**Перспективное планирование**

**Образовательного проекта «Мультстудия» в средней группе № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Содержание** | **Неделя** |
| **Январь:«Все о мультипликации»**  |
| 1 | Вводное занятие: «Путешествие в мир мультипликации»  | Вводное занятие. Дошкольники совершают путешествие во времени. Рассказ об истории анимации и мультипликации. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов. | 1 неделя |
| 2 | Парад мультпрофессий. | Рассказ о профессиях мультипликатор. Просмотр презентации по теме «В гостях у режиссера Мультяшкина» Подвижная игра «Отгадай профессию» | 2 неделя |
| 3 | Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. | Практическое занятие. Элементарное знакомство с процессом съемки. Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения. | 3 неделя |
| 4 | Как оживить картинку. | Различные механизмы анимирования объектов. Просмотр мультфильмов, сделанных в разных техниках. Игра по созданию мультфильма на бумаге «Живой блокнот». | 4 неделя |
|  | Создаём название мультстудии.«Заставка» в технике перекладка. | 1.Все вместе придумываем название своей мульт-группы. Вырезаем  или вылепливаем из пластилина буквы которые есть в название.2.Покадровая съёмка движения букв.3.Монтаж и наложение звука. Просмотр. |   |
| **Февраль «Пластилиновая анимация «На страже Родины»** |
| 5 | Беседа на тему «Выбор сюжета для пластилинового мультфильма». Работа по подготовке сценария мультфильма. | Просматривают мультфильм, изготовленный из пластилина «Пластилиновая ворона». Разрабатывают совместно со взрослым сценарий будущего мультфильма.  Распределяем роли. Игра «Паровозик предложений» | 1 неделя |
| 6 |  Как фигурки передвигать?*Построение декораций фона, подборка героев* | Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок. Работа по конструированию декораций проводится в парах. Подбор героев. | 2 неделя |
| 7 | Профессия режиссер!*Съёмка мультфильма.* | Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру.Покадровая съёмка. | 3 неделя |
| 8 | Озвучиваем мультфильм. Монтаж. | При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст. Игра «Говорим разными голосами» | 4 неделя |
| **Март: «Прикладная анимация «Вальс цветов»**  |
| 9 | *Придумывание сюжета* История на бумаге | Беседа о технике перекладки. Дети просматривают фильм, сделанный в данной технике (Ю.Норштейн «Сказка сказок») Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю,  дополняют ее характеристикой  поступков героев, детальным описанием декораций. Игра «Фантазеры» | 1 неделя |
| 10 | *Изготовление подвижных фигурок из картона* | Практическая работа по рисованию в парах.Мозговой штурм: предлагают идеи по анимации сюжета мультфильма. | 2 неделя |
| 11 | Для чего нужны декорации?*Подготовка листов декораций.*  | Подбор освещения, компоновка кадра. Организацияфиксации. Процесс съемки | 3 неделя |
| 12 | *Подборка музыкального сопровождения**Монтаж* | Выбор звуков и музыкального сопровождения. | 4 неделя |
| **Апрель: «Кукольная анимация»** |
| 13 | История кукольной анимации*Придумывание сюжета* | Просматривают кукольные мультфильмы.Разрабатывают совместно с воспитателем сценарий мультфильма. | 1 неделя |
| 14 | Для чего нужны декорации?*Подготовка декораций* | Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок на специальном станке. Работа по конструированию декораций проводится в парах. | 2 неделя |
| 15 | Как куклы двигаются?*Подготовка кукол-героев*Съемка мультфильма | Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру. | 3 неделя |
| 16 | Озвучиваем мультфильм. Монтаж. | При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст. Игра «Говорим разными голосами» | 4 неделя |
| **Май: Смешанная анимация. «Фантазёр»**  |
| 17-18 | Создание коллективного фильма-отчёта о нашей жизни в детском саду | Создание мультфильмов в любой технике и с любыми материалами по желанию детей. | 1-2 недели |
| 19-20 | Просмотр за круглым столом. | Дети вместе с приглашенными родителями устраивают просмотр получившегося мультфильма. Совместное обсуждение. Дети узнают мнения гостей об их мультфильме, а также сами стараются найти удавшиеся и неудавшиеся моменты мультфильма. | 3-4 неделя |
|   |   |   |   |   |   |