**Перспективное планирование**

**Образовательного проекта «Мультстудия» в средней группе № 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема занятия** | **Содержание** | | **Неделя** |
| **Январь:«Все о мультипликации»** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие: «Путешествие в мир мультипликации» | | | Вводное занятие. Дошкольники совершают путешествие во времени. Рассказ об истории анимации и мультипликации. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов. | 1 неделя |
| 2 | Парад мультпрофессий. | | | Рассказ о профессиях мультипликатор. Просмотр презентации по теме «В гостях у режиссера Мультяшкина» Подвижная игра «Отгадай профессию» | 2 неделя |
| 3 | Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. | | | Практическое занятие. Элементарное знакомство с процессом съемки. Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения. | 3 неделя |
| 4 | Как оживить картинку. | | | Различные механизмы анимирования объектов. Просмотр мультфильмов, сделанных в разных техниках. Игра по созданию мультфильма на бумаге «Живой блокнот». | 4 неделя |
|  | Создаём название мультстудии.  «Заставка» в технике перекладка. | | | 1.Все вместе придумываем название своей мульт-группы. Вырезаем  или вылепливаем из пластилина буквы которые есть в название.  2.Покадровая съёмка движения букв.  3.Монтаж и наложение звука. Просмотр. |  |
| **Февраль «Пластилиновая анимация «На страже Родины»** | | | | | |
| 5 | Беседа на тему «Выбор сюжета для пластилинового мультфильма». Работа по подготовке сценария мультфильма. | | Просматривают мультфильм, изготовленный из пластилина «Пластилиновая ворона». Разрабатывают совместно со взрослым сценарий будущего мультфильма.  Распределяем роли. Игра «Паровозик предложений» | | 1 неделя |
| 6 | Как фигурки передвигать?  *Построение декораций фона, подборка героев* | | Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок. Работа по конструированию декораций проводится в парах. Подбор героев. | | 2 неделя |
| 7 | Профессия режиссер!  *Съёмка мультфильма.* | | Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру.  Покадровая съёмка. | | 3 неделя |
| 8 | Озвучиваем мультфильм. Монтаж. | | При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст. Игра «Говорим разными голосами» | | 4 неделя |
| **Март: «Прикладная анимация «Вальс цветов»** | | | | | |
| 9 | *Придумывание сюжета* История на бумаге | | Беседа о технике перекладки. Дети просматривают фильм, сделанный в данной технике (Ю.Норштейн «Сказка сказок») Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю,  дополняют ее характеристикой  поступков героев, детальным описанием декораций. Игра «Фантазеры» | | 1 неделя |
| 10 | *Изготовление подвижных фигурок из картона* | | Практическая работа по рисованию в парах.  Мозговой штурм: предлагают идеи по анимации сюжета мультфильма. | | 2 неделя |
| 11 | Для чего нужны декорации?  *Подготовка листов декораций.* | | Подбор освещения, компоновка кадра. Организация  фиксации. Процесс съемки | | 3 неделя |
| 12 | *Подборка музыкального сопровождения*  *Монтаж* | | Выбор звуков и музыкального сопровождения. | | 4 неделя |
| **Апрель: «Кукольная анимация»** | | | | | |
| 13 | История кукольной анимации  *Придумывание сюжета* | | Просматривают кукольные мультфильмы.  Разрабатывают совместно с воспитателем сценарий мультфильма. | | 1 неделя |
| 14 | Для чего нужны декорации?  *Подготовка декораций* | | Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок на специальном станке. Работа по конструированию декораций проводится в парах. | | 2 неделя |
| 15 | Как куклы двигаются?  *Подготовка кукол-героев*  Съемка мультфильма | | Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру. | | 3 неделя |
| 16 | Озвучиваем мультфильм. Монтаж. | | При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст. Игра «Говорим разными голосами» | | 4 неделя |
| **Май: Смешанная анимация. «Фантазёр»** | | | | | |
| 17-18 | Создание коллективного фильма-отчёта о нашей жизни в детском саду | | Создание мультфильмов в любой технике и с любыми материалами по желанию детей. | | 1-2 недели |
| 19-20 | Просмотр за круглым столом. | | Дети вместе с приглашенными родителями устраивают просмотр получившегося мультфильма. Совместное обсуждение. Дети узнают мнения гостей об их мультфильме, а также сами стараются найти удавшиеся и неудавшиеся моменты мультфильма. | | 3-4 неделя |
|  |  |  |  |  |  |