**Цель работы:**

Сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Оздоровительные мероприятия в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответственный** |  |  |
|  |  | **Место** | **Время** | **Продолжительность** |  |
| Утренняя гимнастикаЦель – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | Традиционная гимнастикаВключает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений.- с предметами и без предметов;- на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы;- имитационного характера;- с простейшими тренажёрами.Коррекционная гимнастикаВключает комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. | На воздухе | Ежедневно перед приёмом завтрака | Ср. гр. – 8 мин. | Воспитатель |
| Занятие по физической культуре.Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. ООД исключает возможность перегрузки детей, не допускается переутомление детей или нарушение деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач ООД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.Виды ООД: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, ритмическая гимнастика, коррекционно – развивающее. используются организованные формы ООД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники. | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада) | Ср. гр. – 20 мин | Воспитатель |
| Подвижные игрыПроводятся игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности индивидуальных особенностей детей. | Виды игр:- сюжетные;- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;-дворовые;- народные;- с элементами спорта (футбол, бадминтон) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп 10 – 20 мин. | Воспитатель |
| Двигательные разминкиДинамические паузы, физкультминутки – выбор зависит от интенсивности и вида занятий. | Варианты:- упражнения на развитие мелкой моторики;- ритмические движения;- упражнения на внимание и координацию движений;- упражнения в равновесии;- упражнения для активизации работы глазных мышц;- гимнастика расслабления;- упражнения для формирования правильной осанки;- упражнения для формирования свода стопы. | На воздухе, на спортивной площадке, на игровой площадке. | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр. – 8 мин | Воспитатель  |
| Элементы видов спорта, спортивные упражненияСпособствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. | Виды спортивных упражнений:-катание на роликовых коньках;- езда на велосипеде;- футбол;- бадминтон;- баскетбол.Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр. – 10 мин | Воспитатель  |
| Гимнастика пробуждения | Гимнастика сюжетно – игрового характера. | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп 3 – 5мин. | воспитатель |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений:- с предметами и без предметов;- упражнения на формирование правильной осанки;-упражнения на формирования свода стопы;- имитационного характера;- сюжетные и игровые;- с простейшими тренажёрами; - упражнения на развитие мелкой моторики;- на координацию движений;- в равновесии. | Спальня и групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп 7 – 10 мин. | воспитатель |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:-элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание ног);- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями(правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учётом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинские работники. воспитатели, специалисты ДОУ. |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или подгруппами с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатель, врач ДОУ |
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Педагоги и специалисты ДОУ |

**Картотека «Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет» - Летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЮНЬ** | Комплекс № 37, 38, 39, 40 |
| **ИЮЛЬ** | Комплекс № 41, 42, 43, 44 |
| **АВГУСТ** | Комплекс № 45, 46, 47, 48 |

**Задачи работы с воспитанниками по направлениям развития**

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;

-способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;

-продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;

- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

-продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;

-способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;

-обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;

-познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;

-воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;

- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;

-продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;

-продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;

- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **ИЮНЬ** | 1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?».2. Выставка детских работ «Красивые цветы».3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом ».4. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое». | Распространение   педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка.Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |
| **ИЮЛЬ** | 1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем».2.Консультация для родителей «Укусы насекомых».3.Конкурс фруктовых салатов «фруктовый калейдоскоп».4. Консультация для родителей «Сделай сам». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период.Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.Выставка детских рисунков. |
| **АВГУСТ** | 1. Консультация для родителей«Купание – прекрасное закаливающее средство».2. Фотовыставка «Мама, папа и я».3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».4. Выставка детских работ «Воздушные змеи».5. Консультация для родителей«В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.Активизация педагогических знаний родителей.Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

**ИЮНЬ (1 неделя) Тема недели: «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»**

|  |
| --- |
| **Пятница****«День защиты детей»** |
| **П/И** «Ловишки», «Самолеты», «Выше ноги от земли» ; **С/Р игры** «Шоферы», «Буратино»;**Д/И** «Добавлялки», «Скажи наооборот»**Повторение стихотворения к празднику****Упражнять  в метании мешочка в горизонтальную цель****Упражнять  в прокатывании мяча через воротики**Сбор сухих веточек на участке**Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное»** **(игры и развлечения на улице с детьми)** |

**ИЮНЬ (10.06-14.06) Тема недели: «Символы России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«День государственного флага»** | **Вторник****«День России»** | **Среда****«День города»** | **Четверг****«День родного края»** | **Пятница****«День путешественника»** |
| **Беседы**:«Флаг родины», «Цветовая символика флага».**Рассматривание альбома :**« флаги разных стран»**Чтение стихов о родном крае, о мире.****Рисование :**«Наш флаг»**Д/И «** Живая неделька»**П/И «**Угадай что делали**»** | **Рассматривание иллюстраций, альбомов**  «Россия – Родина моя»**Беседа :**« С чего начинается Родина?»Герб», «Флаг России»**Чтение художественной литературы** «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.**Д/И** «Чудесный мешочек»**Аппликация** «Российский флаг»**П/И** «Угодай что сделали» | **Рассматривание книг, иллюстраций, открыток** «Мой город –Северобайкальск», «Герб и гимн Северобайкальска».**Составление рассказов** «За что я люблю свой город»**Дидактические игры** «Дорисуй героя».**Развивающие игры** «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?»,**Подвижные игры** «Игры с воздушными шарами».**Город из песка.** |  **Беседа** : «Мой край родной», «Природа родного края».**Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций** «Бурятия - мой край родной»**Рисование** «Природа родного края», «Животные родного края».**П/И «**Угадай что сделали?» | **Беседы** «Путешественники – это кто?» «Что мне больше понравилось в путешествии»**Чтение:** «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» К.И.Чуковский,  и др.**Подвижные игры** «Найди сокровище» ( с опорой на карту),**Настольно – печатные игры.****П/И** « Ловишки из круга» |

**ИЮНЬ (3 неделя) Тема недели: «СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник****«Любознайка»** | **Среда****«Микроша»** | **Четверг****«Здоровинка»** | **Пятница****«Чудинка»** |
| **Беседы**: «Солнце – друг и враг».ОБЖ «Солнце и его свойства» (формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи).**Заучивание заклички** о солнышке. «Солнышко покажись»**Чтение:**«Жарко» (158 IIч)«Солнышко» Г.Р.Лагздынь (192 IIч)Сказки сербские: «Как Солнце задумало жениться», «Дочь Луны и сын Солнца» (Реб в д/с№4,07г стр 91,95)**Конкурс загадок,** сочиненных детьми или совместно с родителями. | **Наблюдения:**«Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня)**Опыты:** «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала).**Экологические игры:**«Хорошо – плохо», «что произойдёт, если солнце погаснет?» игры с зеркалами «Солнечные зайчики».**Целевая прогулка**: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев, придумывать новые образы – на что похожи тени) «Угадай чья тень».**П/И** « Найди где спрятано» | **Упр на дыхание:** «Нарисуй солнышко» (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко).**Ходьба**: Солнышко»(чередование ходьбы врассыпную с построением в круг).**Подвижные игры:**«Горелки с платком», «Солнечные зайчики» (передвижение врассыпную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу – сбор в определённом месте)**Эстафеты**«Солнечные монетки» (перенос желтых кружков), «Вокруг солнышка хожу» | **Музыкальная игра:** «Гори ясно».**Театральная постановка:**«Краденное солнце»(театр на фланелеграфе для малышей).**Фестиваль**:«В солнечном городе»С утра дети украшают площадку «солнечными» атрибутами.Чудинка закрепляет знания, усвоенные детьми в течение недели в виде задачек – шуток, задачек – загадок; знакомит детей с гостем – Львёнком, который проводит подвижные игры, эстафеты, соревнования, аттракционы.**П/И** « Свободное место», «Совушка», « Ловля обезьян» |

 **ИЮНЬ (17.06-21.06) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****« День спортивных игр»** | **Вторник****«День любимых игр»** | **Среда****«День подвижных игр с мячом»** | **Четверг****«День туризма»** | **Пятница****«Олимпийский день»** |
| **Беседа** «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.**Загадки, викторины о спорте.****Разучивание считалок, стихов.****Рассматривание альбомов, иллюстраций.****Рисование «Любим спортом заниматься****Игры с обручем и скакалкой**.**Полив цветов на клумбе.****Протереть пыль в игровом уголке****П/И** « Свободное место», «Совушка», « Ловля обезьян» | **Беседы** «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.**Закаливание водой, солнцем**.**Развлечение** «Праздник мыльных пузырей».**Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.****Беседы** «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».**Игры, конкурсы, аттракционы.****Рисование мыльных пузырей****П/ И**«Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»;**Наблюдение за погодой****Сбор игрушек после прогулки** | **Беседы с детьми:** « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.**Творческий конкурс с воздушными шарами** «Шарик превращается…»**Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом.****П/И** **«** Беги из круга», « Найди где спрятано»\**Игровое упражнение** «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное**Упражнять в отбивании мяча от земли.****Рисование предметов округлой формы****Труд на участке, в группе.** | **Беседа с детьми по теме**«Правила поведения на природе».**Экскурсия, туристический поход на луг.****Сбор природного материала, гербариев.****Поделки из природного материала.****Разучивание чистоговорок****Наблюдение за кошкой, собакой****П/И «** «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»; | **Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;****Конкурс пословиц и поговорок о здоровье****П/И** «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», н/п игра «Лото»,**Д/И «**Дорисуй»**Коллективный труд на участке****Помощь няне по столовой****Индивидуальная беседа на тему «Безопасность на дороге»** |

**АВГУСТ (19.08-23.08) Тема недели: «МЫ ПОТОМУЧКИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«День Солнца»** | **Вторник****«День часов»** | **Среда****«День радуги»** | **Четверг****«День юного следопыта»** | **Пятница****«Тайны песка»** |
| **Беседа**о значении Солнца для жизни на Земле.**Слушание**«Песенки Львёнка и Черепахи».**Чтение**сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-к0олоколнышко».**Продуктивная деятельность:**аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток)**П/И** «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка».**Д/И** по желанию детей**Наблюдение за солнцем****Опытно-экспериментальная деятельность**«Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?» | **Беседы:** «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», **Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов****Часов.****Чтение** «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»**Д/И** «Когда это бывает».**П/И** «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Чтение песенок и стихов про радугу.**П/И** «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»**Д/И** «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»**Рисование»** Радуга», «Радужная история»**Привлечь детей к рисованию цветными мелками радуги на асфальте,—** | **Беседы** «Кто такие следопыты»**Опыты:** «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода».**Рисование нетрадиционными способами** (появление ранее нанесенного свечой рисунка).**Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.****Чтение художественной литературы** | **Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.****Игры – конкурсы** «Песочные фантазии»**Рисунки на песке****Поделки на песке****П/И** «Попади в цель» - метание мешочков с песком.**Чтение художественной литературы.****Беседы** с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» |

**ИЮЛЬ (1 неделя) Тема недели: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«День птиц»** | **Вторник****«День цветов»** | **Среда****«День насекомых»** | **Четверг****«День животных»** | **Пятница****«День охраны окружающей среды»** |
| **Беседа на темы:** «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».**Отгадывание загадок о птицах.****Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.****Чтение художественных произведений**экимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица»,**Лепка птиц.** | **Беседы о цветущих растениях**.**Чтение художественной литературы**Ж.Санд «О чем говорят цветы»**П/И**: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».**Лепка цветов (барельеф).****Уход за цветами на клумбе.****Социально – ролевая игра «Цветочный магазин».** | **Беседы о насекомых** «Откуда мед пришел» **Чтение художественной литературы** В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».**Рисование насекомых** «Бабочки на лугу», «Пчелка»**Д/И** «Собери цветок», «Найди ошибки художника», **П/И** «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»**Наблюдение за насекомыми на прогулке.****Рассматривание иллюстраций** | **Беседы** «Дикие и домашние животные»,«Почему появилась красная книга».**Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов**..**Чтение и отгадывание загадок.****Рисование животных****Д/И**: «Кто где живет», «Чьи детки»**Лепка животных****П/И** «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»**Чтение художественной литературы о животных** | **Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»****Изготовление знаков «Береги природу»****Рисование** «Краски лета», «Летний пейзаж».**Опыты с песком и водой.****П/И** «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…»**Беседы** «Красная книга природы», «Как охранять природу»,  |

**ИЮЛЬ (2 неделя) Тема недели: «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«День рыболова»** | **Вторник****«День овощей»** | **Среда****«День бумаги»** | **Четверг****«День ветра»** | **Пятница****«День тишины»** |
| **Беседа** о рыбалке. Рассматривание иллюстраций из серии. **Рассказать о строении рыбы, среде её обитания.****Рисование мелом на асфальте** рыб, — учим передавать характерные особенности строения рыб.**П/И** «Удочка» упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции. «Караси и щука», — развиваем ловкость.**П/И** «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания | **Чтение стихотворения** «Овощи»**Лепка** «Овощи»- формировать знания об овощах, их внешнем виде.**Д/И** «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы**П/И** «У медведя во бору»**Упражнять детей в ходьбе врассыпную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух ногах.****Упражнять в счете до 5.****Прогулка в огород**, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов. | **Игра** «Что такое бумага», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу. **Беседа** о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах. **Игра-эксперимент** с водой, сделать вывод, что бумага размокает.**Малоподвижная игра:** «Горячо-холодно», «Пузырь»**П/И** «Лохматый пес», «Хитрая лиса»**Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.****Сбор  сухих веточек на участке****Полив цветов на клумбе** | **Игры с султанчиками.****Физминутка** «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память. **Дыхательная гимнастика** «Ветерок».**Игра**«Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений.**П/И** «Море волнуется», «Гуси – гуси»**Наблюдение за ветром**. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей. | **Чтение стихотворения** Благининой «Тишина».**Беседа** о понятии «тишина». **Объявить о конкурсе** «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. **Предложить поиграть в тихие игры** «Поезд», «Кто тише»**Упражнять в проговаривании скороговорок****Заучивание потешек** |

**ИЮЛЬ (22.07-26.07) Тема недели: «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«Цветочный день»** | **Вторник****«Лесной день»** | **Среда****«День семьи»** | **Четверг****«День безопасности»** | **Пятница****«День профессий»** |
| **Чтение художественной литературы;****Рассматривание иллюстраций;****Разучивание стихов;****Развлечение « В гостях  у пчел»****П/И** «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка», **Д/И** «Узнай, кто позвал?».**- Наблюдения за цветами на участке;****Сбор песка в песочницу****Конструирование из песка****Трудовые поручения в группе** | **Чтение художественной литературы;****Рассматривание иллюстраций;****Беседы о лесе и его обитателях;****Заучивание стихов;****Инсценирование сказок о животных;** **Просмотр видеофильмов о животных;****Д/И и П/И;****- Развлечения» Игры в лесу»****( физкультурный досуг)****Наблюдение за собакой****Трудовые поручения в игровом уголке****Труд на участке** | - **Беседы о празднике** « День семьи, любви и верности» « Семьи большие и маленькие»**П/И** «Хитрая лиса», «Гуси – гуси», «Конники»**Д/И** «Беги к дереву, которое назову», «Угадай, что изображено», **Н/И** игры по выбору детей**Наблюдение за солнцем****Труд на участке****Труд в уголке природы** | **Беседы**: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», « Огонь- друг или враг», « Осторожно- электроприборы»; **Чтение художественной литературы** по теме;**Д/И и П/И:**«Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового вниманияУпражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на другаУпражнять в аккуратном закрашивании предметовИгровое упражнение «Разложи фигуры» |  **Беседы** о профессиях, профессиональных праздниках в июле; рисунки « Моя будущая профессия»;**Чтение художественной литературы по теме;****Рассматривание иллюстраций;****С/Р игры** « Магазин», « Парикмахерская»**Д/И** «Что лишнее?», «Что сначала, что потом»**Упражнять в порядковом счете****Наблюдение** за полынью, цветамиСбор мусора на участкеРемонт книг |

**АВГУСТ (12.08-16.08) Тема недели: «МЫ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«Водный день»** | **Вторник****«Сказочный день»** | **Среда****«День добрых дел»** | **Четверг****«День Солнца»** | **Пятница****«День именинника»** |
| **Беседы**: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы»,Игры с песком и водой; **Чтение художественной литературы**;**С/Р игры** «Больница», **Д/И** «Когда это бывает»,**П/И** «Кот и мыши», «У медведя во бору»,«Волк и зайцы« Свойства воды»- **экпериментирование;- Опыты и наблюдения** | **Чтение художественной литературы**; **Просмотр мультфильмов;****Выставка детских рисунков** « В гостях  у сказки»;-**Театрализация сказки** «Теремок»**С/Р игры** «К куклам в гости»**Д/И** «Что лишнее?», **П/И** «Лохматый пес», «Мыши в кладовой»**Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча.** | **Беседы;**проигрывание этюдов; **чтение художественной литературы;****Просмотр мультфильмов;****Инсценировка сказки**« Репка» ;Ремонт книжек;**С/Р игры** «Семья»**П/И** «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка»**Д/И** «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» **Н/И** игры по выбору детей | **Беседа**о значении Солнца для жизни на Земле.**Чтение**сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».**Наблюдение за солнцем**Опытно-экспериментальная деятельность«Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»Полив цветов на клумбе |  Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать их дни рождения. Развиваем память, речь детей. **Игры с воздушными шарами.** **Танцы детей под весёлую музыку**.**Хороводная игра** «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.**П/И**: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка»; **Д/И** «Какое слово лишнее» |

**ИЮЛЬ (5 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник****«День хлеба»** | **Вторник****«День огородника»** |
| **Беседа** «Откуда пришла булочка»**Чтение и разучивание стихотворений,** пословиц, художественных произведений о хлебе.**Рассматривание альбома** «Путешествие колоска».**Драматизация сказки** «Колобок»**Лепка из соленого теста**.**П/И** « Найди где спрятано» | **Беседы об овощах,** «Что растет в огороде»**Рассматривание энциклопедий.****Чтение, отгадывание загадок о овощах.****Д/И**: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**Наблюдение за кучевыми и перистыми облаками;****Сбор игрушек после прогулки****Дежурство по столовой.****П/И** « Найди где спрятано» |

**ИЮНЬ (03.06-07.06) Тема недели: «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда****«День книжек – малышек»** | **Четверг****«Пушкинский день»** | **Пятница****«День сказок»** |
| Оформление книжных уголков в группах.**Чтение** художественной литературы.**Драматизация сказок.****Рассматривание и чтение книжек** – малышек»**Подвижные игры** «Пузырь», «Воробышки и автомобиль» |  **Выставк**а книг А. Пушкина.**Выставка** детских рисунков по произведениям Пушкина**Чтение** произведений А.С. Пушкина.**Просмотр** видеофильмов по произведениям Пушкина.Социально – **ролевая игра** «Библиотека»**Подвижные игры** «Пузырь», «Воробышки и автомобиль» |  **Выставка** книг «Русские народные сказки»**Чтение** сказок.Оформление разных видов театра.Лепка персонажей сказок.**Сочинение** сказок детьмиСоциально – **ролевая игра** «Библиотека»    |

**АВГУСТ (2 неделя) Тема недели: «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«День светофора»** | **Вторник****«Безопасность на улицах»** | **Среда****«Пожарная безопасность»** | **Четверг****«День любимых игр»** | **Пятница****«Безопасность на природе и водоеме»** |
| **Беседа** о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте»**Аппликация** «Светофор».**Конструирование** «Дорожные знаки».**П/И** «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»С/р игра «Детский сад**Закрепление знаний о временах года, группировке предметов****П/И** « Пройди тихо» | **Развлечение «Буратино в стране дорожных  знаков»**«Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи»**П/И** «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»**Закрепить знания о правилах поведения на улице****Закреплять навыки поведения за столом****П/И** « Пробеги тихо» | **Отгадывание загадок.****Беседа** «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных»**Моделирование ситуаций** «Если в доме возник пожар»**Игры:** «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»**Упражнять в прыжках в длину с места****Упражнять в беге змейкой между кеглями****Сравнение песка и почвы(свойства)** | **П/И** «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.**Русские народные игры** «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.**Конструктивные игры****Развивающие игры** «Угадай, кто позвал»,**Настольные игры** «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.Профилактика ДТП. **Беседа** «Красный, жёлтый зелёный» |  **Беседа** с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы».**«Безопасность в природе».****П/И** «У медведя во бору»,«Лохматый пес»,«Воронята», «Мышеловка»**Х/И** «Шарик»**Д/И** «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно»**Упражнять** в прыжках через предметы, метании мешочка вдаль из- за плеча**Наблюдение** за ветром и облакамиОпытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если не пропалывать огород?» |

**ИЮЛЬ (01.07-05.07) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШЕК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«День любимой игрушки»** | **Вторник****Развлечение «Медовый спас» (14 августа)** | **Среда****«У солнышка в гостях»** | **Четверг****«День мыльных пузырей»** | **Пятница****«День воздушных шаров»** |
| **Беседа** «Моя любимая игрушка»**Игры** в уголках с любимыми игрушками**Рассматривание** альбомов «Народная игрушка»**Сюжетно – ролевая игра** «Магазин игрушек»**П/И** «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др.**Этюды на выражение эмоционального состояния**Пушкинский день (ко дню рождения А.С, Пушкина) | **Развлечение «Медовый спас» (14 августа)**Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодстваРисование на тему «Пчелы и мед**П/И** «Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь»**Д/И** «Когда это бывает», «Что зачем?»**С/Р игра** «К нам гости пришли»**Х/и** «Большая карусель» | **Рассматривание** иллюстраций, альбомов.**Слушание музыкальных произведений, песенок**.**Беседы** «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.**Отгадывание загадок** по теме.**Чтение** художественных произведений, стихов, потешек.**Нетрадиционное рисование** «Солнышко»**Психогимнастика.** | **Развлечение** «Праздник мыльных пузырей».**Закаливание** водой, солнцем.**Исследовательско – экспериментальная** деятельность с водой.**Беседы** «Волшебные превращения воды», «Вода помощница»..**Рисование** мыльных пузырей.**Подвижные игры** «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» |  **Развлечение** «Праздник воздушных шаров»**Рисование**  и аппликация воздушных шаров.**Творческий конкурс** «Шарик превращается…»**Исследовтельско – экспериментальная** деятельность с воздухом.**Подвижные игры** « Беги из круга»Игровое упражнение «Летает – не летает» |

**ИЮНЬ ( 24.06-28.06) Тема недели: «НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ.НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ МАНЕР.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«День друзей»** | **Вторник****«День хороших манер»** | **Среда****«День заботы и любви»** | **Четверг****«День именинника»** | **Пятница****«День семьи»** |
| **Беседы:** «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»**Аттракцион** «Подари улыбку другу»**Чтение**: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.Изготовление подарка другу.**П/И:** «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». | **Беседы** : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»**Рассматривание сюжетных картинок** «Хорошо – плохо»**Чтение** «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер**Проигрывание этюдов** «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»**Задание:** «Как можно …( поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»**П/И:** «Добрые слова»»Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), **Социально – ролевые игры** «Супермаркет», «Салон красоты» | **Беседы** с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей»**Конкурсы** «Семейное древо» (совместно с родителями)**Изготовление подарков для родных и близких людей**, сотрудников ДОУ.**Наблюдение** за прохожими на прогулке.**П/И:** «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом). | **Оформление группы.**Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам.Изготовление подарков для именинников.**Игры – забавы**, загадывание загадок, хороводы.Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.**Дискотека.****П/И:** «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.**Развлечение** «День именинников»**Социально –** **ролевая игра** «Кафе», «Встреча гостей».Развлечение «Минута славы» |   **Беседы** с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»**Чтение:** «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина.**Отгадывание загадок** на темы: «Семья», «Родной дом».**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья».**Рисование** «Выходные в семье».**П/И** «Я знаю пять имен»( с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»**Социально –** **ролевые игры** «Дом», «Семья».**Строительные игры:** «Дом», «Многоэтажный дом». |

**АВГУСТ (26.08-30.08) Тема недели: «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****«В гостях у лета»** | **Вторник****«Лето красное прошло»** | **Среда****«Цветочное лето»** | **Четверг****«Летаем, ползаем, жужжим…»** | **Пятница****«Что нам лето подарило»** |
| **Беседа «В гостях у лета»****Наблюдение-эксперимент за солнцем** *(через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду)*. **Сл/и «Загадай – ка»** Ц. Учить придумывать загадки о летних явлениях**Чтение стихотворения** «Вот и лето подоспело» В. ДанькоМ.Пришвин «Золотой луг»**Ситуативный разговор**«О пользе и вреде солнечных лучей»**Кукольный театр**«Краденое солнце»  | **Беседа «**Лето красное прошло**».****Эксперимент «Вода в сосуде»** - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.**Рассматривание** песка через лупу.**Д/И** «Что я построю из песка?».**Чтение** стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»**Рисование «Картинки на песке»****П/И:**«Охотник и зайцы»-  «Замри». «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра) | **Беседа – рассматривание** **«Самые разные цветы».** Цель: рассмотреть цветы, сравнить их по величине, форме, цвету**Наблюдения за цветами на территории д/с** «Путешествие в страну цветов»**Д/И** «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветок»**Чтение** А.К. Толстой «Колокольчики».**Экспериментирование с бумажными лентами** «Куда дует ветер**Выкладывание из мозаики цветочного луга** «Бал цветов»**Рисование** мелками на асфальте разных цветов. | **Беседа-наблюдение** «Из жизни муравьев»**Опыт:** очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.**Праздник «Что выросло на грядке»** и фоторепортаж «В огороде и в саду я помощником расту»**Логоритмическое** упражнение «Бабочка»**Дыхательная гимнастика.**«Божья коровка»**П/И** «Пчелки», «Медведь и пчелы.» |  **Беседа:** « что нам лето подарило?**Наблюдение** за погодой.**Д/И** « Когда это бывает?»**Составление рассказа** « Как я провел лето?»**Лепка** : «Дары лето!»**Выкладывание из мозаики цветочного луга** «Бал цветов»**Рисование м**елками на асфальте разных цветов |