

Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 1 «Насып»
(протокол №2 от 18 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 1 «Насып»

 Ф.Х. Зезарахова

Приказ № 9 от 18 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Хакуринохабльского муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып» (МБДОУ № 1 «Насып»)
Руководитель	Зезарахова Фатимет Хаджибатыровна
Адрес организации	1 здание: 385440 Республика Адыгея, Шовгеновский район, а. Хакуринохабль, ул. Краснооктябрьская, 133 2 здание: 385440 Республика Адыгея, Шовгеновский район, а. Хакуринохабль, ул. Краснооктябрьская, 47
Официальный сайт	https://mbdounasyp.ru/
Телефон	(88777) 39-26-71
Адрес электронной почты	Ya.albina201@yandex
Учредитель	Администрация МО «Шовгеновский район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 06.08.2015 № 13466, серия 01 Л01 № 0000406

Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып» (далее – Хакуринохабльское МБДОУ № 1 «Насып») находится в двух зданиях, которые расположены в жилом районе аула Хакуринохабль вдали от производящих предприятий и построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 305 мест. Общая площадь здания 2585,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2292,4 кв. м.

Цель деятельности Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

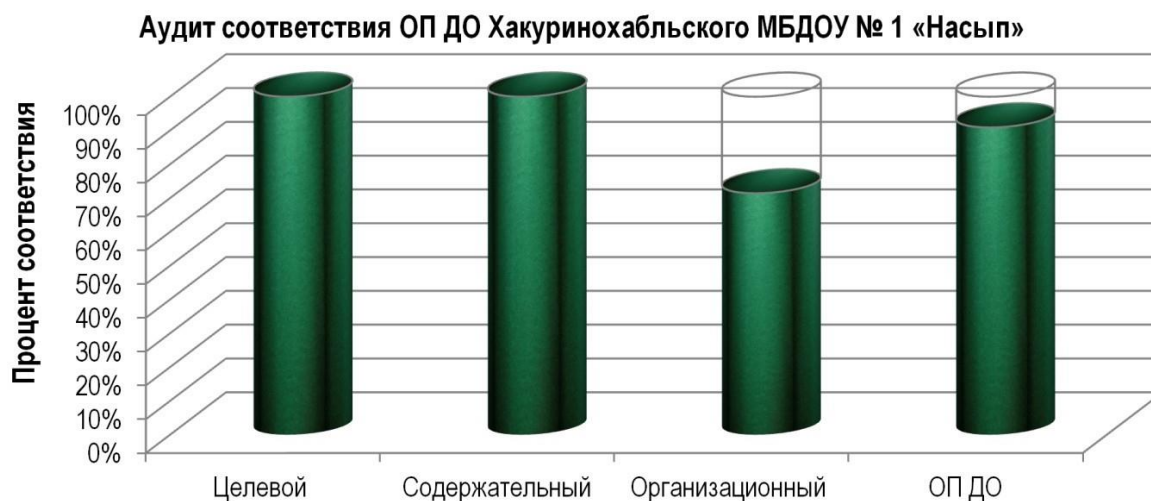
Хакуринохабльское МБДОУ № 1 «Насып» посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» сформированы группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группы раннего возраста – 54 детей;
- младшие группы – 45 детей;
- средние группы – 36 детей;
- старшие группы – 53 детей;
- подготовительные к школе группы – 32 детей.

1.1 Качество образовательной программы дошкольного образования

В 2023 году была разработана Образовательная программа дошкольного образования Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Аудит соответствия ОП ДО МБДОУ № 1 «Насып» показал, что программа соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО (Приложение 1).



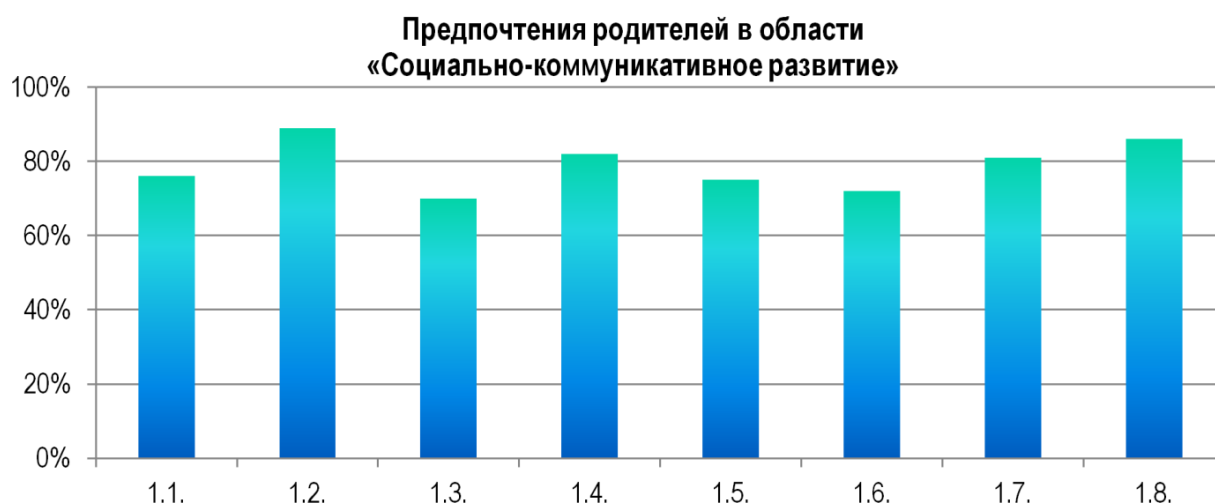
Неполное соответствие организационного раздела ОП ДО Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» связано с такими позициями, как

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в целях учета мнения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при разработке Образовательной программы дошкольного образования Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» было проведено анкетирование «Изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений» для выявления образовательных и воспитательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательных отношений.

В анкетировании приняло участие 87 % родителей, что указывает на готовность родителей к взаимодействию, сотрудничеству с педагогическим коллективом Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» и остаются равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Родителям предлагалось выбрать те парциальные программы, реализация которых, по их мнению, должна быть заложена в часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.



1.1 Парциальная программа «Ступени общения»

1.2 Парциальная программа «Растим маленьких патриотов»

1.3 Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»

1.4 Парциальная программа «Мир профессий»

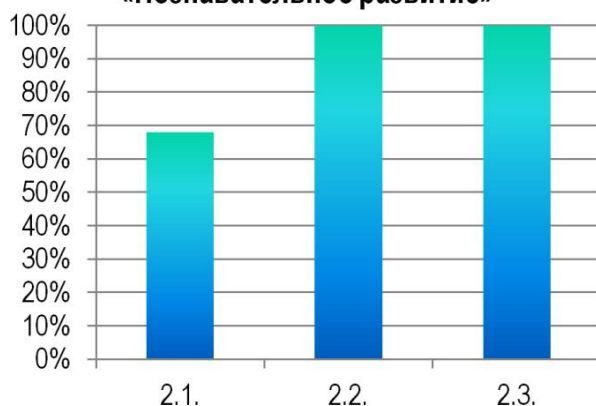
1.5 Парциальная программа «Формирование предпосылок финансовой грамотности»

1.6 Парциальная программа «Тропинка в мир труда»

1.7 Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»

1.8 Парциальная программа «Безопасный Я в безопасном мире»

**Предпочтения родителей
в образовательной области
«Познавательное развитие»**

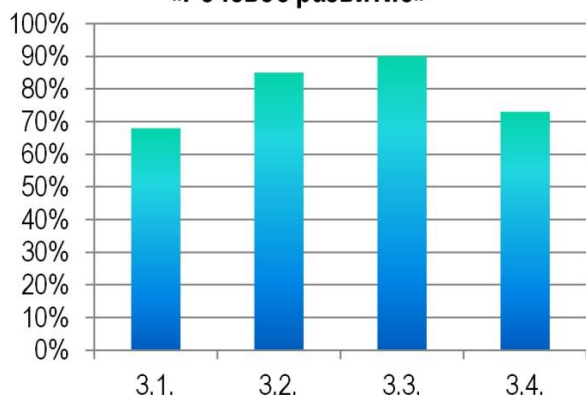


2.1 Парциальная программа «Сенсорное развитие детей раннего возраста»

2.2 Парциальная программа «Математическое развитие»

2.3 Парциальная программа «Ознакомление с окружающим миром»

**Предпочтения родителей
в образовательной области
«Речевое развитие»**



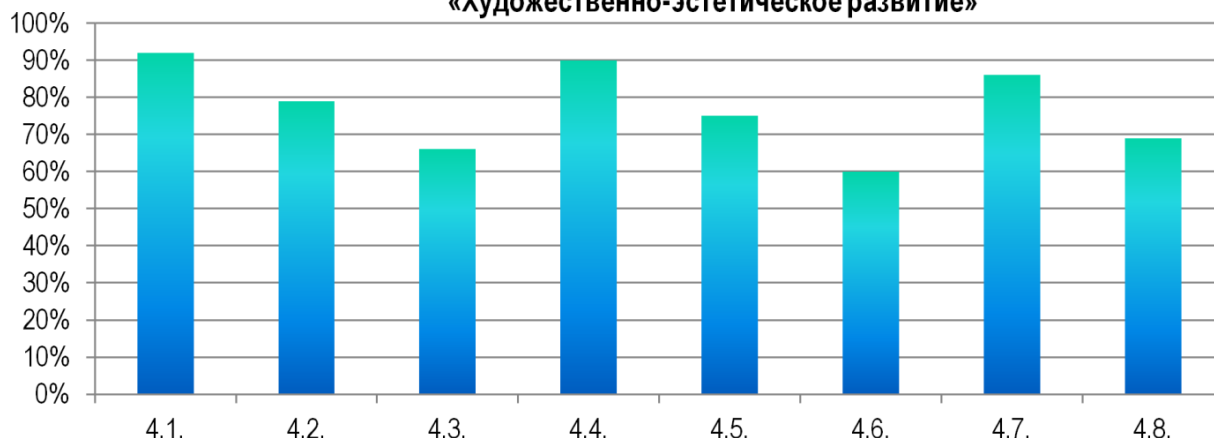
3.1 Парциальная программа «Раннее детство: развитие речи и мышления»

3.2 Парциальная программа «Развитие речи»

3.3 Парциальная программа «Подготовка к обучению грамоте»

3.4 Парциальная программа «Приобщение к художественной литературе»

Предпочтения родителей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ранний возраст (от одного года до трех лет)

4.1 Парциальная программа «Рисование»

4.2 Парциальная программа «Лепка»

4.3 Парциальная программа «Аппликация»

Дошкольный возраст (от трех до семи лет)

4.4 Парциальная программа «Изобразительная деятельность»

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.5 Парциальная программа «Конструирование и художественный труд»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

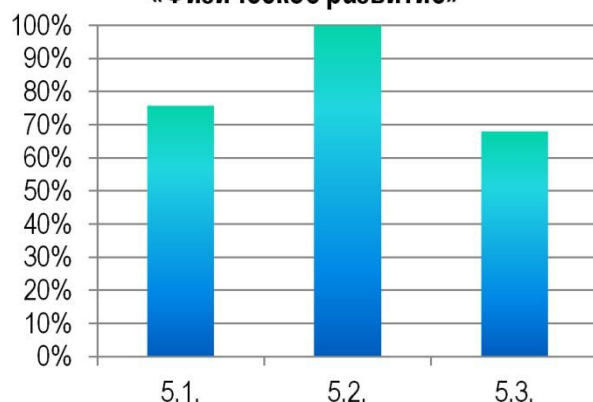
4.6 Парциальная программа «Приобщению детей раннего возраста к музыке»

4.7 Парциальная программа «Музыкальное воспитание»

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.8 Парциальная программа «Театрализованные игры»

Предпочтения родителей в образовательной области «Физическое развитие»



5.1 Парциальная программа «Физическая культура для малышей»

5.2 Парциальная программа «Физическое развитие»

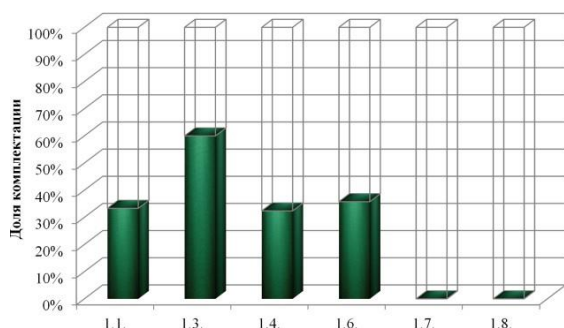
5.3 Парциальная программа «Я и моё здоровье»

Анкетирование выявило, что родители (законные представители) воспитанников поддержали предложения педагогического коллектива по наполнению парциальными программами части ООП ДО МБДОУ № 1 «Насып», формируемой участниками образовательных отношений.

1.2 Качество образовательных условий

Аудит текущей (существующей) инфраструктуры Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» осуществлялся на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03) с целью соотнесения деятельности МБДОУ № 1 «Насып», его материально-технического оснащения с требованиями ФГОС ДО для создания образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений



1.1. Входная зона

1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)

1.4. Многофункциональный актовый / Музыкальный зал

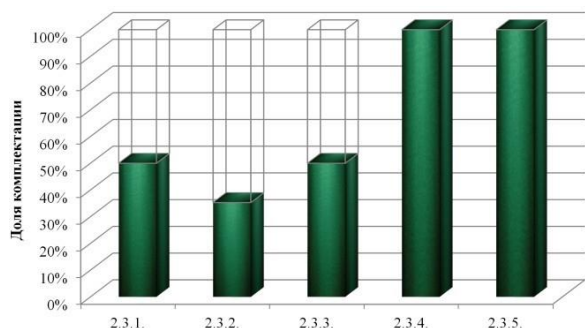
1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)

1.7. Плавательный бассейн

1.8. Творческая студия / кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)

Раздел 2 Комплекс оснащения групповых помещений

Группа раннего возраста



2.3.1 Раздевальная

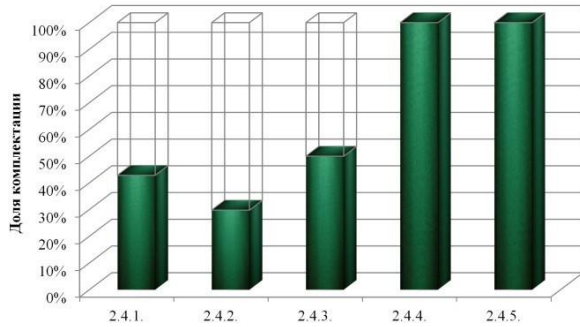
2.3.2 Игровая для группы раннего возраста

2.3.3 Рабочее место воспитателя

2.3.4 Спальня

2.3.5 Туалетная комната

Раздел 2 Комплекс оснащения групповых помещений. Младшая группа



2.4.1 Раздевальная

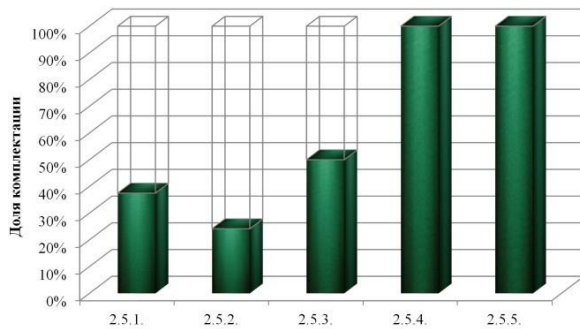
2.4.2 Игровая для группы раннего возраста

2.4.3 Рабочее место воспитателя

2.4.4 Спальня

2.4.5 Туалетная комната

Раздел 2 Комплекс оснащения групповых помещений. Средняя группа



2.5.1 Раздевальная

2.5.2 Игровая для группы раннего возраста

2.5.3 Рабочее место воспитателя

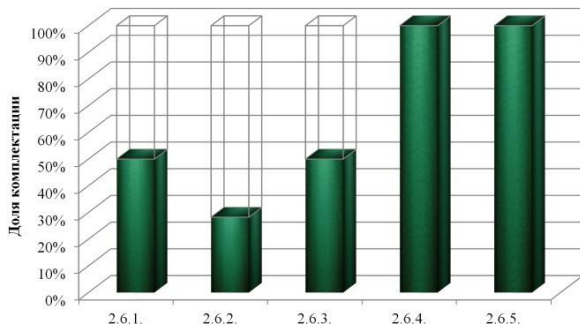
2.5.4 Спальня

2.5.5 Туалетная комната

Раздел 2 Комплекс оснащения групповых помещений

Старшая группа

Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений
МБДОУ № 1 «Насып». Старшая группа



2.6.1 Раздевальная

2.6.2 Игровая для группы раннего возраста

2.6.3 Рабочее место воспитателя

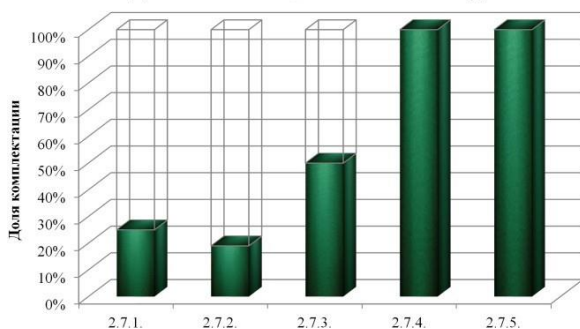
2.6.4 Спальня

2.6.5 Туалетная комната

Раздел 2 Комплекс оснащения групповых помещений.

Подготовительная к школе

Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений
МБДОУ № 1 «Насып». Подготовительная к школе группа



2.7.1 Раздевальная

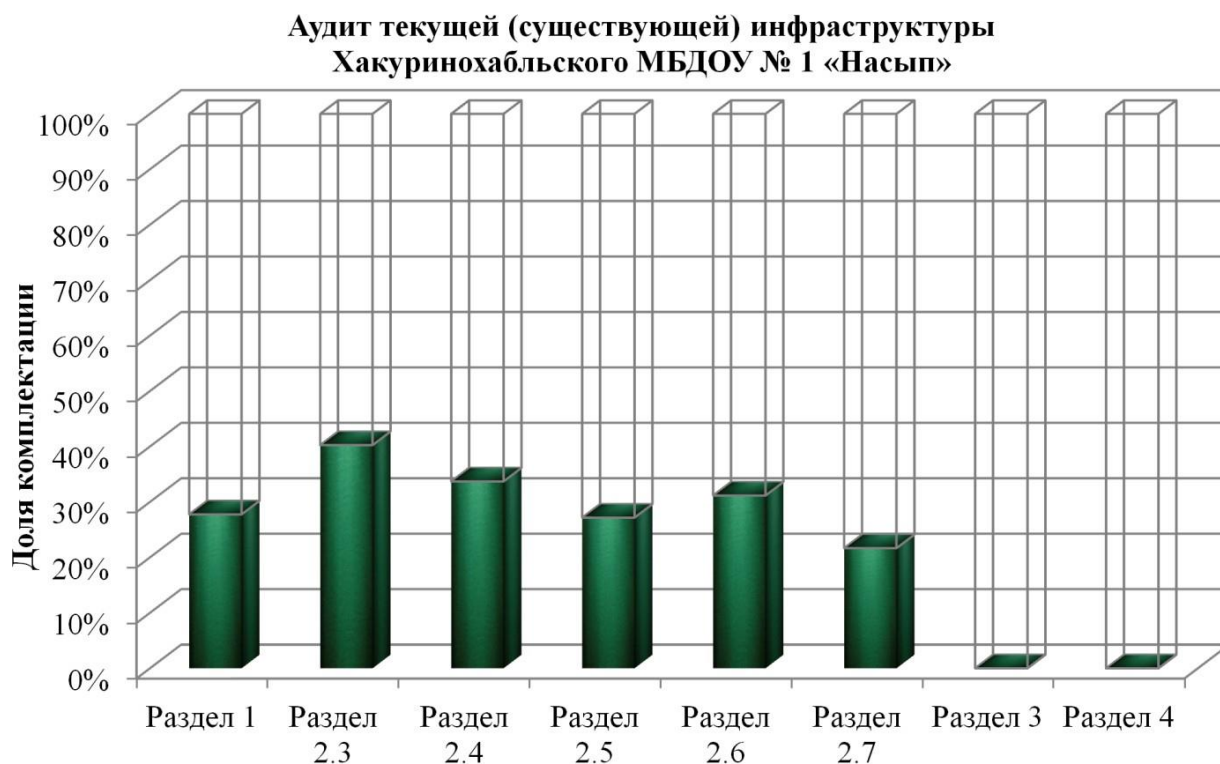
2.7.2 Игровая для группы раннего возраста

2.7.3 Рабочее место воспитателя

2.7.4 Спальня

2.7.5 Туалетная комната

Аудит текущей (существующей) инфраструктуры МБДОУ № 1 «Насып» показал, что доля комплектации материально-технического оснащения образовательного пространства МБДОУ № 1 «Насып» составила 30,4% (Примечание: не осуществлялась оценка раздела 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов и раздела 4. Комплекс оснащения территории ДОО), в том числе



- около 40% материально-технического оснащения образовательного пространства группы раннего возраста – раздел 2.3;

- около 30% материально-технического оснащения образовательного пространства младшей (раздел 2.4) и старшей группы (раздел 2.6);

- около 25% материально-технического оснащения образовательного пространства средней (раздел 2.5) и подготовительной к школе (раздел 2.7) групп, а также оснащения общих помещений (раздел 1).

Аудит выявил **проблемные зоны текущей (существующей) инфраструктуры** МБДОУ № 1 «Насып»: оснащение игровых зон для всех групп.

1.3 Качество содержания образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, поэтому внутренняя оценка качества содержания образовательной деятельности осуществлялась по пяти параметрам, соответствующим пяти образовательным областям (направлениям развития детей).



2.1.1 Ознакомление с окружающим миром

2.1.2 Развитие математических представлений

2.1.3 Развитие конструктивной деятельности

2.2 Развитие речи

2.3 Социально-коммуникативное развитие

2.4 Физическое развитие

2.5.1 Музыкальная деятельность

2.5.2 Изобразительная деятельность

2.5.3 Театрализованная деятельность

Самоанализ качества содержания образовательной деятельности **по параметру 2.1 Познавательное развитие** показал, что в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром, для развития сенсорных эталонов, для формирования элементарных математических представлений, в том числе для развития у детей элементарных геометрических и пространственных представлений, а также для развития навыков конструирования.

Однако воспитатели не могут поддержать самостоятельность и познавательную активность детей, их интерес к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности, не обеспечивают на требуемом уровне возможность выбора материалов для

конструирования, недостаточно стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.

Всё ещё недостаточно внимания уделяется созданию условий для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира, для ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности, для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, а также возможности выбора различных материалов для конструирования и стимулированию детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.

Самоанализ качества содержания образовательной деятельности **по параметру 2.2 Речевое развитие** показал, что воспитатели достаточно успешно поощряют речевое общение детей между собой, содействуют расширению их словарного запаса, развивают интерес к различным жанрам литературного творчества, обсуждают вместе с детьми последовательность событий, причины и следствия поступков, знакомят детей со звуковым составом слова и развивают мелкую мускулатуру кистей рук. Вместе с тем у педагогов возникают затруднения по такому направлению речевого развития, как подготовка к обучению грамоте, начиная эту работу с детьми младшего дошкольного возраста (до введения ФОП ДО это направление речевого развития осуществлялось только с детьми подготовительной к школе группы). Обсуждение вместе с детьми плана совместной деятельности и поощрение самостоятельного планирования детьми своей деятельности также не стало системой в работе воспитателей.

Самоанализ качества содержания образовательной деятельности **по параметру 2.3 Социально-коммуникативное развитие** показал, что воспитатели создают условия для положительного отношения детей к другим людям и поддерживают у детей стремление помогать другим людям, способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых, приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека и способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Воспитатели создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения и приобщают их к нравственным ценностям. Но у педагогов не сформированы профессиональные компетенции по развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях и их инициативности, самостоятельности, ответственности и т.п., организации группового взаимодействия и поощрению самостоятельности детей в разных видах деятельности.

Самоанализ качества содержания образовательной деятельности **по параметру 2.4 Физическое развитие** показал, что педагоги осознают значимость данного направления развития дошкольников.

Самоанализ качества содержания образовательной деятельности **по параметру 2.5.1 Развитие ребенка в музыкальной деятельности** показал, что музыкальные руководители время, отведённое на музыкальные занятия, используют для подготовки к праздникам, подменяя его концертом, без опоры на детские интересы и детскую инициативу.

Самоанализ качества содержания образовательной деятельности **по параметрам 2.5.2 Развитие ребенка в изобразительной деятельности и 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации** показал, что развитие дошкольников в данных видах деятельности осуществляется достаточно успешно.

1.4 Качество взаимодействия с семьей

Оценка качества взаимодействия с семьёй реализации ОП ДО Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» показала следующее:

1. Информированность о деятельности Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

Родители (законные представители) воспитанников Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» своевременно получают информацию о жизни детей в детском саду, знакомы с принципами образовательной деятельности детского сада и поддерживают их, знакомы с ООП ДО и приоритетными направлениями развития детей.

Родители (законные представители) дошкольников в любое время имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка, о наиболее сложных периодах в его развитии и др.

2. Вовлеченность в образовательный процесс

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» решается в следующих направлениях:

1. Работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, совместная работа по обмену опытом.

3. Удовлетворенность качеством предоставляемых Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып» услуг выявлялась путём анкетирования родителей и составила 88%.

1.5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу реализации ООП ДО Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» показала:

1. Сохранение здоровья детей

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и прогулочных участков Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» соответствуют требованиям нормативных документов. Проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей; здорового образа жизни. Режим дня выстроен в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып». Медицинское обслуживание в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» осуществляется медицинским работником в течение всего времени пребывания детей, систематически наблюдая за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр).

2. Обеспечение безопасности

Групповые помещения и территории для прогулок на свежем воздухе соответствуют требованиям безопасности. Проводится работа с детьми по формированию безопасного поведения. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

В Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания. Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам. Во время приёма пищи детьми, психологическая атмосфера в группе доброжелательная, спокойная.

1.6 Качество управления в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып»

Оценка качества управления в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» позволяет сделать следующие выводы:

1. Управление организационными процессами

Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Администрация Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций и предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива. Документация ведется систематически. Управленческие решения фиксируются в управленческих документах, содержащих сведения о принимаемых управлен-

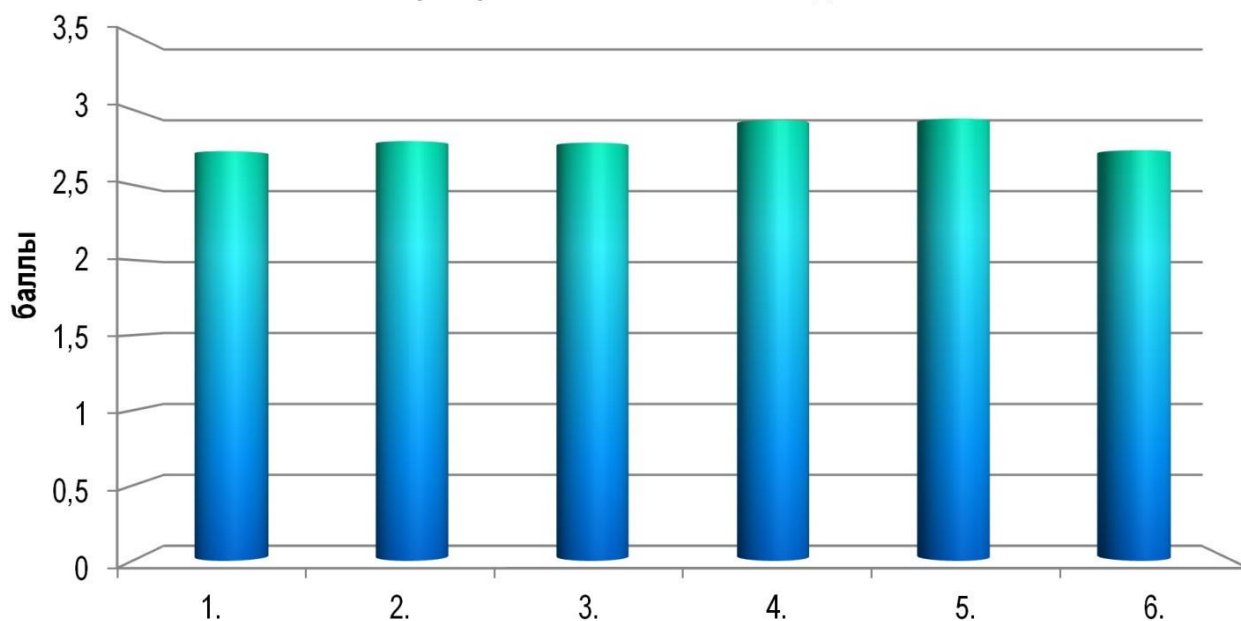
Отчет о результатах самообследования за 2023 год Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

ческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

2. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществляется на основе действующего локального акта – Положения о ВСОК ДО Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып». Анализ результатов обсуждается с коллективом основных маркеров качества за отчётный период.

**Профиль качества дошкольного образования
в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып»
по критериям Положения о ВСОК ДО**



1. Качество образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Хакуринохабльский МБДОУ № 1 «Насып» осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, которая в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и ФОП ДО является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Анализ организуемой в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» воспитательной работы направлен на определение состояние организуемой в детском саду совместной деятельности дошкольников и взрослых, выявление основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными направлениями анализа воспитательной работы являются:

1. Качество ключевых дел.
2. Качество совместной деятельности воспитателей и их возрастных групп.
3. Качество организуемого в МБДОУ № 1 «Насып» дополнительного образования (кружки, секции, мастерские и др.)
4. Качество реализации лично-развивающего потенциала развивающих занятий.
5. Качество профориентационной работы в МБДОУ № 1 «Насып».
6. Качество оформления МБДОУ № 1, организации его предметно-эстетической среды.
7. Качество взаимодействия МБДОУ № 1 «Насып» и семей дошкольников.

2.1 Качество ключевых дел

Ключевые дела – это главные традиционные дела Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», в которых принимает участие большая часть дошкольников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками, детьми и их родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа дошкольников и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып». Введение ключевых дел в жизнь Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» призваны преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для дошкольников.

Вместе с тем следует отметить, что ключевые дела всё ещё придумываются только взрослыми, дошкольники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел; участие дошкольников в этих делах не сопровождается их общей работой.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

2.2 Качество совместной деятельности воспитателей и их возрастных групп

В целом в группе дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, дошкольники внимательны друг к другу.

Однако большинство решений, касающихся жизни группы, принимаются воспитателями единолично, что не даёт детям возможность проявить свою инициативу.

2.3 Качество организуемого в МБДОУ № 1 «Насып» дополнительного образования (кружки, секции, мастерские и др.)

В Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» реализуются разнообразные виды дополнительного образования дошкольников, позволяющих удовлетворить интересы детей и запросы родителей:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адыгский (родной) язык»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОлогия»,
- Парциальная программа «Приобщение к адыгейской художественной литературе»,
- Парциальная программа «Адыгейские национальные подвижные игры»,
- Этическая программа «Адыгэ хабзэ».

Занятия в рамках курсов дополнительного образования интересны для дошкольников, дошкольники стремятся участвовать в этих занятиях.

С результатами дополнительного образования детей могут познакомиться другие дошкольники, родители, гости.

2.4 Качество реализации личностно развивающего потенциала развивающих занятий

Федеральной образовательной программой дошкольного образования определены задачи воспитания в рамках каждой из пяти образовательных областей. На занятиях педагогические работники стремятся решать поставленные задачи, приобщая детей к ценностям, которые также определены в ОП ДО Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» в соответствии с ФОП ДО.

2.5 Качество профориентационной работы в МБДОУ № 1 «Насып»

Ранняя профориентация ребёнка в детском саду – это первоначальное звено в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с много-

образом и широким выбором профессий. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Ранняя профориентация ребёнка направлена на формирование и выявление профессиональных интересов детей, поддержку и развитие их природных дарований; психолого-социальную ориентацию детей; развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков; формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.

Организация Центров активности (Центр строительства, Центр для сюжетно-ролевых игр, Уголок для театрализованных (драматических) игр, Центр (уголок) музыки, Центр изобразительного искусства, Центр мелкой моторики, Уголок настольных игр и др.) обеспечивает возможности выбора занятий по своим интересам, условия для самореализации через различные виды детских деятельностей.

Экскурсии на предприятия дают дошкольникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Вместе с тем профориентационная работа в большей степени ориентирована на ознакомление дошкольников с основными профессиями, а формы профориентационной работы носят преимущественно «лекционный» характер.

2.6 Качество взаимодействия МБДОУ № 1 «Насып» и семей дошкольников

Работа с родителями (законными представителями) дошкольников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» в данном вопросе.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах группы, детского сада, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах группы, детского сада.

Хакуринохабльскому МБДОУ № 1 «Насып» удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей.

Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает педагогов.

2.8 Качество деятельности Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» по направлениям воспитания

2.8.1 Патриотическое направление воспитания

Модуль «Растим маленьких патриотов» рабочей программы воспитания Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» направлен на организацию работы по формированию у дошкольников таких ценностных представлений, как патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения

Основой патриотического воспитания дошкольников является приобщение детей к культуре и истории родного края. Работа по приобщению ребенка к культуре родного края в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» проводится по следующим направлениям: историческое, природоведческое, этнокультурное, музейное и семейное краеведение.

Основная идея работы по приобщению детей дошкольного возраста к культуре родного края заключается в формировании у них системных знаний по истории и культуре родного края, воспитании чувства любви к своей малой родине, гордости за нее как в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып», так и в семье.

Одна из форм работы по патриотическому воспитанию – участие дошкольников во всероссийских конкурсах.

Достижения воспитанников Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Результат участия	Руководитель / участник	Реквизиты приказа
«Маленькие патриоты планеты»	Всероссийский фестиваль	Победитель регионального этапа	Патокова Н.Т. Меретукова Н.Н. / подготовительная группа	Приказ МОиН РА № 1936 от 31.10.2023 г.
«Маленькие патриоты планеты»	Всероссийский фестиваль	Лауреат	Патокова Н.Т. Меретукова Н.Н./ подготовительная группа	Приказ МП РФ № 426-12-ОД от 24.11.2023 г.

2.8.2 Духовно-нравственное направление воспитания

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Создание этнокультурного пространства как среды становления социокультурной идентификации в детско-взрослом сообществе – цель Подпрограммы «Места родные» Программы развития Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» на период с 2020 по 2022 годы, которая включает педагогические проекты:

- «Любимые песни моей семьи»,
- «Адыгская национальная одежда – адыгэ шъуашэ»,
- виртуальные экскурсии алгоритмы описания музейных экспонатов,
- музейный дневник дошкольника,
- «Адыгский этикет: гостеприимство».

Программа формирования билингвальной языковой компетентности дошкольника, реализуемая в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып», направлена на поэтапное формирование билингвального образовательного пространства с позиций учета национального контекста социо- и этнокультурной ситуации билингвизма; установление отношений участников процесса культурно-диалогического развития дошкольников и институциональных субъектов билингвального пространства, включающих семью, Хакуринохабльское МБДОУ № 1 «Насып», учреждения дополнительного образования для детей и учреждения культуры.

Составляющей целенаправленного организационно-педагогического обеспечения процесса культурно-диалогического развития дошкольников стало участие педагогов Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

- Индрисовой Р.Р., Патоковой Н.Т. и Шевоцуковой М.Р. во Всероссийской акции «Родные языки народов России»;
- Шевоцуковой М.Р. в Международной просветительской акции «Адыгэ диктант».

2.8.3 Социальное направление воспитания

Цель данного направления – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Основой для этой работы является этическая программа «Адыгэ хабзэ», которая обеспечивает связь социальной педагогики с народной, основанной на этно-психологическом развитии человека как личности, сохранение прогрессивных компонентов народного воспитания в процессе социализации личности.

Создание профориентационно значимых проблемных ситуаций, формирующих психолого-социальную ориентацию дошкольников в мире труда, осуществляется через:

- циклы профориентационных бесед, направленных на профессиональное просвещение дошкольников;
- профориентационные сюжетно-ролевые игры;

- ситуации, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания дошкольников о типах профессий;
- организация Центров активности, обеспечивающие возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, условия для самореализации через различные виды детских деятельностей;
- экскурсии на предприятия, дающие дошкольникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.8.4 Познавательное направление воспитания

В Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание осуществляются в содержательном единстве.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Познавательное направление воспитания обеспечивается следующим:

- организацией Центров активности, обеспечивающих возможности выбора занятий по своим интересам, условия для самореализации через различные виды детских деятельностей;
- ключевыми делами, при условии их совместного – дошкольниками и педагогами – планирования, организации, проведения и анализа
- занятиями и дополнительным образованием.

Достижения воспитанников Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Результат участия	Руководитель / участник	Реквизиты приказа
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Диплом	Кикова И.К. / Аутлев Кантемир	Приказ МО РФ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Диплом	Кикова И.К. / Ашхамахова Изабелла	Приказ МО РФ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Результат участия	Руководитель / участник	Реквизиты приказа
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Диплом	Кикова И.К./ Аутлева Амина	Приказ МО РФ №320-12-ОД от 06.11.2023 г.
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Диплом	Кикова И.К. / Кутлиметова Сабира	Приказ МО РФ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Диплом	Кикова И.К. / Гишев Алий	Приказ МО РФ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Диплом	Кикова И.К. / Меретуков Эмир	Приказ МО РФ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский конкурс детского рисунка	Диплом	Индрисова Д.К. / Байраков Абдулкарим	Приказ УО № 102 от 21.03.2023 г.
«Дары осени!»	Муниципальный	Диплом I степени	Начева С.А. / средняя группа «Тюльпан»	Приказ № 61 от 11.10.2023 г.
«Дары осени»	Муниципальный	Грамота	Михадова Р.М. / Сапиев Каплан	Приказ № 61 от 11.10.2023 г.
Выставка зимних коллективных работ	Муниципальный	Грамота	Михадова Р.М. / старшая группа «Фиалка»	Приказ № 24 от 01.12.2023 г.
«Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный	Почетная грамота	Михадова Р. М. / группа «Фиалка»	Приказ № 24 от 01.12.2023 г.

2.8.5 Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель данного направления – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Данное направление реализуется через:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Воспитатели организуют подвижные и спортивные игры, в том числе традиционные адыгские народные игры, дворовые игры на территории Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып».

Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып». Воспитатели формируют у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей. В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей.

Одним из направлений формирования у детей культурно-гигиенических навыков является формирование у ребенка навыков поведения во время приема пищи, поэтому воспитатели Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» З.Б. Ашхамафова и М.Р. Шевцова участвовали в Санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков ведется в тесном контакте с семьями воспитанников.

2.8.6 Трудовое направление воспитания

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Данное направление в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» реализуется через трудовые коллективные творческие дела, во время которых дошкольники вместе со взрослыми осуществляют заботу о других через творческий труд. Приобретение дошкольниками трудового опыта происходит во взаимосвязи с другими видами общественно ценной практики. Воспитатели Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» организуют трудовые атаки, трудовой десант, подарки друзьям, трудовые рейды

Реализация модуля «Мир профессий» рабочей программы воспитания Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» направлено на достижение следующих ожидаемых результаты: позитивного отношения к разным видам труда, ответственность за начатое дело; умения работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность; овладения основными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов деятельности.

2.8.7 Эстетическое направление воспитания

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Достижения воспитанников Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Результат участия	Участник / руководитель	Реквизиты приказа
«Звездочки Адыгеи»	Районный фестиваль	Лауреат I степени	Хамерзокова Бэлла / Потокова Р.М.	Приказ № 15 от 27.03.2023 г.
«Наследие талантов»	Международный конкурс	Лауреат I степени	Хамерзокова Бэлла / Потокова Р.М.	Приказ № 7 от 02.03.2023 г.

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Результат участия	Участник / руководитель	Реквизиты приказа
Декаративно-прикладное творчество Поделки из природного материала	Всероссийский конкурс	Диплом I степени	Даурова Самира / Кикова И.К.	29 марта 2023 г.
«Декабрьская сказка»	Международный конкурс	Диплом I степени	Гишева Сатанай / Меретукова Р.Р.	19.12.2022 г.

Анализ реализации рабочей программы воспитания за данный период показал, что положительным в работе Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» являются следующие моменты:

- участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
- отсутствие конфликтных ситуаций в детском коллективе;
- организация трудового воспитания и раннего профессионального просвещения;
- работа в рамках дополнительного образования;
- профессиональное совершенствование педагогов в вопросах воспитания.

Достижения педагогов Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

ФИО педагога	Полное наименование конкурсного мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат
Индрисова Рузана Рустимовна	Современные методы эффективного обучения	Международный	вебинар	Сертификат 18.01.2023 г
Кикова Ирина Каплановна	«Лучшая беседа ДОУ»	Муниципальный	Смотр-онкурс	Диплом II степени
Меретукова Русалина Руслановна, Джанчатова Маргарита Галимовна	«Лучшая беседа ДОУ»	Муниципальный	Смотр-конкурс	Диплом II степени

Участие в профессиональных форумах, кампаниях

ФИО педагога	Полное наименование мероприятия	Уровень	Документ, подтверждающий участие
Меретукова Русалина Руслановна	Сообщество «Педагоги России»	Всероссийский	Сертификат, 2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	Сообщество «Педагоги России»	Всероссийский	Сертификат, 2023 г.
Меретукова Русалина Руслановна	Семинар-практикум «Развивающие игры В.В. Воскобовича в STEM- образовании дошкольников»	Всероссийский	Сертификат, 25.01.2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	Семинар-практикум « Развивающие игры В.В. Воскобовича в STEM- образовании дошкольников»	Всероссийский	Сертификат, 25.01.2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	«Новые традиции в образовании»	Всероссийская практическая конференция	Сертификат 14-15 октября 2023 г.
Кикова Ирина Каплановна	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Сертификат, приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.
Михадова Разиет Мадиновна	«Родные языки народов России»	Всероссийский	Сертификат, 2023 г.
Индрисова Динара Каплановна	«Родные языки народов России»	Всероссийский	Сертификат, 2023 г.
Индрисова Динара Каплановна	Педагогический диктант «История образования в России» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Республиканский	Сертификат, 2023 г.

ФИО педагога	Полное наименование мероприятия	Уровень	Документ, подтверждающий участие
Кубашичева Зурет Нальбиевна	Адыгэ диктант	Республиканский	Сертификат, 2023 г.
Кубашичева Зурет Нальбиевна	Августовское совещание	Муниципальное	Сертификат, приказ № 208 от 07.08.2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП	Всероссийский	Диплом 2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС	Всероссийский	Сертификат 2023 г.
Гутова Оксана Анзоровна	«Дошкольное воспитание, Новые ориентиры. Нижевартовск»	Всероссийский	Сертификат 2023 г.
Гутова Оксана Анзоровна	«Нейроритмика: как с помощью музыкального движения формировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования»	Всероссийский	Свидетельство 2023 г.
Гутова Оксана Анзоровна	«Программа «РиТм» как ресурс познавательно- речевого развития старшего дошкольника. Работа со сказкой»	Всероссийский	Сертификат 26.06.2023 г.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- ключевые дела всё ещё придумываются только взрослыми, дошкольники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел; участие дошкольников в этих делах не сопровождается их общей работой;

- большинство решений, касающихся жизни группы, принимаются воспитателями единолично, что не даёт детям возможность проявить свою инициативу;

- профориентационная работа в большей степени ориентирована на ознакомление дошкольников с основными профессиями, а формы профориентационной работы носят преимущественно «лекционный» характер;

- не все дети заняты дополнительным образованием;

- низкая активность родителей в ключевых делах Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып».

III. Оценка системы управления Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып»

Управление Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып».

Управление Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып».
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программно-методического комплекта, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют дея-

Наименование органа	Функции
	<p>тельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Оценка выполнения муниципальных заданий

Главный индикатор эффективности системы управления Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып» – обеспечение результативного взаимодействия структурных подразделений Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» по выполнению муниципальных заданий:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

3.1 Оценка выполнения муниципального задания

«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»

Показателями, характеризующими качество муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования», являются:

1. Доля родителей (законных представителей) детей от 1 до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги:

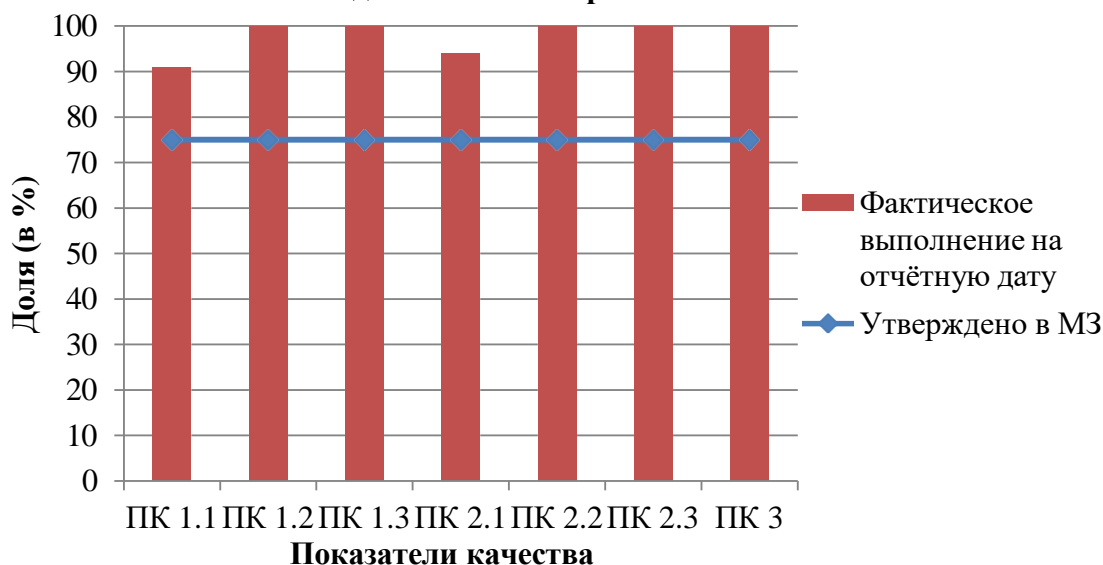
- ПК 1.1 удовлетворенность родителей;
- ПК 1.2 полнота реализации ООП ДО;
- ПК 1.3 доля обучающихся, освоивших ООП ДО.

2. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги:

- ПК 2.1 удовлетворенность родителей;
- ПК 2.2 полнота реализации ООП ДО;
- ПК 2.3 доля обучающихся, освоивших ООП ДО.

3. Доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги.

**Отчет о качестве выполнения муниципальной услуги
«Реализация основной образовательной программы
дошкольного образования»**

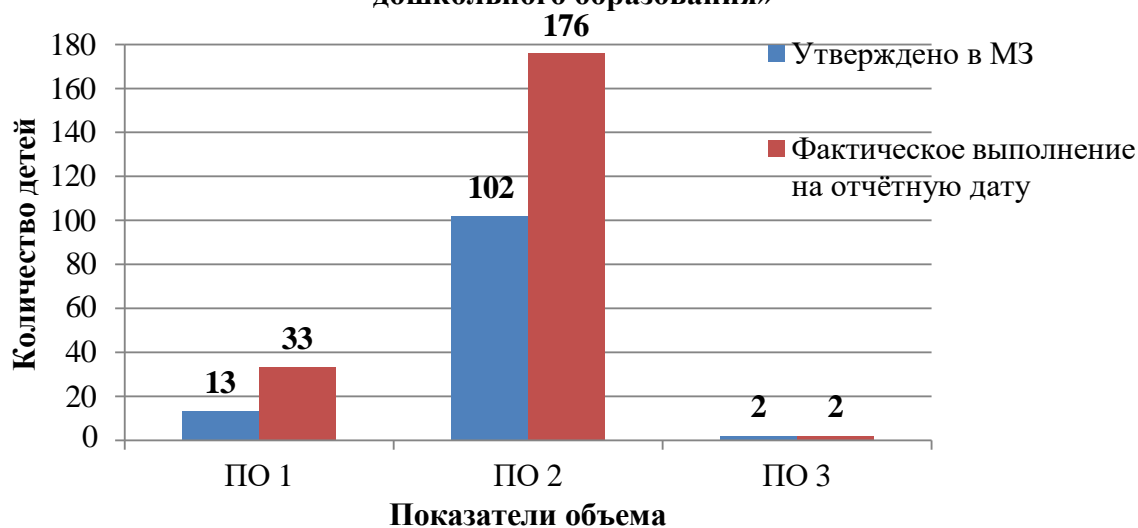


Качество муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» выше утвержденного муниципальным заданием.

Показателями, характеризующими **объем муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»**, являются:

1. Численность обучающихся от 1 до 3 лет.
2. Численность обучающихся от 3 до 8 лет.
3. Численность детей-инвалидов от 3 до 8 лет.

**Отчет о выполнении объема муниципальной услуги
«Реализация основной образовательной программы
дошкольного образования»**



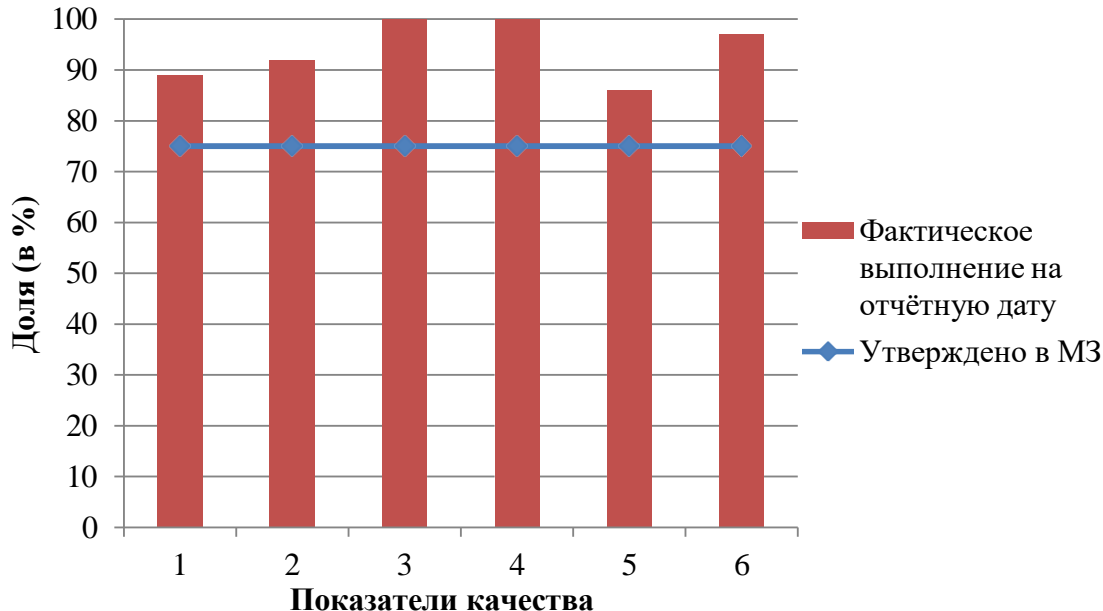
Объем муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» выше утвержденного муниципальным заданием по показателю ПО 1 на 53%, по показателю ПО 2 на 72,5%.

3.2 Муниципальное задание «Присмотр и уход»

Показателями, характеризующими качество муниципальной услуги «Присмотр и уход», являются:

1. Доля родителей (законных представителей) детей от 1 до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
2. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
3. Доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
4. Доля родителей (законных представителей) детей-сирот и детей от 3 до 8 лет, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
5. Доля родителей (законных представителей) детей от 1 до 3 лет льготных категорий, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
6. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет льготных категорий, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги

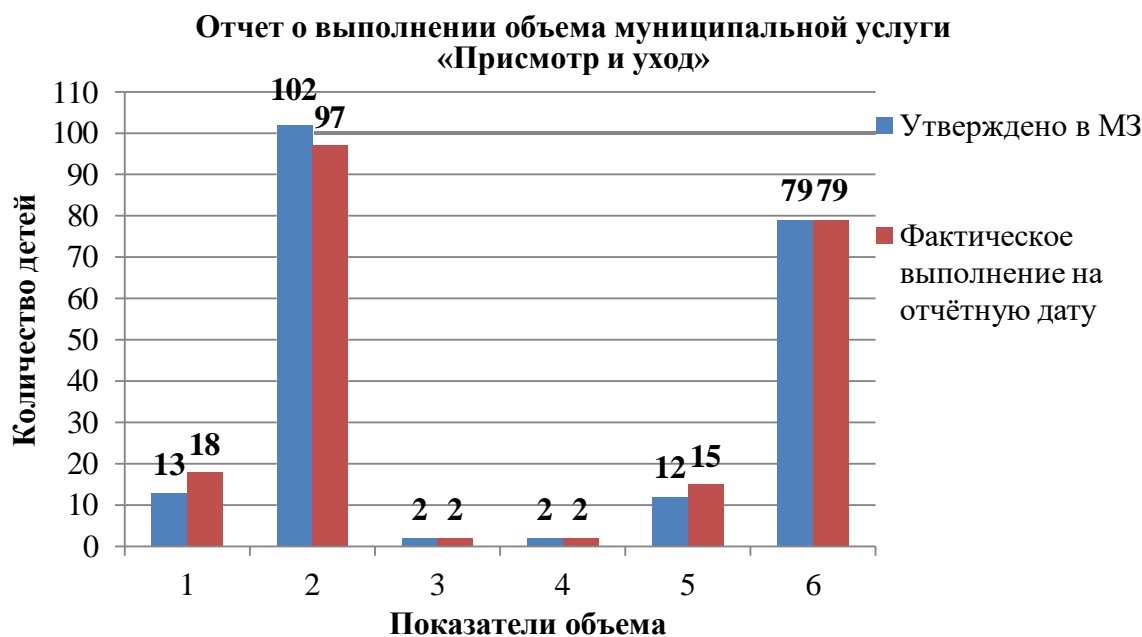
**Отчет о качестве выполнения муниципальной услуги
«Присмотр и уход»**



Качество муниципальной услуги «Присмотр и уход» выше утвержденного муниципальным заданием.

Показателями, характеризующими **объем муниципальной услуги «Присмотр и уход»**, являются:

1. Доля родителей (законных представителей) детей от 1 до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
2. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
3. Доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
4. Доля родителей (законных представителей) детей-сирот и детей от 3 до 8 лет, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
5. Доля родителей (законных представителей) детей от 1 до 3 лет льготных категорий, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги.
6. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет льготных категорий, удовлетворенных условиями и качеством предоставления муниципальной услуги



Объем муниципальной услуги «Присмотр и уход» выше утвержденного муниципальным заданием для детей от 1 до 3 лет.

Таким образом, система управления Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып» по обеспечению результативного взаимодействия структурных подразделений Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» по выполнению муниципальных заданий достаточно эффективна.

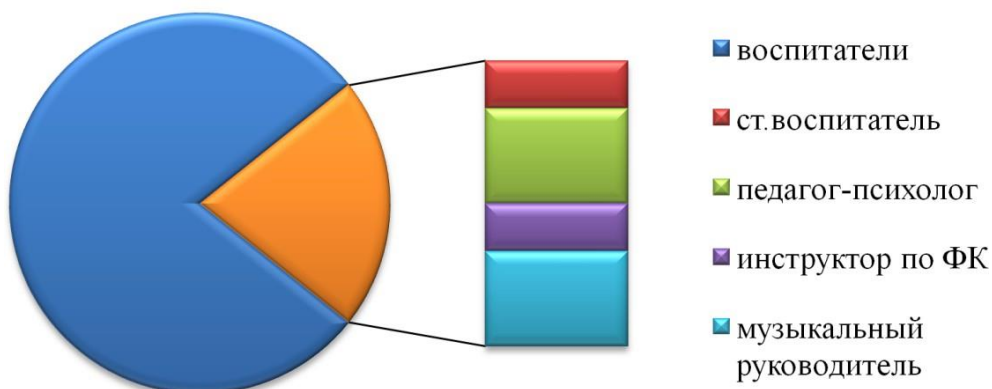
IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

Педагогические и учебно-вспомогательные работники осуществляют непрерывное сопровождение ООП ДО Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» в течение всего времени её реализации в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып».

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 94%, в числе:

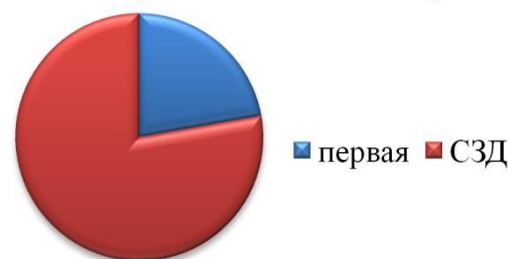
**Состав педагогических работников
Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»**



Состав педагогических работников по уровню образования



Состав педагогических работников по квалификационной категории



В целях эффективной реализации ООП ДО в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств учредителя.

Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Индрисова Рузана Рустимовна	С 08.02.2023 г. по 17.02.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Организация и содержание обучения основам финансовой грамотности в дошкольном образовании	36 часов	Удостоверение № 3104 от 20.02.2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	С 01.02.2023 г. по 15.02.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Организация и содержание дополнительного образования для реализации «Рабочей программы воспитания»	108 часов	Удостоверение № 3094 от 20.02.2023 г.
Меретукова Тамара Байзетовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3185 от 17.04.2023 г.
Зезарахова Сафьят Батырбиевна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3179 от 17.04.2023 г.

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Гутова Оксана Анзоровна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3175 от 17.04.2023 г.
Джанчатова Маргарита Галимовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3176 от 17.04.2023 г.
Багадырова Русета Гумеровна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3173 от 17.04.2023 г.
Дзыбова Фатимет Кимовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3177 от 17.04.2023 г.

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Зафесова Лариса Раджебовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3178 от 17.04.2023 г.
Мамгетова Светлана Асхадовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3182 от 17.04.2023 г.
Меретукова Русалина Руслановна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3184 от 17.04.2023 г.
Шевацукова Марина Руслановна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3191 от 17.04.2023 г.

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Патокова Эмма Довлетбиевна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3188 от 17.04.2023 г.
Татижева Саида Шабановна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3188 от 17.04.2023 г.
Аутлева Фатима Заурбечевна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3171 от 17.04.2023 г.
Шорова Нафисет Магометовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3181 от 17.04.2023 г.

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Азашикова Марина Сагидовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3170 от 17.04.2023 г.
Потокова Разиет Мугдиновна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3189 от 17.04.2023 г.
Кикова Ирина Каплановна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3180 от 17.04.2023 г.
шхамафова Зарема Батырбиевна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3172 от 17.04.2023 г.

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Беданоква Тайбат Заурбиевна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3174 от 17.04.2023 г.
Начева Сафият Ахмедовна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3187 от 17.04.2023 г.
Михадова Разиет Мадиновна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3186 от 17.04.2023 г.
Меретукова Нафисет Нальбиевна	С 01.04.2023 г. по 15.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Особенности введения и реализации ФОП ДО	72 часов	Удостоверение № 3183 от 17.04.2023 г.

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Меретукова Тамара Байзетовна	С 15.11.2023 г. по 20.11.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	Удостоверение № 4027 от 21.11.2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	С 15.11.2023 г. по 20.11.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	Удостоверение № 4026 от 21.11.2023 г.
Индрисова Динара Каплановна	С 15.11.2023 г. по 20.11.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	Удостоверение № 4025 от 21.11.2023 г.
Потокова Разиет Мугдиновна	С 15.11.2023 г. по 20.11.2023 г.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	Удостоверение № 4028 от 21.11.2023 г.

ФИО педагога	Сроки повышения квалификации, переподготовки	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. Переподготовки
Индрисова Рузана Рустимовна	С 09.10.2023 г. по 19.10.2023 г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП»	36 часов	Удостоверение № 66163473170 от 19.10.2023 г.

Награды за успехи в профессиональной деятельности

ФИО педагога	Наименование награды, уровень	Реквизиты подтверждающего документа
Индрисова Рузана Рустимовна	Диплом I степени	Приказ УО № 56 от 16.02.2023 г.
Шевацукова Марина Руслановна	Диплом II степени	Приказ УО № 56 от 16.02.2023 г.
Индрисова Рузана Рустимовна	Почетная грамота, Адыгейская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Распоряжение от 04.04.2023 г. № 28
Индрисова Рузана Рустимовна	Диплом МО и НРА	Приказ № 437 от 22.03. 2023 г.
Кикова Ирина Каплановна	Диплом МО и НРА	Приказ № 319 от 06.03. 2023 г.
Зезарахова Сафьят Батырбиевна	Почетная грамота МО и НРА	Приказ № 561 от 01.10. 2023 г.
Начева Сафият Ахмедовна	Грамота МО и НРА	Приказ № 319 от 06.03. 2023 г.
Меретукова Русалина Руслановна	Почетная грамота УО	Приказ № 119 от 12.04. 2023 г.
Зезарахова Сафьят Батырбиевна	Почетная грамота УО	Приказ № 211 от 18.08. 2023 г.
Михадова Разиет Мадиновна	Почетная грамота УО	Приказ № 211 от 18.08. 2023 г.
Кубашичева Зурет Нальбиевна	Благодарность Адыгейская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Распоряжение от 05.05. 2023 г. № 53
Меретукова Тамара Байзетовна	Благодарность Адыгейская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования	Распоряжение октябрь 2023 г.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Хакуринохабльский МБДОУ № 1 «Насып»		-
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		220 (100%)
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 8 (30,8%)
с высшей категорией		
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (19,2%) 15 (57,7%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (15,4%) 8 (30,8%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	1/8,5
Наличие в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып»:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да / нет	нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	432
Наличие в Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып»:		
физкультурного зала		совмещён
музыкального зала	да/нет	с музыкальным залом
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Аудит соответствия ОП ДО МБДОУ № 1 «Насып» показал, что программа соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.

2. Анкетирование родителей (законных представителей), проведенное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в целях учета мнения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при разработке Образовательной программы дошкольного образования Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», указывает на готовность родителей к взаимодействию, сотрудничеству с педагогическим коллективом Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып».

Родители (законные представители) воспитанников поддержали предложения педагогического коллектива по наполнению парциальными программами части ООП ДО МБДОУ № 1 «Насып», формируемой участниками образовательных отношений.

3. Аудит текущей (существующей) инфраструктуры Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып», проведенный на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03), показал, что доля комплектации материально-технического оснащения образовательного пространства МБДОУ № 1 «Насып» составила 30,4% и выявил проблемные зоны текущей (существующей) инфраструктуры МБДОУ № 1 «Насып»: оснащение игровых зон для всех групп.

4. Все педагогические работники МБДОУ № 1 «Насып» прошли повышение квалификации по направлению «Особенности введения и реализации ФОП ДО» на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Однако самоанализ качества содержания образовательной деятельности пяти образовательным областям показал необходимость:

- изменения корпоративного повышения квалификации педагогов Хакуринохабльском МБДОУ № 1 «Насып» с целью получения ими новых профессиональных компетенций;

- разработки критериев эффективности самообразования педагогов.

5. Система управления Хакуринохабльским МБДОУ № 1 «Насып» по обеспечению результативного взаимодействия структурных подразделений Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып» по выполнению муниципальных заданий достаточно эффективна.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год Хакуринохабльского МБДОУ № 1 «Насып»

Аудит соответствия ОП ДО МБДОУ № 1 «Насып»

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
I. Общие положения	+		
II. Целевой раздел Федеральной программы			
Пояснительная записка	+		
Планируемые результаты реализации Федеральной программы	+		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	+		
III. Содержательный раздел Федеральной программы			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	+		
Социально-коммуникативное развитие	+		
Познавательное развитие	+		
Речевое развитие	+		
Художественно-эстетическое развитие	+		
Физическое развитие	+		
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы	+		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	+		
Способы и направления поддержки детской инициативы	+		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	+		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	+		
Федеральная рабочая программа воспитания	+		
IV. Организационный раздел Федеральной программы			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	+		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		+	
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		+	

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	+		
Кадровые условия реализации Федеральной программы	+		
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	+		
Федеральный календарный план воспитательной работы	+		
Итого по разделу (в %)	91,3%		