**Картотека подвижных игр и пальчиковой гимнастики**

**по теме**

**«Овощи.Фрукты»**

**Возрастная категория:** вторая младшая и средняя группы.

**Цель:** развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.

**Подвижные игры и пальчиковая гимнастика по теме «Овощи. Огород».**

**Подвижные игры (физкультминутки).**

**«Урожай»**.

|  |  |
| --- | --- |
| В огород пойдем,  Урожай соберем. | *(Маршировать на месте.)* |
| Мы морковки натаскаем | *(«Таскают».Изображать, как вытаскивают изземли морковь.)* |
| И картошки накопаем. | *(«Копают».Изображать, как копают.)* |
| Срежем мы кочан капусты, | *(«Срезают».Изображать, как срезают у земликочан.)* |
| Круглый, сочный, очень вкусный, | *(Показывают круг руками — 3 раза.)* |
| Щавеля нарвем немножко | *(«Рвут».Изображать, как рвут щавель.)* |
| И вернемся по дорожке. | *(Маршировать на месте.)* |

*Н.В.Нищева*

**«Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то вечером на грядке  Репа, свекла, редька, лук  Поиграть решили в прятки,  Но сначала встали в круг. | *(Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами.)* |
| Рассчитались четко тут же:  Раз, два, три, четыре, пять. | *(Останавливаются, крутят водящего.)* |
| Прячься лучше, прячься глубже,  Ну а ты иди искать. | *(Разбегаются, приседают, водящийищет.)* |

*Н.В.Нищева*

**«Сеял дедушка горох»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сеял дедушка горох. | *(Стоят лицом в круг.Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.)* |
| Был горох совсем неплох. | *(Попеременно топают ногами на месте.)* |
| Круглый, звонкий,  Желтый, гладкий,  Очень ровный, очень сладкий. | *(Ребенок – «дед», стоящий внутри круга, совершает эти же движения.*  *Приседают.)* |
| Вдруг упал мешок с горохом. | *(Совершая подскоки, дети разбегаются по группе.)* |
| Бедный дедушка заохал.  Был горох, и на тебе –  Раскатился по избе! | *На слове «избе» ребенок – «дед» начинает пятнать детей. Каждый вновь запятнанный ребенок присоединяется к цепочке «горошин», которые выстраиваются за «дедом». «Дед» должен собрать весь «горох».*  *В конце дети образуют круг. Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.* |

*Н.В.Нищева*

**«Корзина с овощами»**

|  |  |
| --- | --- |
| С большой корзиной иду в огород  На грядках растет разноцветный народ. | *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)* |
| Тут красный, пузатый сеньор помидор.  А там кабачок, оседлавший забор.  Румяный редис принакрылся листком.  Зеленый лучок дружно всходит рядком.  Как солнышко желтая репка горит.  И с черною редькой, смеясь, говорит.  Лиловый атласный висит баклажан.  Он здесь словно гость из диковинных стран.  Вот рыжей лисицей крадется морковка.  А тут чеснока две седые головки.  И сочный, кудрявый, хрустящий салат. | *(Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой, потом – на правой, на каждое название овощей)* |
| Все дружно в корзине горою лежат. | *(Вновь идут по кругу, взявшись за руки)* |

*Н.В.Нищева*

**«Зайка и капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тень-тень-потетень,  В огороде-то плетень.  За плетнем капуста,  Сладкая до хруста.  Зайкам хочется капусты,  В животе голодном пусто.  Зайки – прыг в огород,  А там сторож у ворот.  Убегайте, зайки, прочь,  Вы должны себе помочь.  Раз, два, три,  Зайчишек лови. | *(В центре группы стоит ребенок – «сторож». Он прикладывает руки к глазам, как бинокль. Дети – «зайки» прыгают по группе. «Зайки» прыжками приближаются к «сторожу», прыгают вокруг него, дразнят. На слово «лови» «сторож» кидается ловить «зайчат». Дети убегают за линию в конце группы.)* |

*Н.В.Нищева*

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я – зеленая капуста, | *(Руки перед собой образуют круг.)* |
| Без меня в кастрюле пусто. | *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)* |
| Листья снимите с меня,  И останусь только я! | *(Разводим руки в сторону.)* |

*О.И. Крупенчук*

**«Урожай»**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень в гости к нам идет,  Урожай с собой несет: | *(Попеременно: хлопки, удары кулачками.)* |
| Капусту круглую, | *(Локти развести в стороны.Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста).)* |
| Картошку смуглую, | *(Сжать обе руки в кулаки (картошка).)* |
| Морковку сладкую, | *(Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать.Пальцы направлены вниз.)* |
| Свеколку гладкую. | *(Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла).)* |

*Е.А. Савельева*

**«У Лариски — две редиски»**

|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски —Две редиски.  У Алешки —Две картошки.  У Сережки-сорванца —Два зеленых огурца.  А у Вовки —Две морковки.  Да еще у Петьки - Две хвостатых редьки. | *(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)* |

*В. Волина*

**«Овощи»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – капуста, два – горошек,  Три – редис такой хороший.  А четыре – репка  Желтый мячик крепкий.  Пять – пузатый кабачок,  Все зажали в кулачок. | *(На каждое название овоща загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с большого.)* |

*Н.В.Нищева*

**«Приглашаем в огород»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приглашаем народ: | *(Сделать руками жест «к себе».)* |
| Заходите в огород! | *(Развести руки в стороны перед собой.)* |
| Проходите между гряд - | *(Указательные и средние пальцы обеих рук, как ножки, «шагают» по столу.)* |
| Там огурчики лежат, | *(Изобразить огурец, для этого сложить пальцы в форме овала.)* |
| Помидоры висят,  Прямо в рот хотят. | *(Изобразить помидор, для этого сложить пальцы в форме круга.)* |
| Рядом зреет репка  Ни густа, ни редка. | *(Изобразить репу, для этого сложить пальцы в форме сердечка.)* |
| Наберем мы овощей | *(Округлить левую руку как лукошко, а правой рукой «класть» в него воображаемые овощи.)* |
| Для себя и для друзей. | *(Показать рукой на себя, потом на окружающих.)* |

*О.А. Новиковская*

**«Капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук. Тук. Тук.  Раздается в доме стук.  Мы капусту нарубили, | *(Ритмичные удары ребром ладони по столу.)* |
| Перетерли, | *(Ладошки трутся друг о друга.)* |
| Посолили, | *(Указательный и средний пальцы трутся большой.)* |
| И набили плотно в кадку. | *(Удары обеими руками по столу.)* |
| Все теперь у нас в порядке. | *(Отряхивают руки.)* |

*Н.В.Нищева*

**«Капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Что за скрип? Что за хруст? | *(Потереть кулак о кулак.)* |
| Это что еще за куст? | *(Изобразить куст капусты: соединить ладони в области запястья вместе, пальцы раздвинуть.)* |
| Как же быть без хруста? | *(Потереть ладонь о ладонь.)* |
| Если я – капуста! | *(Изобразить кочан капусты: левую руку сжать в кулак, а правой ладонью его обхватить.)* |
| Летом жарко, летом душно - | *(Обмахивать себя руками, как веером.)* |
| Просит дождика капуста. | *(Пальцами обеих рук (поочередно) стучать по столу, изображая дождь.)* |

*О.А. Новиковская*

**«Морковка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Красный нос в землю врос, | *(Изобразить морковку: собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать.Пальцы направлены вниз.)* |
| А над ним зеленый хвост. | *(Изобразить ботву морковки: к правой кисти сверху приставить левую с растопыренными пальцами.)* |
| Нам зеленый хвост не нужен,  Нужен только красный нос. | *(Убрать левую кисть, изображающую ботву, оставить только саму «морковку.)* |

*О.А. Новиковская*

**«Картошка»**

|  |  |
| --- | --- |
| И зелен, и густ  На грядке куст. | *(Изобразить куст картошки: показать левую кисть с растопыренными пальцами.)* |
| Покапай немножко, | *Правой ладонью изобразить лопату, которой подкапывают «куст».)* |
| Под кустом – картошка. | *(Изобразить клубни картофеля: сжать кулаки.)* |

*О.А. Новиковская*

**Подвижные игры и пальчиковая гимнастика по теме «Фрукты. Сад».**

**Подвижные игры (физкультминутки).**

**«Ежик и барабан».**

|  |  |
| --- | --- |
| С барабаном ходит ежик,Бум-бум-бум!  Целый день играет ежик,Бум-бум-бум! | *(Маршируют по кругу, изображая игру на барабане.)* |
| С барабаном за плечами,Бум-бум-бум!  Ежик в сад забрел случайно,Бум-бум-бум! | *(Идут по кругу, спрятав руки за спину.)* |
| Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум! | *(То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко.)* |
| Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум. | *(Останавливаются, разводят руками.)* |
| Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум. | *(Руки на поясе, прыжки на месте.)* |
| И удары раздавались, Бум-бум-бум. | *(Прыжки.)* |
| Зайцы здорово струхнули,Бум-бум-бум!  Глаз до зорьки не сомкнули,Бум-бум-бум! | *(Делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками.)* |

*Н.В.Нищева*

**«Апельсин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин.  Много нас, а он один. | *(Идут по кругу взявшись за руки.)* |
| Это долька – для ежа.  Это долька – для стрижа.  Это долька – для утят.  Это долька – для котят.  Это долька – для бобра. | *(Останавливаются лицом в круг.*  *Загибают по одному пальцу, начиная с большого, на каждое название животного.)* |
| А для волка – кожура. | *(Изображают пасть волка двумя руками.)* |
| Он сердит на нас – беда!!! | *(Приседают.Закрывают голову руками.)* |
| Разбегайся, кто куда! | *(Разбегаются.)* |

*Н.В.Нищева*

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Сад»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Сад забором оградили, | *(Изобразить забор: сложить ладони вместе так, чтобы пальцы одной ладони оказались между пальцами другой.)* |
| Чтоб деревья дольше жили. | *(Изобразить деревья обеими руками (ладони расположить вертикально, кончиками пальцев вверх, пальцы растопырить) и слегка ими покачивать.)* |
| Чтобы в садик с улицы | *(Развести руки перед собой, изображая улицу.)* |
| Не ходили курицы | *(Обеими руками изобразить «Петушка» (указательный палец касается большого – получается «клюв», остальные пальцы веером подняты вверх – это «гребешок»).)* |

*О.А. Новиковская*

**«Мы весной сажали сад»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы весной сажали сад, | *(Изобразить деревья обеими руками (ладони расположить вертикально, кончиками пальцев вверх, пальцы растопырить) и слегка ими покачивать.)* |
| А Семен лежал у гряд. | *(Положить ладони под щеку.)* |
| Вот мы яблоки едим, | *(Поднести ко рту «яблоко» - сложенные вместе два кулака, пощелкать зубами.)* |
| А Семену не дадим. | *(Погрозить указательным пальцем.)* |
| Нам лентяев здесь не надо - | *(Помахать кистями рук перед грудью из стороны в сторону.)* |
| Выходи Семен из сада! | *(Одновременно махнуть кистями обеих рук в направлении от себя.)* |

*О.А. Новиковская*

**«Солнышко»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Я рисую желтый круг - | *(Правым указательным пальцем «нарисовать» в воздухе круг.)* |
| Много палочек вокруг. | *(Показать указательные пальцы.)* |
| Это солнышко сияет - | *(Скрестить руки на уровне запястий, пальцы растопырить, словно это солнечные лучи.)* |
| Дом | *(Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша».)* |
| И сад наш согревает. | *(Изобразить деревья обеими руками (ладони расположить вертикально, кончиками пальцев вверх, пальцы растопырить) и слегка ими покачивать.)* |

*О.А. Новиковская*

**«Фрукты»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Желтый – желтый наш лимон, | *(Одноименные пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)* |
| Кислым соком брызжет он. | *(Пальцы резко разводим в стороны.)* |
| В чай его положим | *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)* |
| Вместе с желтой кожей. | *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)* |

*О.И. Крупенчук*

**«Собираем фрукты»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Я не бью баклуши -  Собираю груши! | *(Левая рука полукругом перед грудью – «корзина», правая – «рвет груши с дерева и кладет в корзину».)* |
| Яблоки сорву – друга позову | *(Смена рук.)* |
| Чищу я банан - | *(Левая рука «держит банан», правая – «чистит банан».)* |
| Другу тоже дам! | *(Протянуть руку вперед с бананом.)* |

*О.И. Крупенчук*

**«Компот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много, вот. | *(Левую ладошку сложить «ковши­ком», а указательным пальцем пра­вой руки «размешивать в ней».)* |
| Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и сахарный песок. | *(Загибать пальчики, начиная с боль­шого, на обеих руках.)* |
| Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | *(Опять «варить» и «размешивать»*.) |

*Н.В.Нищева*

**«Фрукты»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на белом блюдце в ряд  Фрукты спелые лежат:  Раз – чудесный апельсин,  Два – душистый мандарин,  Три – в атласном платье слива,  Аппетитна и красива!  А четыре – это груша.  Хочешь эту грушу скушать? | *(Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название фрукта.)* |

*Н.В.Нищева*

**«Арбуз»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Посмотрите, вырос мяч! | *(Левой рукой обхватить правый кулак.)* |
| Только он не мчится вскачь, | *(Совершать руками движения вверх-вниз, как скачет мяч.)* |
| На бахче он у меня | *(Положить кисти на стол.)* |
| И растет день ото дня | *(Постепенно раздвигать пальцы и перевести их в позу «Шарик» (кисти соединены на уровне запястья, пальцы растопырены, округлены.)* |

*О.А. Новиковская*

**«Яблоко»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Круглое, румяное | *(Изобразить яблоко: соединить два кулака вместе.)* |
| Растет оно на ветке. | *(Изобразить деревья обеими руками (ладони расположить вертикально, кончиками пальцев вверх, пальцы растопырить) и слегка ими покачивать.)* |
| Любят его взрослые | *(Поднять руки вверх.)* |
| И маленькие дети. | *(Опустить руки вниз, ладони держать параллельно полу.)* |

*О.А. Новиковская*