожку.

**Праздничный обед**

Что сегодня на обед

Приготовил мой сосед?

Пахнет жареной картошкой;

Запах паровых котлет,

Вкусных щей с капустой свежей,

И компота запах нежный.

А у нас к обеду борщ,

Со сметаной он хорош.

Макароны на второе

И горошек есть зеленый.
А на третье — свежий сок,
Пирога большой кусок.

***Сладкоежка***

Мама Даше на обед

Приготовила конфет.

 Очень удивилась Даша:

— Где же суп, котлеты, каша?!

Где же хлеб и где компот

Или просто бутерброд?!

Мама Даше объяснила:

— Ты вчера весь день просила,

Даже плакала, кричала,

Что тебя мы любим мало,

Вдоволь не даем конфет,

Что не нужен и обед.

   Вот кулек тебе на завтрак,

А второй к обеду съешь.

И на ужин все конфеты

    Шоколадками заешь.

— Здорово! — сказала Даша, —

Не нужна мне больше каша

И не нужен мне обед.

Хватит на весь день конфет.

Но под вечер загрустила —

Что-то в животе заныло,

Заболели зубы вдруг,

Помрачнело все вокруг.

Почему же нашей Даше

Захотелось щей и каши?

**Художественная литература**

Н. Носов «Мишкина каша»

К. Чуковский «Муха-Цокотуха»

Р.н.с. «Колосок»