

2024 – 2027

Республика Адыгея
Шовгеновский район
а. Хакуринохабль

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ**

Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 1 «НАСЫП»

СОГЛАСОВАНО



Глава МО «Повгеновский район»
Р. Р. Аутлев
от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ № 1 «Насын»
Ф.Х. Зезарахова
Приказ № 10 от 15.04. 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Хакуринохабльского муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насын»

на период с 2024 по 2027 годы

а. Хакуринохабль, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Паспорт Программы развития	5
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МБДОУ № 1 «НАСЫП»	10
1.1 Краткая характеристика текущего состояния МБДОУ № 1 «Насып» и динамика за последние 3 года	10
1.1.1 Характеристика социума, внешние связи МБДОУ № 1 «Насып»	10
1.1.2 Характеристика контингента обучающихся	10
1.1.3 Обеспечение безопасности функционирования	11
1.1.4 Организация образовательной деятельности	11
1.1.5 Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов	12
1.1.6 Особенности организации деятельности по воспитанию обучающихся	13
1.2 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	14
1.2.1 Кадровые ресурсы	14
1.2.2 Материально-технические условия	14
1.2.3 Информационные ресурсы	18
1.3 Управление МБДОУ № 1 «Насып»	19
1.3.1 Управление организационными процессами МБДОУ № 1 «Насып»	19
1.3.2 Управление качеством дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып»	19
1.4 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 1	20
1.5 Участие МБДОУ № 1 «Насып» в региональных проектах	20
1.6 Информация об ожиданиях заинтересованных сторон	21
II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 1 «НАСЫП» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
2.1 Аналитическое обоснование концепции развития	22
2.2 SWOT-анализ как инструмент оценки стратегической позиции МБДОУ № 1 «Насып»	25
2.3 Концепция развития МБДОУ № 1 «Насып»	26
2.4 Стратегические приоритеты, цель и ключевые направления развития МБДОУ № 1 «Насып»	30
III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 1 «НАСЫП» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32
3.1 Этапы реализации Программы развития	32
3.2 Оценка эффективности реализации Программы развития	127
3.3 Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	130
IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	134
План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и плановый период 2025 и 2026 годов	134

ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития Хакуринохабльского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып» (далее – МБДОУ № 1 «Насып») на 2024–2027 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ № 1 «Насып» на среднесрочную перспективу. Программа развития МБДОУ № 1 «Насып» определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – включение МБДОУ № 1 «Насып» в единое образовательное пространства системы дошкольного образования, с другой – обеспечивает переход МБДОУ № 1 «Насып» в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Программа развития представляет собой документ, планирующий изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организация методической службы, структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) МБДОУ № 1 «Насып» для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности МБДОУ № 1 «Насып».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. на 07.10.2022)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Проект Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности”».</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>

	<p>Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
Сведения о разработчиках	проектная команда МБДОУ № 1 «Насып», руководитель – заведующий МБДОУ № 1 «Насып»
Цель	создание условий доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обновление методик и технологий дошкольного образования с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ; - обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования; - создание системы формирования ответственного и осознанного родительства;

	<ul style="list-style-type: none">- разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка;- обеспечение условий для продуктивного сотрудничества педагогов МБДОУ № 1 «Насып» и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;- оптимизация системы управления дошкольным образованием на институциональном уровне и актуализация её нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области образования;- создание в МБДОУ № 1 «Насып» открытого образовательного пространства дошкольного образования, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;- создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МБДОУ № 1 «Насып»;- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып» с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования;- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, создание условий для их профессионального развития и карьерного роста;- усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в МБДОУ № 1 «Насып».
--	--

Основные направления развития МБДОУ № 1 «Насып»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и развитие ребёнка. 2. Просвещение семьи и семейное воспитание. 3. Образовательная среда.
Период и этапы реализации	<p>2024 – 2027 годы</p> <p>Первый этап (подготовительный) – январь – май 2024 г. Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития МБДОУ № 1 «Насып».</p> <p>Второй этап (реализация) – июнь 2024 г. – август 2027 г. Цель: практическая реализация Программы развития МБДОУ № 1</p> <p>Третий этап (анализ, обобщение) – сентябрь-декабрь 2027 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития, поставленным целям и задачам.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Источниками финансирования мероприятий Программы развития МБДОУ № 1 «Насып» являются бюджетные средства, а также средства добровольного пожертвования.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p><u>Для МБДОУ № 1 «Насып»:</u></p> <p>Совершенствование созданной на предыдущем этапе развития детского сада системы дошкольного образования с учетом новых требований государственной образовательной и социальной политики и региональных особенностей.</p> <p><u>Для субъектов образовательных отношений:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будет усовершенствована система управления качеством образования на основе компетентного подхода; произойдет повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 1 «Насып». 2. Будет эффективно реализована образовательная деятельность с учетом особенностей воспитанников (социальных, психологических, индивидуальных) для получения дошкольниками полноценного качественного дошкольного образования и оздоровления. 3. В деятельность МБДОУ № 1 «Насып» будут внедрены эффективные технологии социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития обучающихся; детский сад будет успешно функционировать как открытое образовательное пространство.

	<p>4. Произойдёт обогащение предметно-пространственной развивающей, исследовательской среды и материально-технической базы с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>5. Улучшатся и усовершенствуются психолого-педагогические условия образования и оздоровления для дошкольников и их родителей (семей) в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО; будут внедряться дополнительные услуги; повысится уровень социальной компетентности родителей.</p> <p><u>Для социальных партнёров и общественности:</u></p> <p>Произойдёт расширение, углубление и корректировка форм и методов социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ № 1 «Насып» с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой аула Хакуринохабль Шовгеновского района, Республики Адыгея).</p>
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 1 «Насып».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 1 «Насып».</p>

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МБДОУ № 1 «НАСЫП»

1.1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ № 1 «НАСЫП» И ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

1.1.1 Характеристика социума, внешние связи МБДОУ № 1 «Насып»

Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып» находится в ауле Хакуринохабль Шовгеновского района Республики Адыгея.

Социум МБДОУ № 1 «Насып» представляет собой микро- и макросреду.

Макросреду составляют семьи воспитанников, из которых 90% – полные семьи; около 65% семей состоят из трёх поколений, около 80% семей имеют двух, трёх и более детей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, установление взаимодействия с которыми может расширить возможности МБДОУ № 1 «Насып» при реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная и воспитательная деятельность в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» осуществляется в социальном партнёрстве:

- с Шовгеновским районным мемориальным музеем Героя Советского Союза Х.Б. Андрухаева,
- с Шовгеновским зоологическим заказником,
- с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школой № 1 имени Д.А. Ашхамафа» аула Хакуринохабль,
- с Муниципальным образовательным бюджетным учреждением «Шовгеновская детско-юношеская спортивная школа»;
- с Районным Межпоселенческим центром Народной Культуры;
- с Футбольным клубом «Нарт»;
- с Шовгеновской межпоселенческой централизованной библиотечной системой;
- с Региональной общественной организацией «Спортивная Федерация ушу Республики Адыгея».

1.1.2 Характеристика контингента обучающихся

Хакуринохабльское МБДОУ № 1 «Насып» – детский сад общеразвивающего вида, рассчитан на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет, в том числе:

- группы раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет,
- младшие группы – дети от 3 до 4 лет,

средние группы – дети от 4 до 5 лет,
старшие группы – дети от 5 до 6 лет,
подготовительные к школе группа – дети от 6 до 7 лет.

1.1.3 Обеспечение безопасности функционирования

В Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» разработаны и утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией безопасности детей и взрослых в помещениях МБДОУ № 1 «Насып», разработанные в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, в том числе

- Правила охраны труда,
- Правила безопасности образовательного процесса,
- Правила пожарной безопасности,
- Правила антитеррористической безопасности,
- Правила безопасности дорожного движения и др.

В МБДОУ № 1 «Насып» имеются положительные заключения по итогам проверки государственного пожарного, уполномоченным органом государственного контроля (надзора) МЧС России.

В МБДОУ № 1 «Насып» имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности.

1.1.4 Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 «Насып» предусмотрено проведение занятий. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Особенностью языковой ситуации в Шовгеновском районе, в котором находится МБДОУ № 1 «Насып», является естественная среда, способствующая развитию билингвального и этнокультурного образования.

Учёт естественного билингвизма детей и существующей неразрывной связи языка и культуры, а также опыт реализации программы формирования билингвальной языковой компетентности дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации породили необходимость реализации специальных методов и технологий формирования, развития и становления билингвальной личности в рамках освоения и усвоения двух языков (русского и адыгейского) в связи с культурой, сравнения разных национальных картин мира, выраженных ими.

Модель «Два языка – две культуры – один мир» направлена на формирование билингвальной личности дошкольника.

Работа с детьми-билингвами – это, во-первых, осознание педагогами неразрывного единства каждого конкретного языка с культурой народа, который на нем говорит, и, во-вторых, умение передать это знание детям в увлекательной для них и доступной им форме, помогая им участвовать в диалоге культур.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся старшего дошкольного возраста и запросов их родителей в МБДОУ № 1 «Насып» реализуются две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адыгский (родной) язык»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОлогия»,
- Парциальная программа «Приобщение к адыгейской художественной литературе»,
- Парциальная программа «Адыгейские национальные подвижные игры»,
- Этическая программа «Адыгэ хабзэ».

Занятия в рамках курсов дополнительного образования интересны для дошкольников, дошкольники стремятся участвовать в этих занятиях.

С результатами дополнительного образования детей могут познакомиться другие дошкольники, родители, гости.

1.1.5 Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

1.1.6 Особенности организации деятельности по воспитанию обучающихся

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программы воспитания МБДОУ № 1 «Насып» с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе ежегодного календарного плана воспитательной работы.

Основной целью педагогической работы МБДОУ № 1 «Насып» является создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержательный раздел Рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания включает модель формирования билингвальной личности «Два языка – две культуры – один мир», целью которой является развитие и поддержание русско-адыгейского (адыгейско-русского) двуязычия и формирование билингвальной личности ребёнка.

Поскольку язык не существует в отрыве от культуры, с перечисленными уровнями владения языком должны соотноситься уровни межкультурной компетенции дошкольников.

1.2 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.1 Кадровые ресурсы

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

Педагогические и учебно-вспомогательные работники осуществляют непрерывное сопровождение ОП ДО Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» в течение всего времени её реализации в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып».

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 94%

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» – 1/7,8.

В целях эффективной реализации ООП ДО в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств учредителя.

1.2.2 Материально-технические условия

Аудит текущей (существующей) инфраструктуры Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» осуществлялся на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03) с целью соотнесения деятельности МБДОУ № 1 «Насып», его материально-технического оснащения с требованиями ФГОС ДО для создания образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений

1.1. Входная зона

1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)

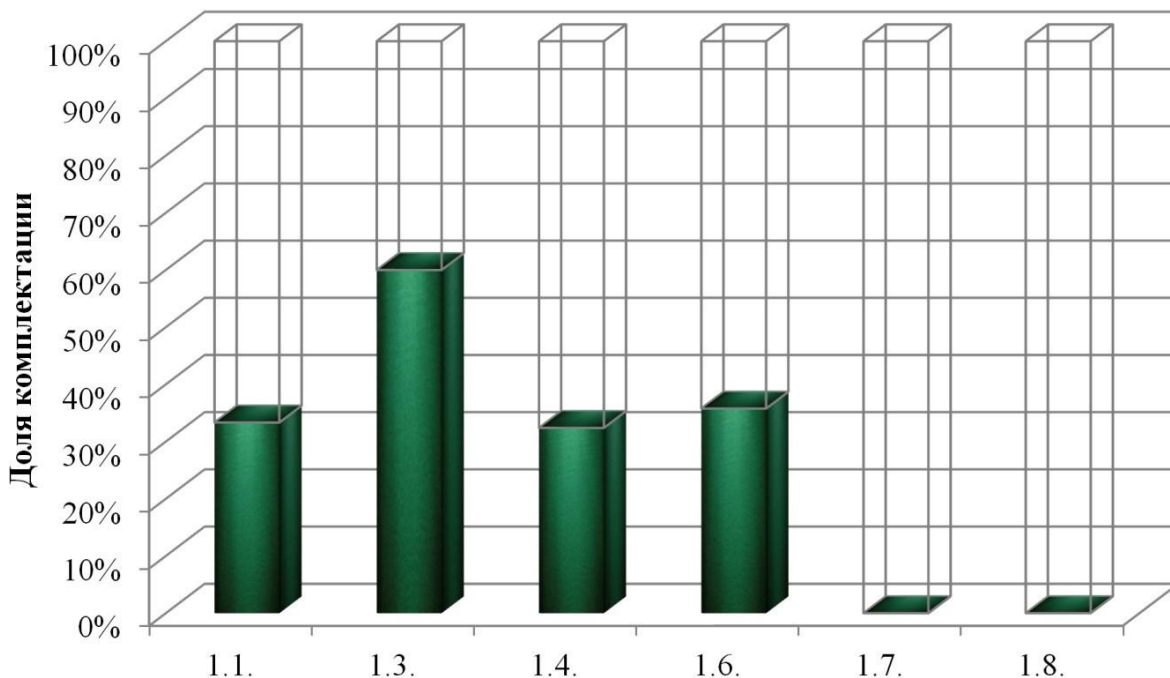
1.4. Многофункциональный актовый / Музыкальный зал

1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)

1.7. Плавательный бассейн

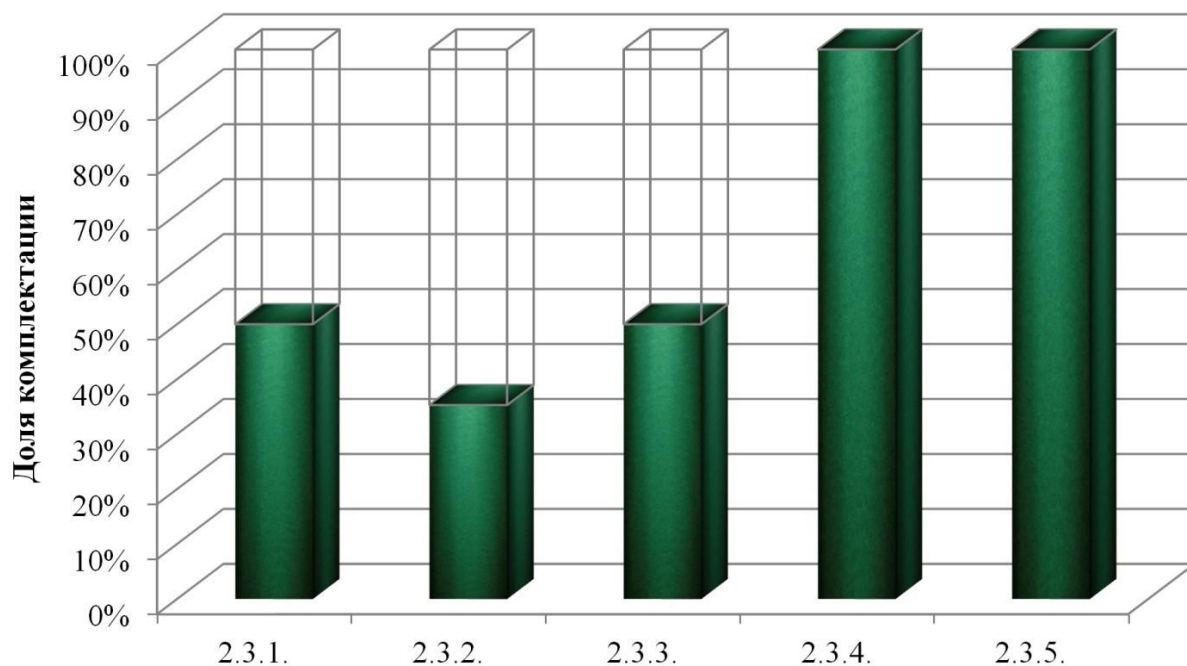
1.8. Творческая студия / кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)

**Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений
Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»**



В МБДОУ № 1 «Насып» нет плавательного бассейна, творческой студии / кабинета дополнительного образования.

**Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений
МБДОУ № 1 «Насып». Группа раннего возраста**



2.3.1 Раздевальная

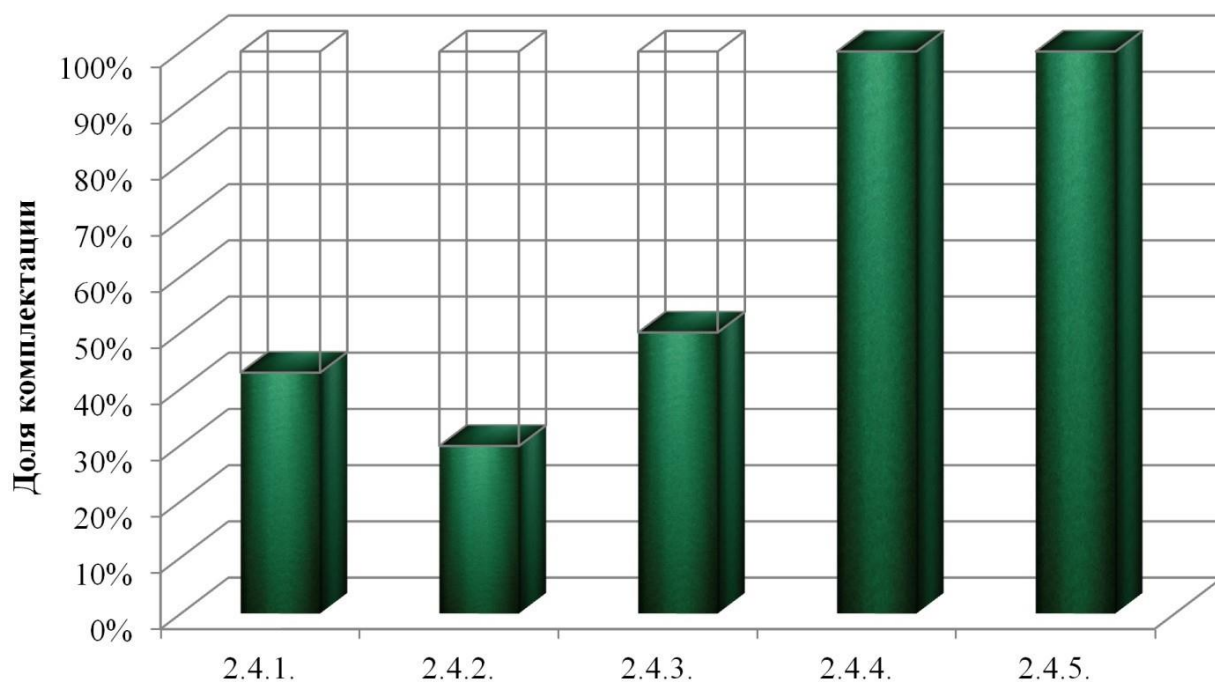
2.3.2 Игровая для группы раннего возраста

2.3.3 Рабочее место воспитателя

2.3.4 Спальня

2.3.5 Туалетная комната

**Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений
МБДОУ № 1 «Насып». Младшая группа**



2.4.1 Раздевальная

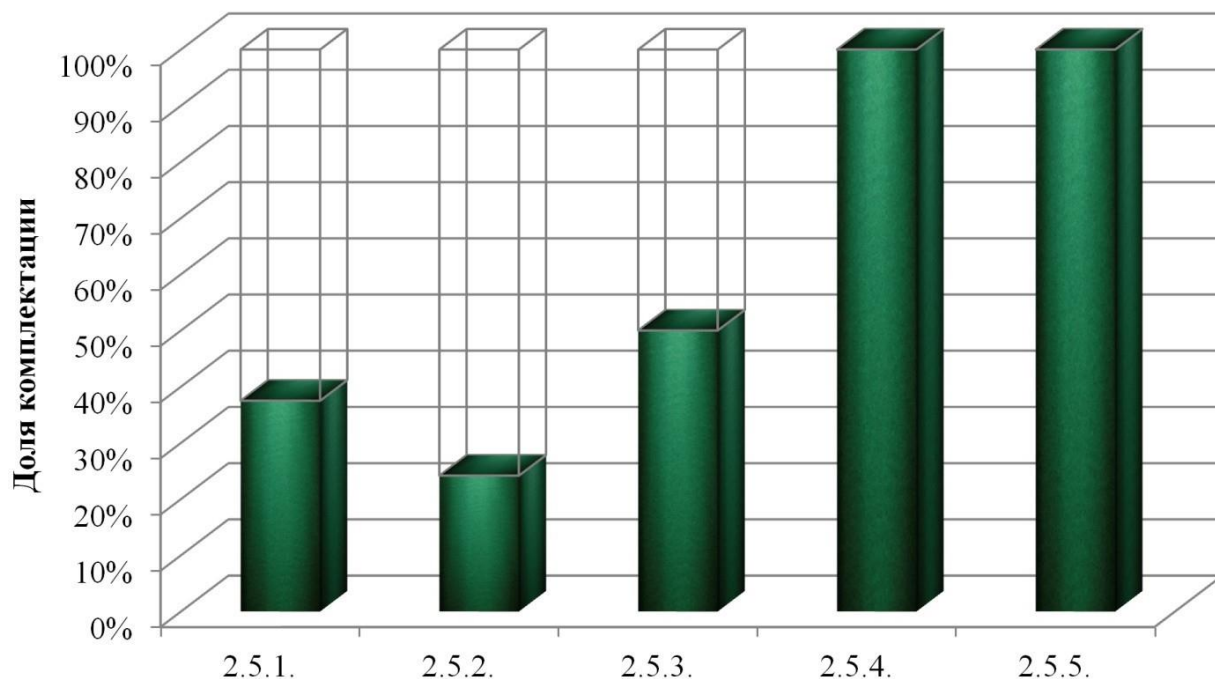
2.4.2 Игровая для группы раннего возраста

2.4.3 Рабочее место воспитателя

2.4.4 Спальня

2.4.5 Туалетная комната

**Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений
МБДОУ № 1 «Насып». Средняя группа**



2.5.1_2.6.1 Раздевальная

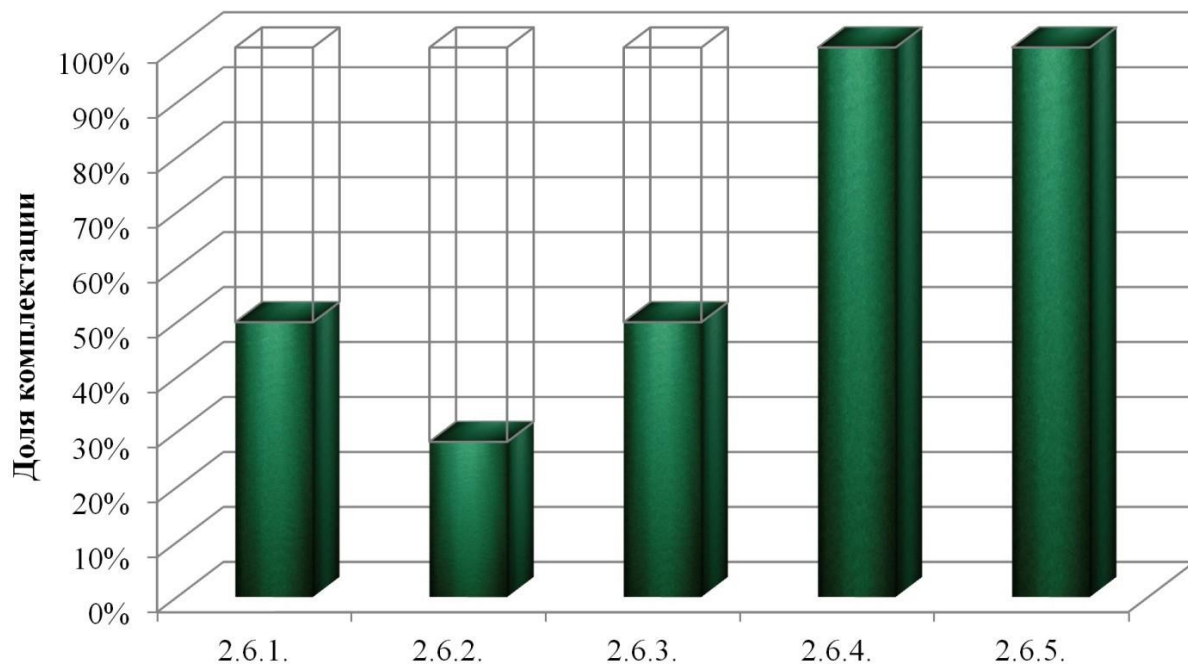
2.5.2_2.6.2 Игровая для группы раннего возраста

2.5.3_2.6.3 Рабочее место воспитателя

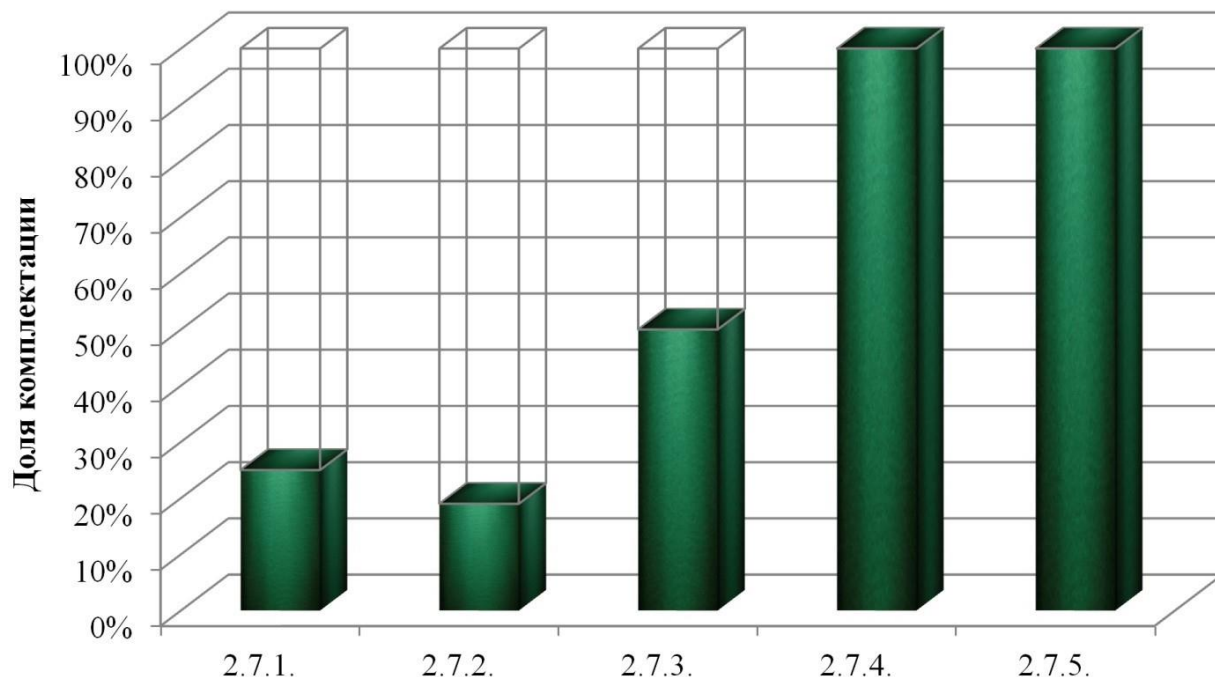
2.5.4_2.6.4 Спальня

2.5.5_2.6.5 Туалетная комната

**Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений
МБДОУ № 1 «Насып». Старшая группа**



**Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений
МБДОУ № 1 «Насып». Подготовительная к школе группа**



2.7.1 Раздевальная

2.7.2 Игровая для группы раннего возраста

2.7.3 Рабочее место воспитателя

2.7.4 Спальня

2.7.5 Туалетная комната

1.2.3 Информационные ресурсы

Информационные ресурсы МБДОУ № 1 «Насып» включают:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (экран, проектор мультимедиа, ноутбук, микрофоны и др.);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- социальные сети для общения с родителями и отсутствующими детьми;
- консультационный центр

1.3 УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ № 1 «НАСЫП»

1.3.1 Управление организационными процессами МБДОУ № 1 «Насып»

Предусмотрена система планирования деятельности Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности. Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в МБДОУ № 1 «Насып», обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников детского сада.

Предусмотрено ресурсное планирование деятельности МБДОУ № 1 «Насып».

Руководство МБДОУ № 1 «Насып» контролирует выполнение планов работниками. Регулярно проводится анализ эффективности деятельности МБДОУ № 1 «Насып» и составляются отчеты.

Сотрудники и администрация МБДОУ № 1 «Насып» согласовывают планы деятельности. Руководство осуществляет необходимый контроль выполнения согласованных планов.

В МБДОУ № 1 «Насып» созданы необходимые условия для эффективной работы педагогов с учетом их пожеланий.

1.3.2 Управление качеством дошкольного образования в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып»

Управление качеством дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып» осуществляется через:

- управление всем образовательным процессом и его составляющими;
- формирование профессиональной среды в педагогическом коллективе.

Управление качеством дошкольного образования включает следующие компоненты:

- качество условий осуществления образовательного процесса;
- качество организации и содержания образования;
- результативность образования и его оценка.

Основные уровни управления качеством дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып»:

- наличие нормативно-правовой базы;
- финансово-экономические регуляторы;
- социально-педагогические условия, влияющие на качественные преобразования в системе дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып».

1.4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАКУРИНОХАБЛЬСКОГО МБДОУ № 1 «НАСЫП»

Требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ.

Нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» и позволяют учесть их интересы и инициативу.

Тексты / извлечения из ключевых локально-нормативных актов размещены на информационных стендах МБДОУ № 1 «Насып», в кабинете заведующего, в методическом кабинете.

Предусмотрено обучение работников МБДОУ № 1 «Насып» применению локальных нормативных актов МБДОУ № 1 «Насып».

Предусмотрена процедура знакомства новых работников МБДОУ № 1 «Насып» с локальными актами.

1.5 УЧАСТИЕ ХАКУРИНОХАБЛЬСКОГО МБДОУ № 1 «НАСЫП» В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

Хакуринохабльское МБДОУ № 1 «Насып» – дошкольная образовательная организация, реализующая пилотный проект Республики Адыгея по изучению родного (адыгейского) языка.

Педагоги Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» участвуют в республиканских и всероссийских акциях:

- Всероссийская акция «Родные языки народов России» (Р.Р. Индрисова, Н.Т. Патокова, М.Р. Шевоцукова);

- Международная просветительская акция «Адыгэ диктант» (М.Р. Шевоцукова).

1.6 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОЖИДАНИЯХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Группы потенциальных пользователей и благополучателей программы	Ожидания потенциальных пользователей и благополучателей	Отражение ожиданий потенциальных пользователей и благополучателей	«Выгоды» от учета интересов партнеров
Заказчик	Совершенствование условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО		Экономия ресурсов
Родители (законные представители) обучающихся	Чувствуют, что их слышат, ценят Лучше отношение, доверие	Включение образовательного запроса в программу развития	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы обучающихся, ожиданий родителей.
Обучающиеся	Учет индивидуальных потребностей обучающихся	Маршрутизация развития МБДОУ № 1 «Насып» с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	
Специалисты МБДОУ № 1 «Насып»	Лучше понимание, больше идей	Разработка условий профессионального роста педагогов	Повышение профессиональной компетентности
Администрация МБДОУ № 1 «Насып»	Повышение качества принимаемых решений	Планирование и контроль качества образования и услуг по присмотру и уходу	Программа развития совершенствуется по итогам анализа ее эффективности.
Окружающий социум	-	Механизмы реализации принципа открытости	Больше социального взаимодействия

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 1 «НАСЫП» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция – результат стратегического планирования, который представляет общее направление действий для достижения желаемого состояния Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» в будущем. Концепция развития МБДОУ № 1 «Насып» на период с 2024 по 2027 годы определяет цели, этапы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации Программы развития Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып».

2.1 Аналитическое обоснование концепции развития

Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы
<i>НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 1 «Насып». - Управленческая деятельность направлена на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности МБДОУ № 1 «Насып» в соответствии с ФГОС ДО. - Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не предусмотрены нормативные документы, регулирующие совершенствование образования и услуг МБДОУ № 1 «Насып». 2. Не предусмотрен средовой подход к управлению качеством образования.
<i>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляется непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в МБДОУ № 1 «Насып». 2. Проводится целенаправленная работа по повышению компетентности сотрудников (профессиональной квалификации). 3. Поощряется командная работа и совместная работа отдельных сотрудников МБДОУ № 1 «Насып» над решением трудовых задач, в том числе педагогических. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не предусмотрена регулярная самооценка уровня компетентности работников. 2. Большинство педагогов самообразованию уделяют недостаточно внимания.

Достиженные результаты	Имеющиеся проблемы
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
<p>1. Программно-методический комплекс МБДОУ № 1 «Насып» отбирается с учетом государственных требований, особенностей физического и психического развития детей, этнокультурных особенностей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p> <p>2. Методическая работа ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация развивающей среды в МБДОУ № 1 «Насып», соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям воспитанников. - Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями. - Разработка режима, учебного плана, учебного графика, режима дня, сетки НОД и т.д. - Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников. 	<p>1. Отсутствует система самообразования педагогов, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> <p>2. Требуют совершенства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКТ-компетентность педагогов; - профессиональная компетентность педагогов в применении современных образовательных технологий. - подходы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявляющих особые способности. - система взаимодействия с родителями.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
<p>Аудит текущей (существующей) инфраструктуры МБДОУ № 1 «Насып», проведенный на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03), показал, что доля комплектации материально-технического оснащения образовательного пространства МБДОУ № 1 «Насып» составила 30,4% (Примечание: не осуществлялась оценка раздела 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов и раздела 4. Комплекс оснащения территории ДОО), в том числе:</p>	

Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы																		
Аудит текущей (существующей) инфраструктуры Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»																			
<p>The chart displays the completion percentage for eight sections. The y-axis represents the percentage of completion, ranging from 0% to 100% in 10% increments. The x-axis lists the sections: Раздел 1, Раздел 2.3, Раздел 2.4, Раздел 2.5, Раздел 2.6, Раздел 2.7, Раздел 3, and Раздел 4. The bars show the following approximate values: Раздел 1 (30%), Раздел 2.3 (42%), Раздел 2.4 (35%), Раздел 2.5 (28%), Раздел 2.6 (32%), Раздел 2.7 (25%), Раздел 3 (2%), and Раздел 4 (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Раздел</th> <th>Доля комплектации (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раздел 1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2.3</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2.4</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2.5</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2.6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2.7</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Раздел 3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Раздел 4</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>		Раздел	Доля комплектации (%)	Раздел 1	30%	Раздел 2.3	42%	Раздел 2.4	35%	Раздел 2.5	28%	Раздел 2.6	32%	Раздел 2.7	25%	Раздел 3	2%	Раздел 4	2%
Раздел	Доля комплектации (%)																		
Раздел 1	30%																		
Раздел 2.3	42%																		
Раздел 2.4	35%																		
Раздел 2.5	28%																		
Раздел 2.6	32%																		
Раздел 2.7	25%																		
Раздел 3	2%																		
Раздел 4	2%																		
<p>- около 40% материально-технического оснащения образовательного пространства группы раннего возраста – раздел 2.3;</p> <p>- около 30% материально-технического оснащения образовательного пространства младшей (раздел 2.4) и старшей группы (раздел 2.6);</p> <p>- около 25% материально-технического оснащения образовательного пространства средней (раздел 2.5) и подготовительной к школе (раздел 2.7) групп, а также оснащения общих помещений (раздел 1).</p> <p>Аудит выявил проблемные зоны текущей (существующей) инфраструктуры МБДОУ № 1 «Насып»: оснащение игровых зон для всех групп.</p>																			

**2.2 SWOT-анализ как инструмент оценки
стратегической позиции Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»**

Сильные стороны МБДОУ № 1 «Насып»	Слабые стороны МБДОУ № 1 «Насып»
<p>Сложившаяся система управления МБДОУ № 1 «Насып» за период развития с 2021 по 2023 гг.</p> <p>Профессиональный коллектив педагогов, имеющий потенциал для достижения новых результатов.</p> <p>Достижения педагогического коллектива, воспитанников МБДОУ № 1 «Насып».</p> <p>Взаимодействие с социальными партнёрами и заинтересованными сторонами, в том числе с родителями.</p> <p>Наличие предпосылок для совершенствования созданной на предыдущем этапе развития системы дошкольного образования как открытой системы.</p>	<p>Отсутствие системы платных образовательных услуг; системы финансирования посредством грантовой (проектной) деятельности.</p> <p>Не полностью отвечающая требованиям времени материально-техническая база.</p> <p>Недостаточная организация исследовательской деятельности педагогов и воспитанников.</p> <p>Слабая готовность части родительского сообщества к социальному партнёрству.</p> <p>Низкая мотивация родителей к совместной творческой деятельности.</p> <p>Разные подходы в понимании результатов деятельности коллективом и родителями как потребителями услуг.</p> <p>Уровень заработной платы работников, не соответствующий интеллектуальным и временным затратам сотрудников.</p>
Потенциальные возможности	Риски
<p>Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей.</p> <p>Спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного предоставления.</p> <p>Медийное сопровождение проектов, услуг МБДОУ № 1 «Насып».</p> <p>Внедрение современных тенденций развития дошкольного образования в работе МБДОУ № 1 «Насып».</p> <p>Использование возможностей дистанционного образования в МБДОУ № 1 «Насып».</p>	<p>Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях.</p> <p>Риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качественных дополнительных услуг.</p> <p>Постоянно повышающиеся требования контролирующих органов к условиям пребывания воспитанников в МБДОУ № 1 «Насып»</p>

2.4 Концепция развития Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

Всё начинается с дошкольного детства. Дошкольное детство – необратимо, его невозможно догнать. Те задачи развития деятельности, поведения, отношений, которые не выполнил ребёнок в дошкольном возрасте, он потом не выполнит, догнать упущенное будет уже нельзя. Ядро личности формируется к 5 годам. Черты характера, ценностные установки, начала мировоззрения, отношения между людьми – все это вырабатывается в том социуме, в котором ребёнок находится – а это семья и детский сад. Сохранение пространства детства как пространства не подготовки к школе, а пространства проживания самоценного периода, где обучение ведётся в игре – первый методологический постулат дошкольного образования.

Второй постулат дошкольного образования базируется на отечественных традициях дошкольного образования, которые строились на фундаментальных психолого-педагогических исследованиях. Междисциплинарность – еще одно свидетельство уникальности отечественного дошкольного образования, когда на основе психологии строятся педагогические методики. Таким образом, достижения отечественной науки – основа дошкольной педагогики.

Третий постулат дошкольного образования заключается в том, что чем меньше возраст ребёнка, тем выше должна быть квалификация специалиста, с ним взаимодействующего. Педагог, работающий с дошкольником, должен обладать мультикомпетенциями – от медицинских и философских до методических прикладных.

Цель развития МБДОУ № 1 «Насып»: создание условий доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.

Задачи развития МБДОУ № 1 «Насып»:

- обновление методик и технологий дошкольного образования с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ;

- обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;

- создание системы формирования ответственного и осознанного родительства;

- разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка;
- обеспечение условий для продуктивного сотрудничества педагогов МБДОУ № 1 «Насып» и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- оптимизация системы управления дошкольным образованием на институциональном уровне и актуализация её нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области образования;
- создание в МБДОУ № 1 «Насып» открытого образовательного пространства дошкольного образования, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МБДОУ № 1 «Насып»;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып» с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования;
- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, создание условий для их профессионального развития и карьерного роста;
- усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в МБДОУ № 1 «Насып».

Принципы политики МБДОУ № 1 «Насып» при организации дошкольного образования:

- доступность и качество дошкольного образования;
- сохранение и развитие лучших традиций отечественного дошкольного образования;
- дошкольное образование должно быть берегающим здоровье и жизнь детей;
- дошкольное образование должно быть возрастосообразным и развивающим;
- воспитание детей как граждан своей страны;
- дошкольное образование должно быть наукоемким;
- дошкольное образование должно обеспечивать ребенку и его семье равные стартовые возможности перед поступлением в школу;
- квалифицированное и высокопрофессиональное сопровождение дошкольного образования.

Приоритетами развития дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып» являются:

- развитие (воспитанию и обучению) ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации;
- поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организация взаимодействия с семьей, просвещение семьи и семейное воспитание.
- организация пространства жизнедеятельности ребёнка.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития
Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»**

Для МБДОУ № 1 «Насып»:

Совершенствование созданной на предыдущем этапе развития детского сада системы дошкольного образования с учетом новых требований государственной образовательной и социальной политики и региональных особенностей.

Для субъектов образовательных отношений:

1. Будет усовершенствована система управления качеством образования на основе компетентностного подхода; произойдет повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 1 «Насып».

2. Будет эффективно реализована образовательная деятельность с учетом особенностей воспитанников (социальных, психологических, индивидуальных) для получения дошкольниками полноценного качественного дошкольного образования и оздоровления.

3. В деятельность МБДОУ № 1 «Насып» будут внедрены эффективные технологии социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития обучающихся; детский сад будет успешно функционировать как открытое образовательное пространство.

4. Произойдет обогащение предметно-пространственной развивающей, исследовательской среды и материально-технической базы с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Улучшатся и совершенствуются психолого-педагогические условия образования и оздоровления для дошкольников и их родителей (семей) в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО; будут внедряться дополнительные услуги; повысится уровень социальной компетентности родителей.

Для социальных партнёров и общественности:

Произойдет расширение, углубление и корректировка форм и методов социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ № 1 «Насып» с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой аула Хакуринохабль, Шовгеновского района, Республики Адыгея).

Этапы реализации Программы развития

Первый этап (подготовительный)

январь – май 2024 г.

- Цель:** подготовка ресурсов для реализации Программы развития МБДОУ № 1 «Насып»:
- мониторинг (диагностика) имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития;
 - обновление методического обеспечения, нормативно-правовой базы Программы развития;
 - повышение квалификации участников образовательных отношений.

Второй этап (реализация)

июнь 2024 г. – август 2027 г.

- Цель:** практическая реализация Программы развития МБДОУ № 1 «Насып».
- Собственно развивающий этап – работа по преобразованию существующей системы, совершенствование механизмов работы МБДОУ № 1 «Насып» в условиях ФОП ДО, трансформация накопленных способов деятельности с учётом требований времени:
- перевод и преобразование инновационных для предыдущего этапа технологий деятельности в традиционные для организации на новом этапе развития;
 - освоение новых трендов развития дошкольного образования;
 - корректировка Программы развития в соответствии с диагностикой и требованиями времени.

Третий этап (анализ, обобщение)

сентябрь-декабрь 2027 г.

- Цель:** выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития, поставленным целям и задачам.

Аналитико-информационный этап включает анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 1 «Насып», подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития, транслирование опыта работы МБДОУ № 1 «Насып»

Объем и источники финансирования мероприятий Программы развития

Источниками финансирования мероприятий Программы развития МБДОУ № 1 «Насып» являются бюджетные средства, а также средства добровольного пожертвования.

2.5 Стратегические приоритеты, задачи и ключевые направления развития Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

Стратегическая цель программы развития МБДОУ № 1 «Насып» на 2024 – 2027 годы – создание условий для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов для обеспечения доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ

Стратегическими приоритетами развития МБДОУ № 1 «Насып» являются следующие:

1. Здоровье и развитие ребёнка.
2. Просвещение семьи и семейное воспитание.
3. Образовательная среда.

ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

Задачи:

- обновление методик и технологий дошкольного образования с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ;

- обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Ключевые направления:

- Дошкольное образование – пространство равных возможностей.
- Ребенок на пороге школы.

ПРОСВЕЩЕНИЕ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- создание системы формирования ответственного и осознанного родительства;
- разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка;

- обеспечение условий для продуктивного сотрудничества педагогов МБДОУ № 1 «Насып» и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Ключевые направления:

- Семейное воспитание.
- Просвещение родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Задачи:

- оптимизация системы управления дошкольным образованием на институциональном уровне и актуализация ее нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области образования;

- создание в МБДОУ № 1 «Насып» открытого образовательного пространства дошкольного образования, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;

- создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МБДОУ № 1 «Насып»;

- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып» с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования;

- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, создание условий для их профессионального развития и карьерного роста;

- усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в МБДОУ № 1 «Насып».

Ключевые направления:

- Качественное образование.
- Управление МБДОУ № 1 «Насып».
- Кадровое обеспечение МБДОУ № 1 «Насып».
- Методическое обеспечение.
- Безопасная образовательная среда МБДОУ № 1 «Насып».
- Материально-техническое обеспечение.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 1 «НАСЫП» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Этапы реализации Программы развития

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Первый этап (подготовительный) <i>январь – май 2024 г.</i>				
1	Мониторинг (диагностика) имеющихся ресурсов	Приказ о создании рабочей группы	Январь 2024	Заведующий МБДОУ № 1
2	Обновление методического обеспечения	Разработка диагностического инструментария для оценки эффективности реализации Программы развития	Январь 2024	
3	Обновление нормативно-правовой базы Программы развития	Разработка дорожной карты реализации Программы развития	Февраль – май 2024	
Второй этап (реализация) <i>июнь 2024 г. – август 2027 г.</i>				
1	Здоровье и развитие ребёнка			
1.1	Дошкольное образование – пространство равных возможностей	Изучение методик и технологий развития у детей дошкольного возраста		
		эмоционального развития	2024–2025	
		формирования основ гражданской ответственности и патриотизма	2026	
		трудового воспитания	2025	
		формирования основ социальной навигации и безопасного поведения	2026	
		формирования предпосылок финансовой грамотности	2025	
		развития исследовательских умений	2024	
		формирования математических представлений	2025	

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
		формирования представлений о цифровых средствах познания мира	2027	
		формирования представлений о культуре, истории, традициях и ценностях	2026	
		развития грамматически правильной и связной речи	2024–2027	
		подготовка к обучению грамоте	2025–2027	
		знакомства с художественной, познавательной литературой и фольклором	2024	
		формирования представлений об искусстве	2025	
		развития изобразительной деятельности	2026	
		развития музыкальной деятельности	2027	
		развития театрализованной деятельности	2027	
		формирования основ здорового образа жизни	2024	
		систематических занятия физкультурой и спортом	2025–2027	
1.2	Индивидуализация образовательного процесса	Обеспечение поддержки развития детей с особыми образовательными потребностями	2024–2027	
1.3	Ребенок на пороге школы	Механизмы преемственности программ дошкольного и начального общего образования	2025, 2027	
		Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	2024	

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
		Обновление методик и технологий психологической готовности ребенка к школе	2026	
		Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	2024–2027	
2	Просвещение семьи и семейное воспитание			
2.1	Семейное воспитание	Оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка	2024	
		Консультационный центр	2026	
2.2	Просвещение родителей	Программа просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	2026	
		Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья детей	2025	
		Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей	2024, 2026	
3	Образовательная среда			
3.1	Качественное образование	Создание условий для сбора и хранения информации о системной работе по достижению образовательных ориентиров	2025	
		Создание среды МБДОУ № 1 «Насып», насыщенной визуально доступными воспитанникам образами, демонстрирующими ценностные ориентиры воспитания детей.	2026	

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
		Создание среды МБДОУ № 1, наполненной разнообразными и привлекательными для детей образами об истории, культуре, народах России, достижениях и культурных ценностях	2024	
3.2	Управление МБДОУ № 1 «Насып»	Системная внутренняя оценка качества дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Насып»	2025	
		Разработка системы оплаты труда, стимулирующей достижение поставленных целей и поощряющей высокое качество работы коллектива МБДОУ № 1 «Насып».	2026	
		Разработка критериев эффективности работы системы управления качеством	2027	
3.3	Кадровое обеспечение МБДОУ № 1 «Насып»	Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров	2025	
		Получение новых профессиональных компетенций:		
		- педагог дошкольного образования	2024–2025	
		- социальный педагог	2026	
		- учитель-логопед	2025	
		- педагог дополнительного образования	2026	
		- тьютор	2025	
		- педагог-организатор	2027	
		повышение квалификации	2025–2027	

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации				Ответственные
			2024	2025	2026	2027	
3.4	Безопасная образовательная среда МБДОУ № 1 «Насып»	Внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды в систему МБДОУ № 1 с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО	2025				
4.	Материально-техническое обеспечение		Сроки реализации				
			2024	2025	2026	2027	
Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений МБДОУ № 1 «Насып»							
4.1	Входная зона	Герб Республики			1		
		Герб РФ			1		
		Жидкокристаллическая панель с медиаплеером		1			
		Интерактивная стойка со встроенным планшетом		1			
		Источник бесперебойного питания		1			
		Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне		1			
		Стенд "Символика РФ"		1			
		Стенд информационный		1			
		Стойка для зарядки мобильных устройств		1			
		Стойка модульная		1			
		Флаг района		2			
		Флаг аула		2			
		Флаг республики, аула		1			
		Флаг РФ		1			
		Флаг РФ настольный (протокольный)		2			
Флагшток 3-х рожковый		1					

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
4.2	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)					
4.2.1	Специализированная мебель и системы хранения	Каталожный шкаф		1		
		Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения		4		
4.2.2	Технические средства	Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))		1		
		Ламинатор-брошюратор		1		
		Многофункциональное устройство/Принтер		1		
		Мобильная электронная библиотека		1		
		Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга		1		
		Сетевой фильтр		1		
4.2.3	Оборудование для проведения онлайн-трансляций	Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов		10		
		Тележка-хранилище ноутбуков / планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
4.2.4	Дидактические пособия и методическое обеспечение	Библиотека периодических изданий		1		
		Библиотека художественной литературы для детей		1		
		Комплект дидактических игрушек с народной росписью		1		
		Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	1	1	1	1
		Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	1	1	1	1
		Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками	1	1	1	1
		Комплект тематических пособий для патриотического воспитания		1		
		Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста		1		
		Кукла в мужском русском народном костюме		1		
4.3	Многофункциональный актовый / Музыкальный зал					
4.3.1	Специализированная мебель, оборудование и системы хранения	Мобильная стойка для театральных костюмов		1		
		Мультимедийная трибуна для презентаций		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Системы хранения светового и акустического оборудования		1		
		Стул/Кресло для актового зала		40		
		Управляемая видеочамера		1		
4.3.2	Оборудование сцены	Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены		1		
		Проектор для актового зала с потолочным креплением		1		
		Экран большого размера		1		
4.3.3	Звукотехническое оборудование	Вокальный радиомикрофон		1		
		Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем		1		
4.3.4	Светотехническое оборудование	Зеркальный шар с электроприводом		1		
		Пульт управления освещением		1		
		Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)		1		
		Светодиодный прожектор		1		
		Театральный линзовый прожектор		1		
4.3.5	Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов	Атрибуты для проведения праздников согласно ФОР ДО		1		
		Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО		1		
		Комплект декораций		1		
		Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)		10		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект театральных костюмов взрослых		1		
		Полки для бутафории и реквизита		1		
		Полки для хранения париков со стойками		1		
		Шкаф для хранения костюмов		1		
4.3.6	Оборудование для проведения занятий с детьми	Барабан с палочками		1		
		Браслет на руку с 4 бубенчиками		50		
		Бубен большой		10		
		Бубен маленький		10		
		Бубен средний		10		
		Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)		10		
		Детское пианино		2		
		Дудочка		2		
		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)		20		
		Игровой детский домик		1		
		Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)		50		
		Кастаньеты деревянные		10		
		Кастаньеты с ручкой		10		
		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста		1		
		Комплект записей с музыкальными произведениями		1		
	Комплект записей со звуками природы		1			
	Комплект карточек с портретами композиторов		10			

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Кукла (крупного размера)		2		
		Кукла в нарядной одежде		20		
		Ленты разноцветные на кольце		50		
		Маракас		60		
		Металлофон – альт диатонический		2		
		Металлофон 12 тонов и более		10		
		Музыкальные колокольчики		10		
		Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных		10		
		Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)		5		
		Набор перчаточных кукол по сказкам		10		
		Набор струнных музыкальных инструментов		1		
		Платочки		60		
		Погремушки		60		
		Ростовая кукла		3		
		Румба		10		
		Свистульки		10		
		Стойка для дорожных знаков		20		
		Султанчики		60		
		Треугольники (ударный музыкальный инструмент)		4		
		Флажки разноцветные		80		
		Шапочка-маска для театрализованных представлений		200		
		Ширма напольная для кукольного театра		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
4.3.7	Отдельный кабинет музыкального руководителя	Кресло педагога		1		
		Компьютер педагога с периферией / Ноутбук		1		
		Ламинатор-брошюратор		1		
		Многофункциональное устройство/принтер		1		
4.4	Спортивный комплекс					
4.4.1	Раздевальные	Система сушки вещей обучающихся		1		
		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте		1		
4.4.2	Универсальный спортивный зал	Аппаратно-программный комплекс для определения predisposedности к занятиям видами спорта (АПК)		1		
		Балансиры разного типа		4		
		Брусья навесные для гимнастической стенки		1		
		Воланы для игры в бадминтон		4		
		Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками)		1		
		Доска гладкая с зацепами		1		
		Доска наклонная		1		
		Дуги для подлезания		10		
		Жилетка игровая		20		
		Клюшки		15		
		Коврик массажный		12		
		Кольцо баскетбольное		1		
		Кольцо мягкое		10		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Кольцо плоское		10		
		Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр		1		
		Комплект гантелей		10		
		Комплект детских тренажеров		1		
		Консоль пристенная для канатов и шестов		1		
		Конус с втулкой, палкой и флажком		10		
		Лабиринт составной из нескольких секций		1		
		Массажный ролик		10		
		Мат гимнастический		2		
		Мат гимнастический прямой		2		
		Мат гимнастический складной		2		
		Мат с разметками		4		
		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		4		
		Мяч баскетбольный		2		
		Мяч гимнастический		4		
		Мяч для метания		20		
		Мяч для мини-баскетбола		4		
		Мяч набивной (0,5 кг)		4		
		Мяч набивной (медбол)		4		
		Мяч физиоролл		2		
		Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см)		4		
		Мяч футбольный		2	2	2
		Набор мячей		6	6	6
		Набор разноцветных кеглей с битой		2		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10 - 12 см), лента короткая (50 - 60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний		6		
		Нагрудные номера		40		
		Насос для накачивания мячей		1	1	
		Настенная лесенка (шведская стенка)		4		
		Обруч (малого диаметра)		20		
		Обруч (среднего диаметра)		20		
		Перекладина гимнастическая пристенная / Перекладина гимнастическая универсальная (турник)		1		
		Перекладина навесная универсальная		1		
		Портативное табло		1		
		Прыгающий мяч с ручкой		2	2	2
		Ракетки для бадминтона		15		
		Ролик гимнастический		10		
		Секундомер (электронный)		1		
		Серсо (комплект для игры)		2		
		Система для перевозки и хранения мячей		1		
		Скакалка (взрослая)		2		
		Скакалка детская				
		Скамейка гимнастическая универсальная		6		
		Стеллаж для инвентаря		1		
		Степ платформа		15		
		Стойка баскетбольная с сеткой		2		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Стойки для прыжков в высоту		2		
		Султанчики для упражнений		50		
		Сухой бассейн с шарами для зала		1		
		Табло электронное игровое с защитным экраном		1		
		Тележка или стенд для спортивного инвентаря		1		
		Турник (перекладина высокая)		2		
		Ферма для щита баскетбольного		1		
		Флажки разноцветные		50		
		Шайбы		15		
		Щит баскетбольный		1		
		Щит для метания в цель навесной		2		
4.4.3	Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий	Комплект для проведения спортивных мероприятий		1		
		Комплект судейский		1		
		Музыкальный центр		1		
		Набор для подвижных игр		1		
4.4.4	Кабинет педагога / воспитателя физической культуры	Доска магнитно-маркерная		1		
		Компьютер педагога с периферией / ноутбук		1		
		Кресло педагога		1		
		Многофункциональное устройство / принтер		1		
		Стол педагога		1		
		Шкаф для одежды		1		
4.4.5	Снарядная	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи		1	1	1

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Грабли для песка		1		
		Комплект поливалентных матов и модулей		1		
		Набор для игры в шахматы		4		
		Набор для игры в шашки		4		
		Пьедестал разборный		1		
		Рулетка		2		
		Сетки защитные на окнах и осветительных приборах		+		
		Стеллаж для инвентаря		1		
		Часы с пульсометром и шагомером		2		
		Шахматные часы		4		
		Шкаф-локер для инвентаря		1		
4.5	Творческая студия / кабинет дополнительного образования					
4.5.1	Специализированная мебель и системы хранения	Доска магнитно-маркерная		1		
		Доска пробковая		1		
		Система хранения расходного материала		1		
		Стеллажи для хранения пособий		4		
		Стол модульный, регулируемый по высоте		5		
		Стул, регулируемый по высоте		-		
4.5.2	Оборудование, средства обучения и игры	Витрина / Лестница для работ по лепке		1		
		Игровой комплект для изучения основ электричества		2		
		Изделия народных промыслов - комплект		1		
		Комплекс для 3D моделирования		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект «Развитие инженерно-технического творчества дошкольников»		1		
		Комплект «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»		1		
		Комплект для изучения основ политехнического образования в дошкольном возрасте		1		
		Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники		1		
		Комплект интерактивного оборудования (настенная интерактивная панель)		1		
		Комплект интерактивно-цифровых комплексов по изучения естественно-научных направлений		1		
		Конструктор с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов		2		
		Конструктор деревянный объемный		1		
		Конструктор деревянный с большими неокрашенными и цветными элементами настольный		1		
		Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами настольный		4		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Конструктор для сборки из каркасных элементов		1		
		Конструктор для сборки из магнитных элементов различной конфигурации		1		
		Конструкторы крупногабаритные с плоскостными элементами разных форм, включая шестеренки, с фигурным рифлением и тактильными элементами для плоскостного и пространственного конструирования - комплект		1		
		Конструкторы напольные из вспененного полимера с легкими объемными элементами разных форм и размеров		1		
		Лабораторная посуда и инструменты для проведения экспериментов		1		
		Мольберт двухсторонний		10		
		Мультистудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации		1		
		Набор для демонстрации круговорота воды в природе		1		
		Набор для демонстрации очистки воды		2		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами		1		
		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1		
		Наборы для изучения свойств звука - комплект		1		
		Наборы для изучения свойств магнитов		1		
		Наборы для изучения свойств света - комплект		1		
		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)		10		
		Оборудование для наблюдения за объектами живой и неживой природы (телескоп, бинокль, перископ, установки для изучения звуков, издаваемых насекомыми, для наблюдения с разных ракурсов, для выращивания растений и проч.)		1		
		Пальчиковые куклы		1		
		Перчаточные куклы		3		
		Принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.)		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Принадлежности для проведения измерений		1		
		Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам		1		
		Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)		1		
		Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов		1		
		Снаряжение для исследования живой и неживой природы		1		
		Фигурки сказочных персонажей и элементов декораций для театра теней		1		
		Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам		3		
		Шагающие куклы		1		
		Ширма настольная для кукольного театра		1		
		Ширма настольная для театра теней		1		
4.5.3	Рабочее место педагога	Доска пробковая / Доска магнитно-маркерная		1		
		Компьютер педагога с периферией / ноутбук		1		
		Кресло педагога		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Многофункциональное устройство / Принтер		1		
		Стол педагога		1		
		Шкаф для одежды		1		
5	Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 1 «Насып»					
5.1	Группа раннего возраста					
5.1.1	Раздевальная	Зеркало травмобезопасное		1		
		Комплект для проведения спортивных мероприятий		1		
		Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком		1		
		Оснащение для «утреннего фильтра»		1		
		Система хранения вещей обучающихся со скамьей		4		
		Система хранения и сушки вещей обучающихся		1		
		Стеллаж для хранения игр и оборудования		1		
		Стенд информационный		1		
5.1.2	Игровая для группы раннего возраста	Доска магнитно-маркерная		1		
		Мягконабивные модули, комплект		1		
		Система хранения конструкторов		2		
		Стеллажи для хранения игр		6		
		Стол модульный, регулируемый по высоте		5		
		Стул, регулируемый по высоте		+		
		Автомобили (крупного размера)		2		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Автомобили (среднего размера)		5		
		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами		1		
		Браслет на руку с 4-мя бубенчиками		5		
		Бубен маленький		1		
		Бубен средний		1		
		Витрина / Лестница для работ по лепке		1		
		Горки (наклонные плоскости) для шариков		1		
		Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания		1		
		Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика		1		
		Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков		1		
		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий		1		
		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели		1		
		Доска с ребристой поверхностью		1		
		Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла		1		
		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера)		1		
		Звуковой молоток		5		
		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»		1		
		Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием		1		
		Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами		1		
		Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами		3		
		Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии				
		Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами		1		
		Игрушка: грибочки-втулки на стойке		1		
		Игрушка-качалка		1		
		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия		1		
		Изделия народных промыслов		1		
		Каталка (соразмерная росту ребенка)		3		
		Каталки - с палочкой или шнурком		5		
		Книги детских писателей		1		
		Коврик массажный		1		
		Коляска прогулочная (среднего размера)		3		
		Комплект «Первые конструкции»		1		
		Комплект деревянных игрушек-забав		1		
		Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект цифровых записей со звуками природы		1		
		Конструктор мягких деталей среднего размера		1		
		Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел		1		
		Куклы (крупного и среднего размера для сюжетно-отобразительной игры)		2+8		
		Кукольная кровать				
		Кукольный дом с мебелью		1		
		Кукольный стол со стульями (крупного размера)		1		
		Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)		1		
		Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)		1		
		Ландшафтный макет (коврик)		1		
		Лейка пластмассовая детская		5		
		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений		1		
		Лодка (среднего размера)		1		
		Лото с разной тематикой		1		
		Магнитная доска настенная				
		Матрешка пятикукольная		5		
		Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами		1		
		Мольберт двухсторонний		1		
		Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		6		
		Мяч надувной		2	2	2
		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов		2		
		Набор для построения произвольных геометрических фигур		1		
		Набор для развития крупной моторики		1		
		Набор для экспериментирования с водой		1		
		Набор для экспериментирования с песком		1		
		Набор игрушек для игры с песком		5		
		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1		
		Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения		1		
		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)		1		
		Набор инструментов для ремонтных работ		1		
		Набор кубиков среднего размера		1		
		Набор кукольных постельных принадлежностей		2		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор медицинских принадлежностей		1		
		Набор муляжей овощей и фруктов		1		
		Набор мягких модулей		1		
		Набор мячей		1		
		Набор объемных тел		1		
		Набор пазлов		1		
		Набор парикмахера		1		
		Набор разноцветных кеглей с мячом		1		
		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской		1		
		Набор репродукций картин о природе		1		
		Набор столовой посуды для игры с куклой		1		
		Набор чайной посуды		1		
		Наборы авторских игровых материалов		10		
		Напольный конструктор деревянный цветной		1		
		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		1		
		Настольно-печатные игры для детей раннего возраста		1		
		Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами		6		
		Неваляшки разных размеров		1		
		Обруч (малого диаметра)		2		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Объемные вкладыши из 3 - 4 элементов (миски, конусы)		4		
		Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки		1		
		Парные картинки типа «лото» различной тематики		1		
		Перчаточные куклы		1		
		Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета		2		
		Пожарная машина (среднего размера)		1		
		Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой		1		
		Ракета (среднего размера)		1		
		Рамка с одним видом застежки на каждой		1		
		Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов		1		
		Руль игровой		1		
		Серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности действий и событий		1		
		Серии из 4 - 6 картинок: части суток		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Серии картинок: времена года		1		
		Скакалка детская		3		
		Складные кубики с предметными картинками		1		
		Складные кубики с предметными картинками		1		
		Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета		1		
		Стол для экспериментирования с песком и водой		1		
		Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)		1		
		Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов		1		
		Сухой бассейн с комплектом шаров		1		
		Сюжетные картинки (с различной тематикой)		20		
		Тележка-ящик (крупная)		2		
		Телефон игровой		1		
		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Цифровые записи с видеопольфильмами с народными песнями и плясками		1		
		Шарманка игрушечная		5		
		Ширма для кукольного театра, трансформируемая		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Элементы костюма для уголка ряженья		1		
		Юла или волчок		2		
		Фартук детский		+		
5.1.3	Рабочее место воспитателя	Интерактивная панель		1		
		Компьютер педагога с периферией / Ноутбук		1		
		Многофункциональное устройство / принтер		1		
5.1.4	Спальня	Кровать		+		
		Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)		+		
		Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)		+		
5.1.5	Туалетная комната	Горшки		+		
		Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		+		
		Полотенце для ног		+	+	+
		Полотенце для рук		+	+	+
		Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками		+		
		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками		+		
5.2	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)					
5.2.1	Раздевальная	Зеркало травмобезопасное		1		
		Комплект для проведения спортивных мероприятий		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор для подвижных игр и игр с песком		1		
		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте		4		
		Система хранения и сушки вещей воспитанников		1		
		Стеллаж для хранения игр и оборудования		1		
		Стенд информационный		1		
5.2.2	Игровая для младшей группы	Доска магнитно-маркерная		1		
		Мягконабивные модули		1		
		Система хранения конструкторов		2		
		Стеллажи для хранения игр		6		
		Стол модульный, регулируемый по высоте		5		
		Стул, регулируемый по высоте		+		
		Игры и игрушки				
		Автомобили (крупного и среднего размера)		4+8		
		Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики		1		
		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами		1		
		Витрина / Лестница для работ по лепке		1		
		Горки (наклонные плоскости) для шариков		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика		1		
		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий		1		
		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)		1		
		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели		1		
		Доска с ребристой поверхностью		1		
		Доска-балансир с рельефной поверхностью		2		
		Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла		1		
		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)		1		
		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»		1		
		Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами		1		
		Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами		1		
		Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4 - 6 элементов), 4-х цветов		1		
		Игрушка-качалка		1		
		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия		1		
		Изделия народных промыслов		1		
		Каталка		2		
		Каталки – с палочкой или шнурком		1		
		Качалка – балансир сферической формы		1		
		Книги детских писателей		1		
		Коврик массажный		1		
		Кольцеброс		1		
		Коляска прогулочная (среднего размера)		3		
		Комплект «Первые конструкции»		1		
		Комплект деревянных игрушек-забав		1		
		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект конструкторов напольный		1		
		Комплект мячей-массажеров		1		
		Конструктор из мягких деталей среднего размера		1		
		Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел		1		
		Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров		2		
		Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров		2		
		Куклы (крупного размера)		2		
		Куклы (среднего размера)		4		
		Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами		4		
		Кукольная кровать		2		
		Кукольный дом с мебелью (дерево)		1		
		Кукольный стол со стульями (крупного размера)		1		
		Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)		1		
		Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)		1		
		Ландшафтный макет (коврик)		1		
		Лейка пластмассовая детская		1		
		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений		1		
		Лодка (среднего размера)		1		
		Лото с разной тематикой		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Магнитная доска настенная		1		
		Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия		1		
		Матрешка семикукольная		2		
		Мешочки для метания и упражнений на балансировку		1		
		Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами		1		
		Мольберт двухсторонний		1		
		Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста		1		
		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		6		
		Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)		1		
		Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром		1		
		Мяч надувной		1		
		Мяч футбольный		1		
		Набор «Гладильная доска и утюг»		1		
		Набор «Железная дорога»		1		
		Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов		1		
		Набор для построения произвольных геометрических фигур		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор для уборки с тележкой		1		
		Набор для экспериментирования с водой		1		
		Набор для экспериментирования с песком		1		
		Набор емкостей с крышками разного размера и цвета		1		
		Набор игрушек для игры с песком		1		
		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1		
		Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения		1		
		Набор из русских шумовых инструментов (детский)		1		
		Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)		1		
		Набор картинок для группировки и обобщения		1		
		Набор кубиков среднего размера		1		
		Набор кукольных постельных принадлежностей		2		
		Набор машинок разного назначения, для детей 2-4-х лет		1		
		Набор медицинских принадлежностей		1		
		Набор муляжей овощей и фруктов		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор мягких модулей		1		
		Набор мячей (разного размера, резина)		1		
		Набор объемных тел		1		
		Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку		1		
		Набор пазлов		1		
		Набор парикмахера		1		
		Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики		1		
		Набор принадлежностей для ухода за куклой		1		
		Набор разноцветных кеглей с мячом		2		
		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской		1		
		Набор репродукций картин о природе		1		
		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям		1		
		Набор самолетов (мелкого и среднего размера)		1+1		
		Набор столовой посуды для игры с куклой		1		
		Набор чайной посуды		1		
		Наборы авторских игровых материалов		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки		1		
		Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков		1		
		Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр		1		
		Напольный конструктор деревянный цветной		1		
		Настенный планшет «Погода» с набором карточек		1		
		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		1		
		Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек		1		
		Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы		1		
		Неваляшки разных размеров		1		
		Обруч (малого диаметра)		6		
		Объемные вкладыши из 3 - 4 элементов (миски, конусы)		4		
		Парные картинки типа «лото» различной тематики		1		
		Перчаточные куклы		1		
		Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета		1		
		Пожарная машина (среднего размера)		1		
		Разрезные картинки, на разное количество частей по прямой		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Ракета (среднего размера)		1		
		Рамка с одним видом застежки на каждой		1		
		Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов		1		
		Руль игровой		1		
		Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации		1		
		Серии из 2 - 3 и 4 - 6 картинок для установления последовательности действий и событий		1		
		Серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)		1		
		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)		1		
		Скакалка детская		1		
		Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)		1		
		Стол для ухода за куклой		1		
		Стол для экспериментирования с песком и водой		1		
		Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)		1		
		Сухой бассейн с комплектом шаров		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата)		1		
		Тележка-ящик (крупная)		1		
		Телефон игровой		1		
		Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи		1		
		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект		1		
		Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками		1		
		Ширма для кукольного театра, трансформируемая		1		
		Шкаф для кукольной одежды		1		
		Шнуровка различного уровня сложности - комплект		1		
		Электронный носитель данных с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста		1		
		Элементы костюма для уголка ряженья		1		
		Юла или волчок		2		
		Фартук детский		25		
5.2.3	Рабочее место воспитателя	Интерактивная панель		1		
		Компьютер педагога с периферией / Ноутбук		1		
		Многофункциональное устройство / принтер		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
5.2.4	Спальня	Кровать		+		
		Постельное белье		+		
		Постельные принадлежности		+		
5.2.5	Туалетная комната	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		+		
		Полотенце для ног		+		
		Полотенце для рук		+		
		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками		+		
5.3	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)					
5.3.1	Раздевальная	Зеркало травмобезопасное		1		
		Комплект для проведения спортивных мероприятий		1		
		Набор для организации спортивных игр		1		
		Набор для подвижных игр и игр с песком		1		
		Система хранения вещей обучающихся со скамьей		1		
		Система хранения и сушки вещей обучающихся		1		
		Стеллаж для хранения игр и оборудования		1		
		Стенд информационный				
5.3.2	Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	Мягконабивные модули, комплект		1		
		Система хранения конструкторов		2		
		Стеллажи для хранения игр		6		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Стол модульный, регулируемый по высоте		5		
		Стул, регулируемый по высоте		+		
		Автомобили (крупного размера)		2		
		Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)		10		
		Альбомы по живописи и графике		6		
		Бирюльки (набор)		1		
		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами		1		
		Весы детские		1		
		Ветряная мельница (модель)		1		
		Витрина / лестница для работ по лепке		1		
		Гимнастическая палка		5		
		Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)		1		
		Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр		1		
		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Дидактическая доска с панелями		1		
		Домино		2		
		Домино логическое с разной тематикой		2		
		Домино тактильное		1		
		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели		1		
		Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла		1		
		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)		1		
		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт		1		
		Игра на составление логических цепочек произвольной длины		1		
		Игра-набор «Городки»		1		
		Игрушки-головоломки		1		
		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия		1		
		Изделия народных промыслов		1		
		Календарь погоды настенный		1		
		Каталка		2		
		Качалка – балансир сферической формы		1		
		Книги детских писателей (согласно программным требованиям)		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Коврик массажный		1		
		Коврик со схематичным изображением аула, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»		1		
		Коллекция бумаги		1		
		Коллекция растений (гербарий)		1		
		Коллекция тканей		1		
		Кольцеброс		2		
		Коляска прогулочная (среднего размера)		2		
		Коляска-люлька для кукол		2		
		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста		1		
		Комплект деревянных игрушек-забав		1		
		Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники		1		
		Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме		1		
		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный		1		
		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект костюмов по профессиям		1		
		Комплект мячей-массажеров		1		
		Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму		1		
		Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами		1		
		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»		1		
		Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста		1		
		Комплект цифровых записей со звуками природы		1		
		Конструктор магнитный		1		
		Конструктор мягких деталей среднего размера		1		
		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный		1		
		Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции		1		
		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		для демонстрации понятий «один – много», «больше - меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5				
		Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров		2		
		Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров		2		
		Куклы (крупного размера)		2		
		Куклы (среднего размера)		2		
		Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами		4		
		Кукольная кровать		1		
		Кукольный дом с мебелью (дерево)		1		
		«Кухонная мойка»		1		
		Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)		1		
		Ландшафтный макет (коврик)		1		
		Лейка пластмассовая детская		5		
		Логическая игра на подбор цветных, тeneвых и контурных изображений		1		
		Лодка (среднего размера)		1		
		Лото с разной тематикой		1		
		Лук со стрелами-присосками		1		
		Магнитная доска настенная		1		
		Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Массажный диск для формирования правильной осанки		2		
		Механическая заводная игрушка разных тематик		5		
		Мешочки для метания и упражнений на балансировку		1		
		Микроволновка игровая		1		
		Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами		1		
		Мольберт двухсторонний		1		
		Музыкальные цифровые записи		1		
		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		6		
		Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром		2		
		Мяч футбольный		1		
		Набор «Аэродром» (трансформируемый)		1		
		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)		1		
		Набор «Гладильная доска и утюг»		1		
		Набор «Железная дорога»		1		
		Набор «Мастерская»		1		
		Набор «Мини-гольф»		1		
		Набор «Парковка» (многоуровневая)		1		
		Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр		1		
		Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор военной техники (среднего и маленького размера)		1		
		Набор волчков (мелкие, разной формы)		1		
		Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)		1		
		Набор детских музыкальных инструментов		1		
		Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами		1		
		Набор для построения произвольных геометрических фигур		1		
		Набор для уборки с тележкой		1		
		Набор для экспериментирования с песком		1		
		Набор знаков дорожного движения		1		
		Набор игрушек для игры с песком		1		
		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта		1		
		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1		
		Набор картинок для группировки и обобщения		1		
		Набор карточек с изображением предмета и названием		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями		1		
		Набор кубиков с буквами		1		
		Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами		1		
		Набор кукольной одежды		2		
		Набор кукольных постельных принадлежностей		2		
		Набор кухонной посуды для игры с куклой		1		
		Набор мебели для кукол		1		
		Набор медицинских принадлежностей		1		
		Набор муляжей овощей и фруктов				
		Набор мягких модулей		1		
		Набор мячей (разного размера, резина)				
		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки		3		
		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)		1		
		Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки		1		
		Набор пазлов		1		
		Набор пальчиковых кукол по сказкам		1		
		Набор парикмахера		1		
		Набор парных картинок на соотнесение		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор парных картинок типа «лото»		1		
		Набор печаток		1		
		Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов)		1		
		Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно		1		
		Набор принадлежностей для ухода за куклой		1		
		Набор пробирок большого размера из пластика		1		
		Набор продуктов для магазина		1		
		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями		1		
		Набор разноцветных кеглей с мячом		1		
		Набор разноцветных палочек с оттенками		1		
		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской		1		
		Набор репродукций картин о природе				
		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор русских шумовых инструментов (детский)		1		
		Набор самолетов (мелкого и среднего размера)		1+3		
		Набор солдатиков (мелкого размера)		1		
		Набор столовой посуды для игры с куклой		1		
		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно		1		
		Набор табличек и карточек для сравнения по 1 - 2 признакам (логические таблицы)		1		
		Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы		1		
		Набор фигурок «Семья»		1		
		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями		1		
		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями		1		
		Набор фигурок людей разных профессий		1		
		Набор фигурок людей разных рас		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями		1		
		Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)		1		
		Набор чайной посуды		1		
		Наборы авторских игровых материалов		1		
		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)		6		
		Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака)		1		
		Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков		1		
		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде		1		
		Наглядные пособия символики России, в том числе государственной		1		
		Напольные балансиры разного вида		1		
		Напольный конструктор деревянный цветной		1		
		Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек		1		
		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Настольно-печатные игры для средней группы		1		1
		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами		1		
		Обруч (малого диаметра)		3		
		Обруч плоский		2		
		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации		1		
		Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка		1		
		Перчаточные куклы		1		
		Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами		1		
		Планшет «Дни недели»		1		
		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой		5		
		Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм		1		
		Подъемный кран (крупного размера)		1		
		Пожарная машина (среднего размера)		1		
		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Приборы домашнего обихода		1		
		Развивающее панно		1		
		Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)		1		
		Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей)		1		
		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали)		1		
		Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)		1		
		Ракета (среднего размера)		1		
		Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами		1		
		Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов		1		
		Руль игровой		1		
		Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации		1		
		Серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий		1		
		Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)				

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Серии картинок: времена года				
		Скакалка детская		5		
		Скорая помощь (машина, среднего размера)		1		
		Стойка-равновеска (балансир)		1		
		Стол для ухода за куклой		1		
		Стол для экспериментирования с песком и водой		1		
		Строительно-эксплуатационный транспорт		1		
		Тележка-ящик (крупная)		2		
		Телескопический стаканчик с крышкой		1		
		Телефон игровой		1		
		Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи		2		
		Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму		1		
		Увеличительная шкатулка		1		
		УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий		1		
		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями		1		1
		«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)		1		
		Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками		1		
		Часы игровые		1		
		Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые		1		
		Чековая касса игровая		1		
		Шахматы		1		
		Шашки		1		
		Ширма для кукольного театра, трансформируемая		1		
		Шнуровка различного уровня сложности		1		
		Штурвал игровой		1		
		Безопасные ножницы				
		Бумага для акварели				
		Бумага для рисования				
		Бумага разного цвета и формата				

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Ватман А1 для составления совместных композиций		25		
		Комплект детских штампов и печатей		3		
		Краски гуашь 12 цветов		25		
		Мелки восковые		25	25	25
		Мелки масляные		25	25	
		Мелки пастель		25		
		Набор фломастеров		25	25	25
		Палитра		25		
		Пластилин, не липнущий к рукам		25		
		Графареты для рисования		10		
		Фартук детский		25		
5.3.4	Рабочее место воспитателя	Интерактивная панель		1		
		Компьютер педагога с периферией / Ноутбук		1		
		Многофункциональное устройство / принтер		1		
5.3.5	Спальня	Кровать		+		
		Постельное белье		+		
		Постельные принадлежности		+		
5.3.6	Туалетная комната	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		+		
		Полотенце для ног		+		
		Полотенце для рук		+		
		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками		+		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
5.4	Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)					
5.4.1	Раздевальная	Зеркало травмобезопасное		1		
		Комплект для проведения спортивных мероприятий		1		
		Набор для организации спортивных игр		1		
		Набор для подвижных игр и игр с песком		1		
		Система хранения вещей обучающихся со скамьей		4		
		Система хранения и сушки вещей обучающихся		1		
		Стеллаж для хранения игр и оборудования		1		
5.4.2	Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	Доска магнитно-маркерная		1		
		Мягконабивные модули, комплект				
		Система хранения конструкторов		2		
		Стеллажи для хранения игр		6		
		Стол модульный, регулируемый по высоте		5		
		Стул, регулируемый по высоте		+		
		Игры и игрушки				
		Автомобили (крупного размера)		2		
		Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)		2		
		Акваскоп		1		
		Альбомы по живописи и графике		6		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Балансиры разного типа		1		
		Бинокль / подзорная труба		1		
		Бирюльки		1		
		Большой детский атлас		1		
		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами		1		
		Весы детские		1		
		Ветряная мельница (модель)		1		
		Витрина / Лестница для работ по лепке		1		
		Гимнастическая палка		5		
		Головоломки-лабиринты		1		
		Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)		1		
		Графические головоломки в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр		1		
		Детский атлас (крупного формата)		1		
		Детский набор музыкальных инструментов		1		
		Дидактическая доска с панелями		1		
		Домино логическое		1		
		Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное		1		
		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт		1		
		Игра на составление логических цепочек произвольной длины		1		
		Игра-набор «Городки»		1		
		Игровой комплект для изучения основ электричества		2		
		Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)		1		
		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия		1		
		Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике		1		
		Игры-головоломки объемные		1		
		Изделия народных промыслов		1		
		Интерактивный банкомат		1		
		Календарь погоды настенный				
		Книги детских писателей		1		
		Коврик массажный		1		
		Коврик со схематичным изображением аула, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»		1		
		Коллекция бумаги		1		
		Коллекция минералов		1		
		Коллекция растений (гербарий)		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Коллекция семян и плодов		1		
		Коллекция тканей		1		
		Кольцеброс		1		
		Коляска прогулочная (среднего размера)		2		
		Коляска-люлька для кукол		2		
		Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра		1		
		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста		1		
		Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники		1		
		Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету		1		
		Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический		1		
		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный		1		
		Комплект конструкторов шарнирных		1		
		Комплект костюмов по профессиям		1		
		Комплект мячей-массажеров		2		
		Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами		1		
		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»		1		
		Комплект цифровых записей с русскими народными песнями		1		
		Комплект цифровых записей со звуками природы		1		
		Конструктор магнитный				
		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный		1		
		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5		1		
		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа		3		
		Куклы (крупного размера)		2		
		Куклы (среднего размера)		4		
		Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами		4		
		Кукольная кровать		1		
		Кукольный дом с мебелью (дерево)		1		
		Лейка пластмассовая детская		5		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Летающая тарелка		2		
		Лук со стрелами-присосками		1		
		Магнитная доска настенная		1		
		Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия		1		
		Массажный диск для формирования правильной осанки		2		
		Матрешка десятикукольная		1		
		Механическая заводная игрушка разных тематик		5		
		Мешочки для метания и упражнений на балансировку		1		
		Мозаика разной степени сложности		1		
		Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм		1		
		Мольберт двухсторонний		1		
		Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста		1		
		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		6		
		Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром		2		
		Мяч футбольный		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор «Мини-гольф»		1		
		Набор «Аэродром» (трансформируемый)		1		
		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)		1		
		Набор «Железная дорога»		1		
		Набор «Мастерская»		1		
		Набор «Парковка» (многоуровневая)		1		
		Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр		1		
		Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам		1		
		Набор военной техники (мелкого размера)		1		
		Набор деревянных игрушек-забав		1		
		Набор детских музыкальных инструментов		1		
		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов		1		
		Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами		1		
		Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор для составления узоров по схемам		1		
		Набор знаков дорожного движения		1		
		Набор игрушек для игры с песком		5		
		Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях		1		
		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта		1		
		Набор из двухсторонних панелей для обучения письму		1		
		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1		
		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)		1		
		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов		1		
		Набор картинок для классификации		1		
		Набор карточек по народному ремесленному делу		1		
		Набор карточек с изображением знаков дорожного движения		1		
		Набор карточек с изображением предмета и названием		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач		2		
		Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями		1		
		Набор кораблей и лодок (водный транспорт)		1		
		Набор кубиков с буквами		1		
		Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами		1		
		Набор кукольных постельных принадлежностей		1		
		Набор кухонной посуды для игры с куклой		1		
		Набор мебели для кукол		1		
		Набор медицинских принадлежностей		1		
		Набор муляжей овощей и фруктов				
		Набор мягких модулей		1		
		Набор мячей (разного размера, резина)		1		
		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки		4		
		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)		1		
		Набор парикмахера		1		
		Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор печаток		1		
		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела		1		
		Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами		1		
		Набор принадлежностей для ухода за куклой		1		
		Набор пробирок большого размера из пластика		1		
		Набор проволочных головоломок		1		
		Набор продуктов для магазина		1		
		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями		1		
		Набор разноцветных кеглей с мячом		1		
		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской		1		
		Набор репродукций картин великих сражений		1		
		Набор репродукций картин о природе		1		
		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор самолетов (мелкого и среднего размера)		1+3		
		Набор солдатиков (мелкого размера)		1		
		Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму		4		
		Набор столовой посуды для игры с куклой		1		
		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур		3		
		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно		1		
		Набор фантастических персонажей		1		
		Набор фигурок «Семья»		1		
		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Набор фигурок людей разных профессий		1		
		Набор фигурок людей разных рас		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями		1		
		Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Набор чайной посуды		1		
		Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур		1		
		Наборы авторских игровых материалов		10		
		Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7 – 10 элементов		1		
		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)		10		
		Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр		1		
		Наборы кукольной одежды		2		
		Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа»		1		
		Наборы моделей: деление на части		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Наборы пазлов		1		
		Наборы пальчиковых кукол по сказкам		1		
		Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр		1		
		Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов, аулов и сел малой родины		1		
		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде		1		
		Наглядные пособия символики России, в том числе государственной		1		
		Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек		1		
		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		1		
		Настольно-печатные игры для старшей группы		1		
		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами		25		
		Настольный футбол или хоккей		1		
		Обруч (малого диаметра)		5		
		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации		1		
		Перчаточные куклы		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами		1		
		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой		5		
		Подъемный кран (крупного размера)		1		
		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи		1		
		Приборы домашнего обихода		1		
		Принадлежности для работы на участке		1		
		Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам		1		
		Развивающее панно		1		
		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)		1		
		Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект		1		
		Ракета (среднего размера)		1		
		Рамки и вкладыши тематические		1		
		Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Руль игровой		1		
		Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации		1		
		Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)		1		
		Серии картинок: времена года		1		
		Скакалка детская		5		
		Скорая помощь (машина, среднего размера)		1		
		Стержни с насадками (для построения числового ряда)		1		
		Стол для экспериментирования с песком и водой		1		
		Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата		1		
		Танграм		1		
		Тележка-ящик (крупная)		2		
		Телескопический стаканчик с крышкой		1		
		Телефон игровой		1		
		Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи		2		
		Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Увеличительная шкатулка		1		
		УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплектом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплектом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе		1		
		УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий		1		
		Установка для наблюдения за насекомыми		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Физическая карта мира (полушарий)		1		
		Хоккейный набор		5		
		Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам		1		
		Цифровые записи с видеопленками с народными песнями и плясками		1		
		Часы игровые		1		
		Часы магнитные демонстрационные		1		
		Чашка Петри		2		
		Чековая касса игровая		1		
		Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)		1		
		Шахматы		1		
		Шашки		1		
		Ширма для кукольного театра, трансформируемая		1		
		Шнуровка различного уровня сложности		1		
		Ватман А1 для составления совместных композиций		25		
		Комплект детских штампов и печатей		3		
		Краски гуашь 12 цветов		25		
		Мелки пастель		25		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Палитра		25		
		Фартук детский		25		
5.4.3	Рабочее место воспитателя	Интерактивная панель		1		
		Компьютер педагога с периферией / Ноутбук		1		
		Многофункциональное устройство / принтер		1		
5.4.4	Спальня	Кровать		+		
		Постельное белье		+		
		Постельные принадлежности		+		
5.4.5	Туалетная комната	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		+		
		Полотенце для ног		+		
		Полотенце для рук		+		
		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками		+		
5.5	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)					
5.5.1	Раздевальная	Зеркало травмобезопасное		1		
		Комплект для проведения спортивных мероприятий		1		
		Набор для организации спортивных игр		1		
		Набор для подвижных игр и игр с песком		1		
		Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте		4		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Система хранения и сушки вещей обучающихся		1		
		Стеллаж для хранения игр и оборудования		1		
		Стенд информационный		1		
5.5.2	Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)	Доска магнитно-маркерная		1		
		Мягконабивные модули, комплект		1		
		Система хранения конструкторов		2		
		Стеллажи для хранения игр		6		
		Стол модульный, регулируемый по высоте		5		
		Стул, регулируемый по высоте		+		
		Автомобили (крупного размера)		2		
		Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)		10		
		Акваскоп		1		
		Альбомы по живописи и графике		6		
		Балансиры разного типа		1		
		Бинокль/Подзорная труба		1		
		Бирюльки		1		
		Большой детский атлас		1		
		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами		1		
		Весы детские		1		
		Ветряная мельница (модель)		1		
Витрина/лестница для работ по лепке		1				

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Гимнастическая палка		5		
		Головоломки-лабиринты		1		
		Графические головоломки в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр		1		
		Детский набор музыкальных инструментов		1		
		Дидактическая доска с панелями		1		
		Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером		1		
		Домино логическое		1		
		Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное		1		
		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)		1		
		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт		1		
		Игра на составление логических цепочек произвольной длины		1		
		Игра-набор «Городки»		1		
		Игровой комплект для изучения основ электричества		2		
		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве		1		
		Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике		1		
		Игры на изучение чувств		1		
		Игры-головоломки объемные		1		
		Изделия народных промыслов		1		
		Интерактивный банкомат		1		
		Календарь погоды настенный		1		
		Кассовый аппарат для сюжетной игры		1		
		Книги детских писателей		1		
		Коврик массажный		1		
		Коврик со схематичным изображением аула, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»		1		
		Коллекция бумаги		1		
		Коллекция минералов		1		
		Коллекция растений (гербарий)		1		
		Коллекция семян и плодов		1		
		Коллекция тканей		1		
		Кольцеброс настольный		1		
		Коляска прогулочная (среднего размера)		2		
		Коляска-люлька для кукол		2		
		Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста		1		
		Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники		1		
		Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы		1		
		Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету		1		
		Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических		1		
		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный		1		
		Комплект конструкторов шарнирных		1		
		Комплект костюмов по профессиям		1		
		Комплект мячей-массажеров		2		
		Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму		1		
		Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр		1		
		Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах		1		
		Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами		1		
		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»		1		
		Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста		1		
		Комплект цифровых записей со звуками природы		1		
		Конструктор магнитный		1		
		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный		1		
		Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции		1		
		Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов		1		
		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		«один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5				
		Контейнеры большие напольные для хранения		4		
		Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов		8		
		Корзинка детская		10		
		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа		5		
		Куклы «шагающие» для настольного театра		1		
		Куклы (крупного размера)		1		
		Куклы (среднего размера)		4		
		Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами		4		
		Кукольная кровать		1		
		Кукольный дом с мебелью (дерево)		1		
		Летающая тарелка		2		
		Лук со стрелами-присосками		1		
		Магнитная доска настенная		1		
		Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия		1		
		Массажный диск для формирования правильной осанки		2		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Матрешка десятикукольная		1		
		Механическая заводная игрушка разных тематик		5		
		Мешочки для метания и упражнений на балансировку		1		
		Мозаика разной степени сложности		1		
		Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров		1		
		Мольберт двухсторонний		1		
		Музыкальные цифровые записи		1		
		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		6		
		Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром		2		
		Мяч футбольный		1		
		Мяч, прыгающий		3		
		Набор «Мини-гольф»		1		
		Набор «Аэродром» (трансформируемый)		1		
		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)		1		
		Набор «Железная дорога»		1		
		Набор «Мастерская»		1		
		Набор «Парковка» (многоуровневая)		1		
		Набор 5 детских музыкальных инструментов		1		
		Набор авторских игровых материалов		10		
		Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам		1		
		Набор военной техники (мелкого размера)		1		
		Набор деревянных игрушек-забав		1		
		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов		1		
		Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами		1		
		Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»		1		
		Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента		1		
		Набор для составления узоров по схемам		1		
		Набор знаков дорожного движения		1		
		Набор игрушек для игры с песком		5		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки		5		
		Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях		1		
		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта		1		
		Набор из двухсторонних панелей для обучения письму		1		
		Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.		10		
		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1		
		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов		1		
		Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций		5		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор картинок для иерархической классификации		1		
		Набор карточек по народному ремесленному делу		1		
		Набор карточек с изображением знаков дорожного движения		1		
		Набор карточек с изображением предмета и названием		1		
		Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач		2		
		Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями		1		
		Набор кораблей и лодок (водный транспорт)		1		
		Набор кубиков с буквами		1		
		Набор кукольных постельных принадлежностей		2		
		Набор кухонной посуды для игры с куклой		1		
		Набор мебели для кукол		1		
		Набор медицинских принадлежностей		1		
		Набор муляжей овощей и фруктов		1		
		Набор мягких модулей		1		
		Набор мячей (разного размера, резина)		1		
		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки		4		
		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор парикмахера		1		
		Набор печаток		1		
		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела		1		
		Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами		1		
		Набор принадлежностей для ухода за куклой		1		
		Набор пробирок большого размера из пластика		1		
		Набор проволочных головоломок		1		
		Набор продуктов для магазина		1		
		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями		1		
		Набор разноцветных кеглей с мячом		1		
		Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями		10		
		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской		1		
		Набор репродукций картин великих сражений		1		
		Набор репродукций картин о природе		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям		1		
		Набор русских шумовых инструментов (детский)		1		
		Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов		1		
		Набор самолетов (мелкого и среднего размера)		1+3		
		Набор солдатиков (мелкого размера)		1		
		Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму		4		
		Набор столовой посуды для игры с куклой		1		
		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»		1		
		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур		3		
		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Набор фантастических персонажей		1		
		Набор фигурок «Семья»		1		
		Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Набор фигурок людей разных профессий		1		
		Набор фигурок людей разных рас		1		
		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями		1		
		Набор чайной посуды		1		
		Набор элементов для изучения свойств магнитов		1		
		Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур		1		
		Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине)		1		
		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)		10		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Наборы инструментов для сюжетной игры		1		
		Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр		1		
		Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления		1		
		Наборы кукольной одежды		2		
		Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа»		1		
		Наборы моделей: деление на части		1		
		Наборы пазлов		1		
		Наборы пальчиковых кукол по сказкам		1		
		Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект		1		
		Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия		1		
		Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы		1		
		Наборы счетного материала с тремя признаками		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками		1		
		Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам		1		
		Наглядные пособия по достопримечательностям столицы		1		
		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде		1		
		Наглядные пособия символики России, в том числе государственной		1		
		Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек		1		
		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		1		
		Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы		1		
		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами		1		
		Настольный футбол или хоккей		1		
		Обруч (малого диаметра)		5		
		Обруч (среднего диаметра)		5		
		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации		1		
		Перчаточные куклы		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой		5		
		Плоскостные игры-головоломки		1		
		Подставка для пальчиковых кукол		2		
		Подставка для перчаточных кукол		2		
		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи		1		
		Приборы домашнего обихода		1		
		Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам		1		
		Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей		1		
		Развивающее панно		1		
		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)		1		
		Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Ракета (среднего размера)		1		
		Рамки и вкладыши тематические		1		
		Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов		1		
		Руль игровой		1		
		Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации		1		
		Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)		1		
		Серии картинок: времена года		1		
		Скакалка детская		1		
		Скорая помощь (машина, среднего размера)		1		
		Стержни с насадками (для построения числового ряда)		1		
		Стол для экспериментирования с песком и водой		1		
		Танграм		1		
		Танграм, комплект на подгруппу		1		
		Тележка-ящик (крупная)		1		
		Телескопический стаканчик с крышкой		1		
		Телефон игровой		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи		1		
		Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму		1		
		Увеличительная шкатулка		1		
		УМК для развития естественно-научного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий		1		
		УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий				
		Установка для наблюдения за насекомыми		1		
		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями		1		
		Физическая карта мира (полушарий)		1		
		Хоккейный набор		1		
		Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам		1		
		Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками		1		
		Часы игровые		1		
		Часы магнитные демонстрационные		1		
		Чашка Петри		1		
		Чековая касса игровая		1		
		Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)		1		
		Шахматы		1		
		Шашки		1		
		Ширма для кукольного театра, трансформируемая		1		
		Шнуровка различного уровня сложности		1		

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации			
			2024	2025	2026	2027
		Безопасные ножницы		25		
		Трафареты для рисования		10		
		Фартук детский		25		
		Воздушные шары		25		
5.5.3	Рабочее место воспитателя	Интерактивная панель		1		
		Компьютер педагога с периферией / Ноутбук		1		
		Многофункциональное устройство / принтер		1		
5.5.4	Спальня	Кровать		+		
		Постельное белье		+		
		Постельные принадлежности		+		
5.5.5	Туалетная комната	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		+		
		Полотенце для ног		+		
		Полотенце для рук		+		
		Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками		+		
№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные		
6	Корректировка Программы развития					
		Диагностика эффективности реализации Программы развития и требованиями времени				
		Корректировка Программы развития в соответствии с диагностикой и требованиями времени				

№	Направления и маршруты развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Третий этап (анализ, обобщение) <i>сентябрь-декабрь 2027 г.</i>				
1	Анализ эффективности реализации Программы развития	Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 1 «Насып»		
		Подведение итогов и сопоставление результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития		
		Транслирование опыта работы МБДОУ № 1 «Насып»		

3.2 Оценка эффективности реализации Программы развития

Критерием оценки эффективности реализации Программы развития МБДОУ № 1 «Насып» является достижение основных результатов реализации Программы развития (п. 3.3), а также целевых показателей (индикаторов) программы.

Оценка эффективности программы осуществляется ежегодно путем представления отчета о реализации Программы развития с выделением в нем раздела «Анализ эффективности программы развития». В указанном разделе отчета приводятся:

- анализ выполнения запланированных мероприятий, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части реализации ОП ДО МБДОУ № 1 «Насып», разработанной на основе ФОП ДО;
- анализ достижения предусмотренных целевых показателей (индикаторов) Программы развития, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы;
- анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами развития дошкольного образования в Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации программы осуществляется на основании «дорожной карты» реализации программы, разрабатываемой МБДОУ № 1 «Насып» *ежегодно и предусматривающей детализацию запланированных мероприятий.*

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле 1:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100\% \quad (1)$$

где:

M – оценка эффективности выполнения плана (Дорожной карты);

P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

R – оценка эффективности использования человеческих ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Значение интегрального показателя эффективности (I):

более 75% – соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации Программы;

от 50% до 75% – соответствует критерию оценки эффективной реализации Программы;
менее 50% – Программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле 2:

$$M = \frac{k \cdot 1 + m \cdot 0,5}{k + m + n} \quad (2)$$

где:

k – количество мероприятий плана (Дорожной карты), реализованных в соответствии с планом;

m – количество мероприятий плана (Дорожной карты), реализованных с отклонением от плана;

n – количество мероприятий плана (Дорожной карты), не реализованных в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле (3):

$$P = \frac{a \cdot 1 + b \cdot 0,75 + c \cdot 0,5 + d \cdot 0,25}{a + b + c + d + f} \quad (3)$$

где:

a – количество показателей, достигнутых в соответствии с плановым значением;

b – количество показателей, достижение которых составляет не менее 90% от планового значения;

c – количество показателей, достижение которых составляет 75% от планового значения;

d – количество показателей, достижение которых составляет не менее 50% от планового значения;

f – количество показателей, достижение которых составляет менее 50% от планового.

Оценка эффективности использования человеческих ресурсов, участвующих в реализации программы (R), рассчитывается по формуле (4):

$$R = \frac{p \cdot k_1 + r \cdot k_2 + s \cdot k_3}{p + r + s} \quad (4)$$

где:

p – количество педагогов в МБДОУ № 1 «Насып»;

r – количество родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 1 «Насып»;

s – число социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития.

Значение коэффициентов (k), применяемых для оценки эффективности использования человеческих ресурсов, участвующих в реализации программы:

$k = 1$ – если в реализации программы участвуют не менее 90% педагогов МБДОУ № 1 «Насып» / не менее 90% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 1 «Насып» / не менее 90% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;

$k = 0,75$ – если в реализации программы участвуют от 75 до 89% педагогов МБДОУ № 1 «Насып» / от 75 до 89% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 1 «Насып» / от 75 до 89% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;

$k = 0,5$ – если в реализации программы участвуют от 50 до 74% педагогов МБДОУ № 1 «Насып» / от 50 до 74% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 1 «Насып» / от 50 до 74% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;

$k = 0,25$ – если в реализации программы участвуют от 25 до 49% педагогов МБДОУ № 1 «Насып» / от 25 до 49% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 1 «Насып» / от 25 до 49% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;

$k = 0$ – если в реализации программы участвуют менее 25% каждой группы заинтересованных сторон.

3.3 Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2024	2025	2026	2027
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО ЧЕРЕЗ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВНУТРЕННЕГО УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 1 «НАСЫП»					
Объем выполнения муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100
Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	75	80	85	90
Доля обучающихся МБДОУ № 1 «Насып», принимающих участие в образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	20	25	35	40
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	80	82	84	85
Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100
Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ					
Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО	%	50	70	80	90
Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ № 1 «Насып»	%	20	40	60	80
Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ № 1 «Насып»	%	70	80	85	90

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2024	2025	2026	2027
Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100
Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ					
Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ № 1 «Насып», которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, материально-технические и др.)	%	100	100	100	100
Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО, от общего количества педагогов, работающих с детьми ОВЗ	%	100	100	100	100
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов	%	100	100	100	100
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МБДОУ № 1 «Насып», ВЫСТУПАЮЩИХ ГАРАНТОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ					
Доля педагогов МБДОУ № 1 «Насып», которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100
Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2024	2025	2026	2027
Доля педагогов МБДОУ № 1 «Насып», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100
Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	50	55	60	65
Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	50	55	60	65
Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности	%	100	100	100	100
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ					
Доля семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	50	55	60	65
Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	Единиц				
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям	%	90	92,5	95	97,5
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ, А ТАКЖЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Количество образовательных программ дополнительного образования детей	Единиц	2	3	4	5

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2024	2025	2026	2027
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	100	100	100	100
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	100	100	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	50	55	60	65

**IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**