

2. Задачи:

1.Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры [безопасности жизнедеятельности](https://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/" \o "Безопасность жизнедеятельности).

2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

[Получить полный текст](https://pandia.ru/text/categ/nauka.php)

3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации учащихся, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствованное» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах;

4. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

III.  Структура и направления деятельности

3. Деятельность по профилактике ДДТТ в дошкольном образовательном учреждении проводится в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.

3.1. Основные направления деятельности:

−  *Образовательное.*Организация [познавательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/" \o "Образовательная деятельность) детей по ПДД;

−  *Воспитательное*. Создание условий для формирования у детей компетенций законопослушного участника дорожного движения;

−  *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге;

−  *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

−  *Организационное*. Создание развивающей среды, совершенствование учебно-материальной базы.

IV.  Содержание деятельности.

Воспитатели:

4.1. К началу нового учебного года составляют годовой план работы по профилактике ДДТТ, включающий в себя вес мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Организуют обучение детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках реализуемых [образовательных программ](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/" \o "Образовательные программы).

[Получить полный текст](https://pandia.ru/text/categ/nauka.php) 

4.3. Организуют познавательную деятельность детей по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (специальные развивающие и обучающие занятия по дорожной тематике, сюжетно-ролевые игры, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы и т. д.). Сценарии мероприятий оформляют и размещают в методическом кабинете.

4.4. Вопросы ДДТТ рассматривают на педагогических совещаниях. Заслушиваются отчеты о работе ответственного за организацию профилактической работы, по выполнению плана на совещаниях при руководителе ДОУ.

4.4. Оформляют стенды по безопасности движения для детей и родителей

4.5. В целях реализации принципа наглядности обучения в каждой группе предусматривают необходимые игрушки и игровую атрибутику для моделирования дорожных ситуаций, настольные и печатные игры, [детскую литературу](https://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/" \o "Детская литература) дорожной тематики.

4.6.  Проводят диагностику ЗУН, которая выявит уровень знаний, умений, навыков по основным правилам безопасного поведения на дорогах, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду.

V. Материально-техническая база

V. I. Перечень необходимого для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

−  учебно-тренировочная площадка для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток;

−  стенд «Схема безопасного маршрута»;

−  игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров, DVD-диски с мультфильмами и играми и т. д.

−  уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей;

−  учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД, комплект дорожных знаков.

VI.  Нормативная документация

6.1. Приказы, распоряжения, письма вышестоящих организаций, касающиеся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

6.2. Приказ заведующего МБДОУ № 1 «Насып об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год и назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ;

6.3. Годовой [план мероприятий](https://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/" \o "Планы мероприятий) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

6.4. Программа обучения по ПДД в каждой группе.

**7. Сроки действия положения**

7.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.

7.2 Положение может быть изменено, либо дополнено.