«РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДЕНО»

на педагогическом совете Приказ № 14 от «18» апреля 2016 года

МБДОУ № 1 «Насып» Заведующий МБДОУ № 1 «Насып»

«18» апреля 2016года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зезарахова Ф.Х.

**План работы**

МБДОУ № 1 «Насып»

на летний оздоровительный период

**а. Хакуринохабль, 2016 год**

***Основные задачи работы***

1. ***Познавательное развитие***

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;

-способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;

-продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;

- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

1. ***Речевое развитие***

-продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;

-способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;

-обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

1. ***Физическое развитие***

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;

-познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;

-воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

1. ***Художественно-эстетическое развитие***

*-* развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

1. ***Социально-коммуникативное развитие***

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;

- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;

-продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;

-продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;

- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

***Основные задачи работы с сотрудниками***

1. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов и специалистов детского сада в вопросах организации летней оздоровительной работы;

2. Обеспечить высокий уровень интеграции усилий всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

***Основные задачи взаимодействия с родителями***

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**I. Подготовка к летней оздоровительной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Срок выполнения | | | Ответственный | |
| **I Административно – хозяйственная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках. | | | До 17. 05.16 | | Завхоз, воспитатели групп,  родители |
| 1.2 | Ревизия спортивного инвентаря. | | | До 19. 05. 16 | | Инструктор по физической культуре |
| 1.3 | Подготовка уголков природы, цветников групп. | | | До 19. 05. 16 | | Воспитатели групп |
| 1.4 | Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы. | | | До 30. 05. 16 | | Заведующий  Воспитатели групп |
| 1.5 | Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период | | | До 26. 05.16 | | Заведующий  Медсестра |
| 1.6 | Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей) | | | До 01. 05. 16 | | Заведующий  Воспитатели групп  Родители |
| 1.7 | Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения. | | | До 26. 05. 16 | | Воспитатели групп |
| **II** **Методическая работа** | | | | | | |
| 2.1 | Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период» | | До 26 05.16 | | | Старший воспитатель |
| 2.2 | Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону». | | 26.05.16  30.05.16 | | | Старший воспитатель |
| 2.3 | Составить методические рекомендации для воспитателей  по организации работы с детьми в летний период | | До 30.05.16 | | | Старший воспитатель |
| 2.4 | Составить планирование летних праздников и развлечений для детей | | До 30.05.16 | | | Старший воспитатель |
| **III Работа с родителями** | | | | | | |
| 3.1 | Провести групповые родительские собрания по подготовке к летнему периоду: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей работе детского сада | | До 30. 05.16 | | | Заведующий  Воспитатели групп |
| 3.2 | Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых. | | До 30.05.16 | | | Воспитатели групп |
| 3.4 | Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце. | | До 12.05.16 | | | Старший воспитатель  Воспитатели групп |

**II. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности воспитательно-образовательной работы в летний период». | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 2. | Проведение образовательной деятельности (физическая, музыкальная, изобразительная) согласно сетке занятий на летний период | В течение ЛОП | Инструктор по физкультуре; муз. руководитель; воспитатели групп |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя, инструктора по физической культуре | В течение ЛОП | Муз.руководитель, инструктор по физкультуре |
| 4. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами безопасности | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 5. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в парк, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, трудовая деятельность на участке, в цветнике. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6. | Работа с детьми по формированию представлений о ценностях здорового образа жизни. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |

**III. Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика и др.) | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 2. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня | В течение ЛОП | Медсестра  Воспитатели групп |
| 3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с выносным оборудованием | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 4. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений | В течение ЛОП | Инструктор по физической культуре |
| 5. | Внесение изменений в меню: расширение ассортимента овощных блюд, включить в рацион фрукты | В течение ЛОП | Медсестра |

**IV. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Оформление санитарных бюллетеней:   1. Клещевой энцефалит 2. Профилактическая гимнастика (массаж рук, упражнения для глаз) 3. О летнем отдыхе детей 4. Если ребенка ужалила пчела 5. Кишечная инфекция 6. Овощи, фрукты, витамины 7. Домашняя аптека | В течение ЛОП | Медицинская сестра |
| 2. | Консультация для педагогов по оказанию помощи при получении травмы, отравлении, укусе насекомых, тепловом и солнечном ударе | Июнь | Медицинская сестра / врач |
| 3. | Познавательные мероприятия с детьми:   1. «Ядовитые растения и грибы» 2. «Закаляйся – если хочешь быть здоров!» 3. «Болезни грязных рук» 4. «Наш друг – светофор» 5. «Безопасное поведение на воде» | В течение ЛОП | Медсестра, воспитатели групп |

**VI. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Составление плана работы на летний оздоровительный период. Ознакомление коллектива с планом и его утверждение | Май | Ст.воспитатель |
| 2. | Проведение консультаций для воспитателей:   1. «Особенности планирования летней оздоровительной работы в ДОУ» 2. «Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом» 3. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период» 4. «Песочная терапия» (организация игр с песком для детей дошкольного возраста) 5. «Экологическое воспитание детей летом» 6. «Эстетическое воспитание детей в летний период» | Июнь  Июнь  Июнь  Июль  Июль  Август | Ст.воспитатель  Инструктор по физкультуре  Меретукова Т.М.  Михадова Р.М  Акушева З.С  Бирамова Н.О. |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| 4. | Открытый просмотр «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей на прогулке» | Август  11 - 15 | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 5. | Подведение итогов работы детского сада за летний оздоровительный период | Август | Заведующий  Ст.воспитатель |
|  | Работа методического кабинета:   * Методические разработки праздников и развлечений; * Подбор информационного материала для родительского уголка; * Оформление выставки новинок педагогической литературы по организации летнего отдыха детей в ДОУ. | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |

**VII. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * Режим дня на летний период * Одежда детей в летний период * Рекомендации по организации совместного отдыха детей и родителей * Экран здоровья * Рекомендации по развитию детей по всем направлениям | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 2. | Оформление «Уголка здоровья» для родителей:   * Профилактика солнечного удара; * Профилактика кишечных инфекций; * Закаливание детей летом. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 3. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | Медсестра  Ст.воспитатель |
| 4. | Консультации для родителей:  «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»;  «Организация и проведение совместного отдыха с детьми» | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 5. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации | Август | Ст.воспитатель |
| 6. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп | В течение ЛОП | Завхоз, Воспитатели групп |
| 7. | Конкурсы семейного рисунка:  «Водное царство» (1,2 младшая группа);  «Наша дружная семья» (средняя, старшая, подготовительная) | Июль | Ст.воспитатель  Воспитатели групп |

**VIII. Оснащение групп и участков летом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках | Июнь | Заведующий, завхоз, вос-ли |
| 2 | Организация подвоза песка и земли | Май | Заведующий, завхоз |
| 3 | Частичный ремонт и покраска групп | В течение ЛОП | Заведующий, завхоз, вос-ли |
| 4 | Озеленение территории | В течение ЛОП | Заведующий, завхоз, вос-ли |
| 5 | Покраска спортивного участка | Июнь | Заведующий, завхоз, вос-ли |

**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов, сон 3 часа), занятия на свежем воздухе | Все возрастные группы | Ежедневно | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| Организация жизни в адаптационный период, создание комфортного режима | 1 младшая группа | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Все возрастные группы | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| **Организация двигательного режима** | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Все возрастные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения (после дневного сна) | Все возрастные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на воздухе | Все возрастные группы | 3 раза в неделю | Инструктор по физической культуре |
| Оздоровительная ходьба на территории детского сада (на развитие выносливости) | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Дозированный бег для развития выносливости | 2 младшая, средняя, старшая,  подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физической культуре |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Все возрастные группы | Ежедневно | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Метание мяча в цель | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно | Инструктор по физической культуре |
| Прыжки через скакалку разной длины | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физической культуре |
| Прыжки в длину с места | Все возрастные группы | Ежедневно | Инструктор по физической культуре |
| Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | Все возрастные группы | По плану ЛОП | Инструктор по физической культуре |
| **Закаливание** | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Все возрастные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | Все возрастные группы | Ежедневно | Воспитатели |
| Обширное умывание | Старшая,подготовительная | Ежедневно после прогулки | Воспитатели |
| Обливание ног | 2 младшая - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Игры с водой | Все возрастные группы | Во время прогулки или на занятиях | Воспитатели |
| **Коррекционная работа** | | | |
| Корригирующая гимнастика после дневного сна | Все возрастные группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | 1-2 раза в неделю | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Все группы | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | | **Содержание работы** | **Группы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Праздники**  **и развлечения** | «Здравствуй, лето – праздник детства!» (Праздник ко Дню защиты детей) | | Все возрастные группы | 2 июня | Муз. руководитель  воспитатели |
| Кукольный театр «Театр игрушек» | | Средняя, старшая, подготовительная | 11 июня | Воспитатели |
| «Неделя Олимпийских летних игр» | | Все возрастные группы | Июнь  16 - 20 | Инструктор по физической культуре, воспитатели,  Муз. руководитель |
| «Неделя подвижных игр и забав» | | Все возрастные группы | Июль  14 - 18 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| «День здоровья» (развлечение в группе) | | 1, 2 младшая группа | 24 июля | Воспитатели |
| Кукольный театр «Заюшкина избушка» | | 1, 2 младшая группа | 30 июля | Воспитатели |
| «Путешествие по городу безопасности» (игра по станциям) | | Средняя, старшая, подготовительная | 10 июля | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Физкультурный досуг «В сказку за здоровьем» | | 1, 2 младшая группа | 6 августа | Инструктор по физической культуре |
| Физкультурный праздник «Путешествие в страну здоровячков» | | Средняя, старшая, подготовительная | 6 августа | Инструктор по физической культуре |
| Познавательный досуг «День российского флага» | | Средняя, старшая, подготовительная | 22 августа | Воспитатели |
| «До свидания, лето!» (развлечение) | | Все возрастные группы | 29 августа | Муз. руководитель, воспитатели |
| **Выставки, конкурсы, экскурсии** | Выставки детских рисунков на темы:   * «О безопасности в рисунках» * «День рисунков на асфальте» * «Природа любит чистоту» * «Моя семья» (конкурс детских стихотворений) * «Правила безопасности» (плакат) * «Нескучное здоровье» (плакат) | | 1, 2 младшая группа  Все группы  Средняя, старшая, подготовительная  Средняя, старшая, подготовительная  Средняя, старшая, подготовительная  1, 2 младшая группа | В течение ЛОП | Воспитатели групп  Ст.воспитатель |
| Целевые прогулки в парк, школу, библиотеку | | Старшая , подготовительная | В течение ЛОП | Ст.воспитатель  Воспитатели  групп |
| Конкурс детских стихотворений «Моя семья» | | Средняя, старшая, подготовительная | Июль | Ст. воспитатель |
| Планирование | В течении ЛОП календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» Одно обязательной занятия в день, согласно сетке занятий. | | | | |

**Контроль и руководство воспитательной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность. | Ежедневно | Заведующий, завхоз, медсестра |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | * Проведение генеральной и текущей уборки. * Соблюдение режима проветривания. * Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых. | Ежедневно | Медсестра |
| Питание | Контроль   * Санитарно-гигиенического оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды * Санитарно- гигиенического состояния пищеблока, кладовых:   - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;  -поступления на пищеблок продуктов;  - выполнения норм питания;  - соблюдения правил личной гигиены персонала;  - выполнения режима питания. | Ежедневно | Медсестра, завхоз, повар |
| Питьевой режим | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.  Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез. | Ежедневно  1 раз в месяц | Медсестра,  ст. воспитатель,  воспитатели |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей, наличие головного убора. | Ежедневно | Медсестра  воспитатели |
| Двигательный режим | Контроль:   * Соблюдение объема двигательной активности в течение   дня;   * Соответствия двигательной активности в течении дня * Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; * Разнообразие форм * двигательной активности в течении дня | Ежедневно  Ежедневно | Медсестра  Воспитатели  Ст. медсестра  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Система закаливания | * Проведение воздушных ванн * Обливание ног * Проведение дыхательной гимнастики * Босохождение по песку, траве | Ежедневно | Ст. медсестра  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Прогулка | Контроль:   * Соблюдение требований к проведению прогулки   (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)   * Содержание и состояние выносного материала | Ежедневно | Медсестра  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Физкультурные занятия | * Проведение физкультурных занятий на воздухе * Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия | Ежедневно | Медсестра  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня | * Проведение утренней гимнастики на улице * Двигательные разминки * Гимнастика после сна * Корригирующая ходьба | Ежедневно | Ст. медсестра  Ст. воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| Дневной сон | Контроль   * Санитарно-гигиенические состояния помещения; * Учета индивидуальных особенностей детей; * За гимнастикой после сна | Ежедневно | Ст.медсестра  Воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка   * Санитарного состояния оборудования и * безопасности места проведения мероприятия; * содержания и состояния выносного материала; * двигательной активности детей | По плану | Ст.медсестра  Ст. воспитатель |

**Сетка занятий в МБДОУ № 1**

**на летний оздоровительный период**

|  |
| --- |
| **День недели** |
| **Мл. группа** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| **Понедельник** | **9.30 – 9.45**  Физическая культура (на улице) | **9.50 – 10.10**  Физическая культура (на улице) | **9.00 – 9.25**  Рисование | **9.00 – 9.30**  Рисование |
| **Вторник** | **9.25 – 9.40**  Музыка  **10.00 – 10.15**  Рисование | **9.00 – 9.20**  Рисование | **15.30 – 15.55**  Физическая культура (на улице) | **11.45 – 12.15**  Музыка  **16.00 – 16.30**  Физическая культура (на улице) |
| **Среда** | **9.00 – 9.15**  Физическая культура (на улице) | **9.35 – 9.55**  Физическая культура (на улице)  **15.15 – 15.35**  Музыка | **15.40 – 16.05**  Музыка | **9.40 – 10.10**  Аппликация/лепка |
| **Четверг** | **9.00 – 9.15**  Лепка  **9.25 – 9.40**  Музыка | **9.00 – 9.20**  Лепка  **10.00 – 10.20**  Физическая культура (на улице) | **9.00 – 9.25**  Лепка/аппликация  **15.30 – 15.55**  Физическая культура (на улице) | **9.50 – 10.20**  Музыка  **16.00 – 16.30**  Физическая культура (на улице) |
| **Пятница** | **9.00 – 9.15**  Аппликация  **10.00 – 10.15**  Физическая культура | **9.00 – 9.20**  Музыка  **9.30 – 9.50**  Аппликация | **9.35 – 10.00**  Музыка  **10.20 – 10.45**  Физическая культура (на улице) | **9.40 – 10.10**  Ручной труд/конструирование  **11.00 – 11.30**  Физическая культура |

Тематический план на летний оздоровительный период

2015-2016учебный год

Первая и вторая младшие группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | | | | |
| Неделя  «Волшебный мир детства»  2-6 | Неделя  «Путешествие в сказку»  9-13 | Неделя «Летние Олимпийские игры»  16-20 | Неделя «Безопасности»  23-27 |  |
| 2.  Тематический день  «Здравствуй, лето – праздник детства!»  (развлечение) | 9.  Тематический день «Книжки-малышки о природе» | 16.  Тематический день  «Торжественное открытие летней Олимпиады» | 23.  Тематический день  «Безопасность дома и незнакомые взрослые» | 30.  Тематический день  «День музыки и творчества» |
| 3.  Тематический день  «День рисунков на асфальте» (конкурс) | 10.  Тематический день  «Стихи и сказки А.С. Пушкина» | 17.  Тематический день  «Попробуй, догони!» (бег, эстафеты) | 24.  Тематический день  «Безопасность на природе» (грибы и ягоды) |  |
| 4.  Тематический день  «Моя любимая игрушка» | 11.  Тематический день  «Моя любимая сказка» | 18.  Тематический день  «День прыгуна» (прыжки с места в длину и высоту) | 25.  Тематический день «Мы едем, едем, едем…» |  |
| 5.  Тематический день  «Давайте дружить!» | 12. | 19.  Тематический день  «В стране веселых мячей» (метание, игры с мячами) | 26.  Тематический день  «Безопасность в доме «Пожар» («Кошкин дом») |  |
| 6.  Тематический день  «День летних забав» | 13. | 20.  Тематический день  «Торжественное закрытие летней Олимпиады» | 27.  Тематический день  «О безопасности в рисунках» (конкурс рисунков) |  |

Тематический план на летний оздоровительный период

2015-2016 учебный год

Средняя, старшая и подготовительная группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | | | | |
| Неделя  «Волшебный мир детства»  2-6 | Неделя  «Театральный калейдоскоп»  9-13 | Неделя «Летние Олимпийские игры»  16-20 | Неделя «Природы»  23-27 |  |
| 2.  Тематический день  «Здравствуй, лето – праздник детства!»  (развлечение) | 9.  Тематический день  «День загадок» | 16.  Тематический день  «Торжественное открытие летней Олимпиады» | 23.  Тематический день  «В гости к лету» | 30.  Тематический день  «День музыки и творчества» |
| 3.  Тематический день  «День рисунков на асфальте» (конкурс) | 10.  Тематический день  «Стихи и сказки А.С. Пушкина» | 17.  Тематический день  «Попробуй, догони!»  (бег, эстафеты) | 24.  Тематический день  «День рождения феи Цветов» |  |
| 4.  Тематический день  «Моя любимая игрушка» | 11.  Тематический день  «Театр игрушек»  (кукольный театр) | 18.  Тематический день  «День прыгуна» (прыжки с места в длину и высоту) | 25.  Тематический день  «Природа любит чистоту» (конкурс рисунков) |  |
| 5.  Тематический день  «Давайте дружить!» | 12. | 19.  Тематический день  «В стране веселых мячей» (метание, игры с мячами) | 26.  Тематический день  «В гости к Лесной фее» |  |
| 6.  Тематический день  «День летних забав» | 13. | 20.  Тематический день  «Торжественное закрытие летней Олимпиады» | 27.  Тематический день  «Эти забавные животные!» |  |

Тематический план на летний оздоровительный период

2015-2016 учебный год

Первая и вторая младшие группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮЛЬ | | | | |
| Неделя  «Волшебница Водичка»  1-4 | Неделя  «Наш друг - Природа»  7-11 | Неделя «Подвижные игры и забавы»  14-18 | Неделя «Чистоты»  21-25 | Неделя «Маленькие строители»  28-31 |
|  | 7.  Тематический день  «День почемучек» | 14.  Тематический день  «Поиграем вместе» (коллективные подвижные игры) | 21.  Тематический день  «В гостях у Мойдодыра» | 28.  Тематический день  «Какие разные дома» |
| 1.  Тематический день  «Закаляйкин день» | 8.  Тематический день  «День юных исследователей» (экспериментирование) | 15.  Тематический день  «Прыг-Скок» (п/и с прыжками, игры-аттракционы) | 22.  Тематический день  «Волшебница водичка» | 29.  Тематический день  «Строим домик для…»  (конструирование) |
| 2.  Тематический день  «Рыбка и ее друзья» | 9.  Тематический день  «День природы» | 16.  Тематический день  «Вот мы ловкие какие» (лазание, равновесие) | 23.  Тематический день  «Чистота – залог здоровья» | 30.  Тематический день  «Заюшкина избушка»  (кукольный спектакль) |
| 3.  Тематический день  «Водное царство» (конкурс семейного рисунка) | 10.  Тематический день  «Путешествие в мир насекомых» | 17.  Тематический день  «Народные подвижные игры» | 24.  Тематический день  «День Здоровья» (развлечение в группе) | 31.  Тематический день  «Песочные замки» |
| 4.  Тематический день  «Игры и опыты с водой» | 11.  Тематический день  «В гости к Лесной фее» | 18.  Тематический день  «Кто быстрее»  (игры-эстафеты) | 25.  Тематический день  «Витаминный день» |  |

Тематический план на летний оздоровительный период

2015-2016 учебный год

Средняя, старшая, подготовительная группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮЛЬ | | | | |
| Неделя  «Наша дружная семья»  1-4 | Неделя  «Безопасности»  7-11 | Неделя «Подвижные игры и забавы»  14-18 | Неделя «В мире Экологии»  21-25 | Неделя «Добрых Волшебников»  28-31 |
|  | 7.  Тематический день  «Огонь – друг или враг?» | 14.  Тематический день  «Поиграем вместе»  (коллективные подвижные игры) | 21.  Тематический день  «Чудеса в природе открываем сами»  (эксперименты) | 28.  Тематический день  «День Вежливости» |
| 1.  Тематический день  «Моя семья» (конкурс детских стихотворений) | 8.  Тематический день  «Опасности, подстерегающие дома и на прогулке» | 15.  Тематический день  «Зигзаги ловкости» (лазание, равновесие) | 22.  Тематический день  «Путешествие на воздушном шаре»  (птицы, насекомые) | 29.  Тематический день  «Волшебные подарки»  (поделки из бумаги) |
| 2.  Тематический день  «Детский сад – большая семья» | 9.  Тематический день  «Красный, желтый, зеленый…» | 16.  Тематический день  «Классики» (игры-аттракционы, игры с прыжками) | 23.  Тематический день  «В гостях у Водяного»  (вода, водные жители) | 30.  Тематический день  «День добрых дел и поступков» |
| 3.  Тематический день  «Наша дружная семья» (конкурс семейного рисунка) | 10.  Тематический день  «Путешествие по городу безопасности»  (игра по станциям) | 17.  Тематический день  «Народные подвижные игры» | 24.  Тематический день  «Экологические сказки» | 31.  Тематический день  «Сказочные волшебники детям» |
| 4.  Тематический день  «Просим семьи в гости к нам» | 11.  «Правила безопасности» (создание коллективной работы) | 18.  Тематический день  «Кто быстрее?» (игры-эстафеты) | 25.  Тематический день  «Люблю тебя, мой край родной» |  |

Тематический план на летний оздоровительный период

2015-2016

Первая, вторая младшая группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АВГУСТ | | | | |
|  | Неделя  «Спорта и Здоровья»  4-8 | Неделя «Мастерская опытов»  11-15 | Неделя «Добрые Волшебники»  18-22 | Неделя «Урожайная»  25-29 |
|  | 4.  Тематический день  «Спасибо зарядке – здоровье в порядке» | 11.  Тематический день  «Любознайкин день» | 18.  Тематический день  «Волшебники в природе: борьба с королем Мусором» | 25.  Тематический день  «Собираем урожай» |
|  | 5.  Тематический день  «Я и дома и в саду с физкультурою дружу» | 12.  Тематический день  «Волшебные превращения Воды» | 19.  Тематический день  «День Вежливости» | 26.  Тематический день  «Чудеса с обычной грядки» |
|  | 6.  Тематический день  «В сказку за здоровьем» (физкультурный досуг) | 13.  Тематический день  «Удивительный Песок» | 20.  Тематический день  «День добрых дел и поступков» | 27.  Тематический день  «Ягодное царство» |
|  | 7.  Тематический день  «Нескучное здоровье» (создание плакатов) | 14.  Тематический день  «День Воздушного шарика» | 21.  Тематический день  «Сказочные волшебники детям» | 28.  Тематический день  «В гости к Старичку-Боровичку» |
| 1.  Тематический день  «День музыки и творчества» | 8.  Тематический день  «День подвижных игр» | 15.  Тематический день  «Необычная бумага» | 22.  Тематический день  «Поделки своими руками» | 29.  Тематический день  «До свидания, лето!» (развлечение) |

Тематический план на летний оздоровительный период

2015-2016 учебный год

Средняя, старшая, подготовительная группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АВГУСТ | | | | |
|  | Неделя  «Спорта и Здоровья»  4-8 | Неделя «Мастерская опытов»  11-15 | Неделя «Малая Родина – город Ярославль»  18-22 | Неделя «Урожайная»  25-29 |
|  | 4.  Тематический день  «Если хочешь быть здоров…» | 11.  Тематический день  «Любознайкин день» | 18.  Тематический день  «Мой любимый город» | 25.  Тематический день  «Собираем урожай» |
|  | 5.  Тематический день  «В гостях у Мойдодыра» (познавательная викторина) | 12.  Тематический день  «Волшебные превращения Воды» | 19.  Тематический день  «День русской березки» | 26.  Тематический день  «Чудеса с обычной грядки» (поделки из прир.материала) |
|  | 6.  Тематический день  «Путешествие в страну Здоровячков»  (физкультурный праздник) | 13.  Тематический день  «Удивительный Песок» | 20.  Тематический день  «Русское народное творчество» | 27.  Тематический день  «Ягодное царство» |
|  | 7.  Тематический день  «Зеленая аптека» | 14.  Тематический день  «День Воздушного шарика» | 21.  Тематический день  «Я живу в России» | 28.  Тематический день  «В гости к Старичку-Боровичку» |
| 1.  Тематический день  «День музыки и творчества» | 8.  Тематический день  «День подвижных игр» | 15.  Тематический день  «Необычная бумага» | 22.  Тематический день  «День российского флага» (познавательный досуг) | 29.  Тематический день  «До свидания, лето!» (развлечение) |

# «Лето! Какого оно цвета?»

# Проект летней оздоровительной работы

В рамках реализации программы развития в МБДОУ по теме: «Создание условий эффективного взаимодействия детского сада с семьей» был разработан и внедрен в практику ДОУ проект по летней оздоровительной работе с детьми «Лето! Какого оно цвета? »

#### Цель

-эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

#### Задачи

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять психолого-педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, создать атмосферу психологического комфорта.

В своей деятельности, ориентируясь на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей, уходя от традиционной системы воспитания, искали новые формы образовательного процесса. Опираясь на программу физического и социально-личностного оздоровления детей «Здоровье с улыбкой» (автор старший воспитатель ДОУ Меретукова Т.Б., подходили творчески к реализации поставленных задач и корректировали существующие программы, в соответствии с конкретными условиями ДОУ.

В ДОУ создали хорошо оснащенный спортивный зал с физкультурным оборудованием и инвентарем (изготовлено своими руками из природных материалов и творческих разработок воспитателей). В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы "Уголки здоровья", оснащены материалом к подвижным и спортивным играм. На территории детского сада имеется: спортивная площадка, на каждом игровом участке педагогами создана нетрадиционная "Дорожка здоровья".

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные "классики", "следы", "финиш", "старт".

С учетом научной методики оздоровления и внедрения современных технологий разработан рациональный режим дня в летний период, стабильный и одновременно гибкий, динамичный для детей. Он предусматривает их разнообразную деятельность в течение дня с учетом состояния здоровья и возраста. Это создает условие для своевременного и правильного оздоровления физического и психического здоровья ребенка и дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал детей дошкольного возраста.

Ежедневно во всех группах проводятся разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика на улице, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, оздоровительный бег, дыхательные и другие корригирующие упражнения. Кроме того, устраиваются дни здоровья, летние «занимательные игротеки». В то же время педагоги обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления у детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение летнего дня.

Особое внимание в летнем режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха. При проведении закаливания строго соблюдаются условия для ребёнка: он должен быть здоров в данный момент, находиться в комфортном состоянии

Воспитатель организовывает проведение закаливания так, чтобы он видел и чувствовал состояние каждого ребенка, умел создать благоприятный психологический микроклимат. Используется щадящий метод закаливания: хождение по влажным солевым дорожкам и контрастное обливание ног в комбинации с босохождением по массажным коврикам, дорожкам из гальки, ребристой доске, расположенными в разных местах группы и игрового участка. Массаж стимулирует биологически активные точки, улучшая адаптацию и повышая устойчивость всего организма к воздействию окружающей среды.

После сна под руководством воспитателя дети в постели выполняют дыхательную гимнастику в игровой форме, точечный массаж под руководством воспитателя.

Важным закаливающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 4 часов, с обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки, бег, пробежки с предметами и другое). Общая моторная плотность достигает 80% и более. Во время прогулок воспитатели не допускают перегрева детей, дозируя игры большой и малой подвижности, обеспечивают своевременную смену видов деятельности для каждого ребенка.

Особое значение в воспитании ребенка придается развитию движений на занятиях по физической культуре. Исходя из возраста, места проведения (помещение, улица) используются разные варианты движений:

- по традиционной схеме;

- из подбора подвижных игр разной интенсивности;

- занятия - тренировки основных движений;

- занятия - соревнования;

- ритмическая гимнастика и др.

В системе оздоровления в летний период особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги так организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств и эмоций (упражнения на релаксацию в музыкальном сопровождении, цветовое сопровождение движений, музыкальное сопровождение занятий и др., которые дают возможность положительно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье.

В результате проведенной оздоровительной работы отмечено снижение в течение летнего периода процента часто болеющих детей с 2, 5% до 2, 1%, уменьшение общего количества заболеваний с 53, 8% до 32, 8%, улучшилась в целом эмоционально-психологическая ситуация у детей.

Таким образом, применение комплексной системы воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ, в летний период времени, дает возможность при благоприятной работе педагогов совместно с родителями и, опираясь на современные педагогические технологии успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей - будущего здоровья нации.

Использованная литература

1. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология ХХI века / автор сост. Ю. Е. Антонов, М. Н. Кузнецова, Т. Ф. Саулина. – М. «АРКТИ», 2000.- 34с.

2. Казина О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. - Ярославль «Академия развития», 2005.- 122с.

3. Кириллова Ю. А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. – М. «Детство-Пресс», 2005. – 211с.

4. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст) : программно-методическое пособие. - М.

**План - проект на летний оздоровительный период**

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов – это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности.

В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений.

Итак, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

Участники проекта: дети от 1,5 до 7, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

**Цель:** создание инновационной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физическое развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Сроки: проект средней продолжительности.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.

4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.

6. Овладение современными образовательными технологиями.

Разработка проекта

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Составить перспективный план мероприятий.

**Выполнение проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение**  **Издание приказов:** | | | | | | |
| 1.1 | «О подготовке МБДОУ к работе в летний период». | | июнь | | Заведующий | |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | | -//- | | -//- | |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | | -//- | | -//- | |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». | | -//- | | -//- | |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ». | | -//- | | -//- | |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». | | -//- | | -//- | |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | | август | | -//- | |
| 1.8 | «О проведении технического осмотра зданий». | | -//- | | -//- | |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | | -//- | | -//- | |
| **Инструктаж педагогов:** | | | | | | |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | | июнь | | Заведующий | |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | | -//- | | -//- | |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | -//- | | -//- | |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | | -//- | | -//- | |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | | -//- | | -//- | |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | | -//- | | -//- | |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве. | | август | | -//- | |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | | | |
| №  п/п | **Мероприятия** | Сроки | | | Ответственные | |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 30 мая | | | Ст. воспитатель, ст. медсестра | |
| 2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | в течение лета | | | Воспитатели | |
| 3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | -//- | | | -//- | |
| 4 | Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации. | -//- | | | -//- | |
| 5 | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе) | -//- | | | -//- | |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | | | |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | -//- | | | -//- | |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | -//- | | | -//- | |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | -//- | | | -//- | |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | -//- | | | -//- | |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | -//- | | | -//- | |
| 6.6 | Организация игр с водой. | -//- | | | -//- | |
| 6.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол. | -//- | | | -//- | |
| 6.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | -//- | | | -//- | |
| **Экологическая работа** | | | | | | |
| 7.1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем. | -//- | | | -//- | |
| 7.2 | Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1. | -//- | | | Ст. воспитатель, воспитатели | |
| 7.3 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. | -//- | | | Воспитатели | |
| 7.4 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | -//- | | | -//- | |
| 7.5 | Знакомство с летними народными праздниками. | -//- | | | -//- | |
| 7.6 | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур. | -//- | | | -//- | |
| 7.7 | Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы). | -//- | | | -//- | |
| 7.8 | Чтение литературы о природе. | -//- | | | -//- | |
| 7.9 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | -//- | | | -//- | |
| **Работа с детьми по изо и ручному труду** | | | | | | |
| 8.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | -//- | | | -//- | |
| 8.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | -//- | | | -//- | |
| 8.3 | Рисование нетрадиционным способом. | -//- | | | -//- | |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма** | | | | | | |
| 9.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | -//- | | | -//- | |
| 9.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | -//- | | | -//- | |
| 9.3 | Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности». | -//- | | | -//- | |
| **Работа с детьми по культуре поведения** | | | | | | |
| 10.1 | Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения». | -//- | | | -//- | |
| 10.2 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | -//- | | | -//- | |
| 10.3 | Работа экрана добрых дел в группах | -//- | | | -//- | |
|  |  |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | | | | |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
| **Консультации** | | | | |
| 1.1 | «Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. | июнь-август | | Ст.воспитатель,  воспитатели первой мл.группы |
| 1.2 | «Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы. | июнь | | Ст. воспитатель |
| 1.3 | «Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы. | июнь | | -//- |
| 1.4 | «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп. | июнь | | -//- |
| 1.5 | «Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп. | июль | | -//- |
| 1.6 | «Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп. | июль | | -//- |
| 1.7 | «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп. | август | | -//- |
| **Открытый показ** | | | | |
| 2.1 | Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка. | июль | | Воспитатели |
| Выставки | | | | |
| 3.1 | Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период. | июнь | | Ст. воспитатель |
| 3.2 | Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период. | август | | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | в течение лета | | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | июнь-август | Ст.воспитатель,  воспитатели |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | в течение лета | Воспитатели |
| 3 | Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года | в течение лета | Ст. воспитатель, сотрудники ДОУ |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | -//- | Ст.воспитатель, специалисты,  воспитатели |
| 5 | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | -//- | -//- |
| 6 | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы. | июнь | Завхоз |
| 7 | Ремонт и покраска оборудования на участке | -//- | -//- |
| 8 | Провести текущий ремонт в помещении детского сада. | август | Сотрудники ДОУ |
| 9 | Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде. | -//- | -//- |
| 10 | Создание на спортивном участке дорожку здоровья. | -//- | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 11 | Создание на участке детского сада «Зону леса». | в течение лета | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 12 | Создать площадку по ПДД на улице. | -//- | Ст. воспитатель, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | | | |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Оперативный контроль | | | |
| 1.1 | Работы воспитателей в адаптационный период. | Июнь-август | Заведующий, ст.воспитатель |
| 1.2 | Закаливания. | июнь | Ст. медсестра |
| 1.3 | Дневного сна во всех группах. | июнь | Заведующий |
| 1.4 | Организация работы с детьми на огороде. | -//- | -//- |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | -//- | -//- |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | июль | Ст. воспитатель |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | -//- | -//- |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | -//- | -//- |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | август | -//- |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | -//- | Заведующий |
| 1.11 | Организация питьевого режима в группах. | -//- | Заведующий,  ст. медсестра |
| Предупредительный контроль | | | |
| 2.1 | Организация утреннего приёма детей | -//- | Заведующий,  ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | | |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах | июнь | Воспитатели |
| 2 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | в течение лета | Ст. медсестра, воспитатели первой мл.группы |
| 3 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» | июнь | Воспитатели |
| 4 | Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп. | -//- | -//- |
| 5 | Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений. | в течение лета | -//- |

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Группа |
| **Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей** | | | |
| 1 | «Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей) | 1 | все |
| 2 | Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | 2 | все |
| 4 | Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:  - «Лето и мы» (вокруг детского сада); | 3 | Вторая млад., средняя; татарская |
| - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)». | старшая, подгот. |
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России** | | | |
| 1 | Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | 6 | все |
| 2 | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». | 7 | все |
| 3 | Экскурсия в городской парк «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» | 8 | Старшая, подготов. |
| 4 | Творческая мастерская:  «Флажки» (раскрашивание российского, татарстанского триколора); | 9 | Вторая млад., средняя, татарская |
| «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника) | Старшая, подготов. |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Сабантуй» . | 10 | все |
| «**Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника** | | | |
| 1 | Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. | 13 | все |
| 2 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» | 14 | все |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». | 15 | все |
| 4 | Викторина «От Мойдодыра». | 16 | Старшая, подготов. |
| 5 | Игры на спортивной площадке «Здоровейка». | 17 | Средняя, старшая, подготов., татарская |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль» | 20 | все |
| **Неделя «На страже мира» 22 – День памяти и скорби** | | | |
| 1 | Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску) | 21 | Старшая, подготов. |
| 2 | Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)  «Голубь – птица мира» (раскрашивание); | 22 | Вторя младшая, средняя, татарская |
| «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). | Старшая, подготов. |
| 3 | Дидактические игры «Военные вооружения». | 23 | Средняя, старшая, подготов. |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». | 24 | все |
| **Неделя «Дружат дети на планете»** | | | |
| 1 | Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте). | 27 | Средняя, старшая, подготов, татарская |
| 2 | Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» | 28 | все |
| 3 | Праздник шаров «Счастливое детство моё!». | 29 | все |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Экскурсия «Музей Яковлева» (в Кошки-Новотимбаево)». | 30 | Старшая, подготов. |

**июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Группа |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)** | | | |
| 1 | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». | 1 | все |
| 2 | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». | 4 | все |
| 3 | Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;  Игры на асфальте. | 5 | все |
| 4 | «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). | 6 | все |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в Музей». | 7 | Старшая, подготов. |
| **8 июля – День Российской почты** | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. | 8 | все |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры «Почта» | 11 | Средняя, старшая, подготов., татарская |
| 3 | Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» | 12 | все |
| 4 | Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма». | 13 | все |
| 5 | Экскурсия в почтовое отделение. | 14 | Старшая, подготов. |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». | 15 | все |
| **22 - День работника торговли** | | | |
| 1 | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». | 18 | Средняя, старшая, подготов., татарская |
| 2 | Кондитерские изделия из песка. | 19 | все |
| 3 | Дидактические игры «Цветочный магазин». | 20 | все |
| 4 | «Магазин будущего» (рисование). | 21 | все |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин». | 22 | Старшая, подготов. |
| **Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна).** | | | |
| 1 | Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» | 25 | все |
| 2 | Коллективная работа «Океан из пластилина». | 26 | Средняя, старшая, подготов., татарская |
| 3 | Беседы: «Моряк – профессия или призвание». | 27 | Средняя, старшая, подготов., татарская |
| 4 | «Праздник мыльных пузырей». | 28 | все |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение». | 29 | все |

**август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Группа |
| **«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника** | | | |
| 1 | Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». |  |  |
| 2 | Экскурсия в Долгую поляну. | 2 | Старшая, подготов. |
| 3 | «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). | 3 | Старшая,  подготов. |
| 4 | Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; | 4 | Вторая младшая, средняя, татарская |
| Соревнования «Весёлые старты». | Старшая – подготов. |
| 5 | Фестиваль народных игр. | 5 | все |
| 6 | Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». | 8 | все |
| 7 | «Весёлые классики» (соревнования между группами). | 9 | Старшая, подготов. |
| 8 | Физкультурный досуг «Дружим со спортом» | 10 | все |
| 9 | Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». | 11 | Старшая, подготов. |
| **Неделя «Из чего построен дом» 12 – День строителя** | | | |
| 1 | Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. | 12 | все |
| 2 | Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). | 15 | все |
| 3 | «Волшебные камушки» (рисование на камнях). | 16 | все |
| 4 | Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Тетюши). | 17 | Старшая, подготов., татарская |
| 5 | «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. | 18 | все |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)». | 19 | все |
| **«Экологическая неделя»** | | | |
| 1 | Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». | 22 | все |
| 2 | Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки. | 23 | все |
| 3 | «Шоубал цветов» (нетрадиционная техника). | 24 | все |
| 4 | Целевая прогулка на водоём «Чудо всюду» (на пруд). | 25 | Средняя, старшая, подготов. |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на огороде)». | 26 | все |
| **Неделя «Люби свой край и воспевай» 30 – День аула** | | | |
| 1 | Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. | 29 | Старшая, подготов. |
| 2 | Викторина «Что мы знаем о Родине». | 30 | Старшая, подготов. |
| 3 | Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!» | 31 | все |

**Литература:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 208 с.

2. Пенькова Л.А.. Под парусом лето плывёт по земле. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006. – 288 с.

3. Микляева Н.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

4. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.

5. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.

6. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.

7. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.

8. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.

9. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.

10. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.

11. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.

12. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002. – 128 с.

13. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006, - 192 с.

14. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.

15. Дыбина О.В.. Что было до…. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.

16. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.

17. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176 с.

18. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.

19. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.

20. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.

21. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.

22. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009. – 320 с.

23. Методист ДОУ /Научно-методический журнал/ Выпуск №5. 2010, стр. 82.

24. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2006, №7, стр. 81.

25. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2007, №6, стр. 13.

26. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2007, №7, стр. 25.

27. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2009, №2, стр. 52,66,72,97.

28. Управление ДОУ /Научно-практический журнал/ 2010, №2, стр. 59.

29. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9, стр. 20.