*Тема «Рассказывание по картине «Кошка с котятами».*

*Интеграция образовательных областей:*

*Задачи:*

1) Формировать умение составлять маленький рассказ по картине (« Речевое развитие »)

2) Формировать умение отвечать на вопросы по картине.………( Речевое развитие»)

3) Формировать умение отвечать на вопросы «какая?» , подбирать слова к слову «Кошка» (большая, пушистая, лапки у нее белые…)(Речевое развиие).

4) Обогащение словаря , активизировать в речи новые слова(Речевое развитие).

5) Формировать умение отвечать на вопросы « что делает?»(Речевое развитие).

6)Расширять представление детей о кошке и котятах. (Познавательное развитие).

*Методы и приемы*: - практические: анализ картины , упражнение. Инсценировка.

- наглядные: рассматривание

- словесные: вопросы

*Материалы и оборудование: Картина «Кошка с котятами». Игрушки : кошка и котята,*

*Собака и щенята, курица и цыплята, утка и утята, сорока(картинка).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Утренняя физминутка |
| *Игровая* | Игровые ситуации, театрализованные, конструктивные игры |
| *Коммуникативная* | Составление рассказов и сказок |
| *Восприятие*  *(художественной литературы и фольклора****)*** | Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Сюрпризный момент, воспитатель привлекает внимание детей на картину | Дети рассматривают | Рассматривают картину |
| 2 | Задает вопросы:  1.Кто нарисован на картине?  2.Что делают котята?  3.Что делает рыжий котенок?  4.Какого еще котенка вы видите?  5.Что можно сказать про серого котенка?  6 Что делает третий котенок? | Отвечают на вопросы | Отвечают на вопросы по картине:  1. Кошка и котята.  2. Играют около мамы.  3. Играет с клубочком.  4. Серого, пушистого.  5. Он лакает молоко.  6. Спит. |
| 3 | Обращает внимание на кошку-маму и просит рассказать про нее: « Посмотрите на кошку-маму и расскажите про нее». | Дети рассказывают(3-5 человек) | Рассказывают о кошке-маме.  Отвечают на вопросы ( Какая? Что делает ? )  Кошка большая , пушистая , лапы у нее белые, она белолапая. Кошка ласково смотрит на своих котят. белолапая |
| 4 | Поясняет слово «белолапая» просит детей повторить это слово | Дети повторяют | Понимают слово «белолапая». |
| 5 | Предлагает вместе с детьми составить рассказ .  Я начинаю предложения , а вы продолжаете.  1.Эта картина называется…  2. Кошка…  3. Она смотрит…  4. Рыжи котенок …  5. Серый котенок…  6. а третий котенок…  7. Всем – кошке и котятам … | Составляют рассказ вместе с вопитателем | Рассказывают по картине с помощью воспитателя с дополнением предложений  1…кошка с котятами.  2…большая, пушистая. белолапая.  3…на своих котят.  4…весело играет с клубком ниток.  5…лакает молоко из блюдца.  6…свернулся клубочком и спит около мамы.  7…хорошо, радостно. |
| 6 | Предлагает детям самостоятельно составить рассказ. | Самостоятельно составляют рассказ( 2-3 ребенка). | Составляют рассказ  самостоятельно |
| 7 | Спрашивает у детей : -«У кого есть дома животные? Какие они? Как их зовут? Расскажите про них». | Рассказывают о своих животных по желанию. | Рассказывают о своих питомцах. |
| 8 | Инсценировка « Что за птица страшная?» | | |
| 1. | Рассказывает историю | Смотрят и участвуют инсценировке . | Участвуют в инсценировке . |
| 2. | Сопровождает с показом действия | Повторяют и отвечают на вопросы. | Повторяют и отвечают на вопросы |
| 3. | Во время инсценировки воспитатель спрашивает у детей | Отвечают на вопросы воспитателя. | Отвечают на вопросы воспитателя |