Перспективный план взаимодействия с родителями детей средней группы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и название мероприятия** | **Содержание (план)**  **(кратко)** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1.Фотовернисаж «Воспоминание о лете»( с рассказами детей). | 1. Поделиться воспоминаниями о лете (фотовыставка с семейного отдыха) . 2.Заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | 1 неделя  сентябрь | Воспитатели. |
| 2.Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи». | 1.Выявить наличие изменений в анкете (смена места жительства, номера телефонов, места работы и т.д.).  2.Тест «Знаете ли вы своего ребенка?».  3.Определить типы детско-родительских отношений. | 2 неделя  сентябрь | Воспитатели. |
| 3. Родительские собрания: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 4-5 лет». | 1. Нацелить, приобщить родителей к активным, совместной работе в новом учебном году.  2.Ознакомление родителей с планом на год.  3.Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет. | 3 неделя  сентябрь | Заведующая, воспитатели, методист. |
| 4.Стенд для родителей «Дети в деятельности» -отражающий культурно-досуговую деятельность детей. | 1.Рассказать и показать родителям жизнь и быт детей в группе. | 4 неделя  сентябрь | Воспитатели. |
| 2 | 1.Творческая выставка «Краски осени». | 1. Рисунки, поделки и композиции из природного материала ( сделанные совместно детей с родителями). | октябрь 1 неделя | Воспитатели, родители, дети. |
| 2.Родительский уголок. | 1.Папка-передвижка «Осенние явление природы», перечень стихов про осень.  2.Наглядно-информационный материал «Как во время прогулки наблюдать с детьми за явлениями природы». | октябрь2 неделя | Воспитатели, психолог, мед.работник. |
| 3.Праздник осени. | 1.Проведение традиционного утренника по утвержденному плану.  2.Демонстрация творческих способностей детей. | октябрь3 неделя | Воспитатели, муз.работник, родители. |
| 4.Консультация «Режим дня в детском саду и дома. Его значение в развитии и воспитании детей» | 1.Распространение педагогических знаний среди родителей;  2.Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | 4 неделя октябрь | Воспитатели. |
| 3 | 1.Оформление мини -музея на тему: «До чего же он хорош , край , в котором ты живешь!». | 1.Привлечение родителей к творческой работе;  2. Выставка рисунков и поделок родного края. | 1 неделя ноябрь | Родители, воспитатели. |
| 2.Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека). | 1.Активизация родителей к работе в группе детского сада;  2. Пригласить бабушек на чаепитие. | 2 неделя ноябрь | Воспитатели. |
| 3.Семинар-практикум для родителей «Сказки глазами детей и взрослых». | 1.Приветствие;  2.Информационная справка;  3.Обсуждение «Что такое сказка?»  4.Игра «Сказочный дождик»  5.Творческая работа «Создание сказочной страны»  6.Упражнение «Ромашка пожеланий» | 3 неделя ноябрь | Воспитатели. |
| 4.Проведение чаепития ко Дню матери. | 1.Поздравление детьми матерей (стихи, рисунки, поделки).  2.Театральное представление в исполнение детей-отрывок из советского к/ф «Мама» с использованием аудиозаписей и костюмов (волк, коза, козлята).  3.Исполнение песни «Мама, будь всегда со мною рядом…» | 4 неделя ноябрь | Воспитатели. |
| 4 | 1.Круглый стол «Семейные традиции-важный способ воспитания» | 1Обсуждение темы кружка  2.Обмен опытом. | 1 неделя декабрь | Воспитатели, психолог, родители. |
| 2.Родительское собрание «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют». | 1. Значение игры в развитии ребенка;  2.Приобщение к игре ребенка в условиях семьи;  4.Вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек. | 2 неделя декабрь | Воспитатели, психолог. |
| 3.Конкурс новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками!». | 1. Творческие работы совместно детей с родителями. 2.Выставка игрушек( из бросового материала). | 3 неделя декабрь | воспитатели, родители , дети. |
| 4.Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!». | 1.Получать удовлетворение от подготовленных ярких номеров (песни, стихи).  2.Украшение группы и зала. | 4 неделя декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети. |
| 5 | 1.Встреча с родителями «Учимся красиво говорить». | 1.Привлечь родителей к проблеме развития связной речи детей.  2. Чтение стихов. | Январь  3 неделя | Логопед, воспитатели, дети. |
| 2.Мастер-класс. Для родителей по изготовлению кормушек для птиц. | 1.Поделиться с родителями идеями по изготовлению кормушек , которые не требуют особых навыков и финансовых затрат . 2.Заготовки для изготовления кормушек . 3. Научить использовать эти знания и умения в работе с детьми в домашних условиях. | Январь  4 неделя | Воспитатели, родители. |
| 6 | 1.Марафон добрых дел «Покормите птиц зимой» | 1.Установка кормушек для птиц на территории детского сада. 2.Викторина на тему «Почему так важно кормить птиц зимой». | 2 неделя февраль | Воспитатели, родители. |
| 2.Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу». | 1. Проведение традиционного утренника по утвержденному плану. 2.Проведение веселых стартов.  3.Выставка рисунков с изображением папы. | 3 неделя февраль | Воспитатели, физ.инструктор, родители, дети. |
| 3.Фотокаллаж «Мой папа!». | 4 неделя февраль |
| 7 | 1.Утренник «Мамочки роднее нет», ко дню 8 марта. | 1.Проведение традиционного утренника по утвержденному плану . 2.Демонстрация творческих способностей детей. 3. Вручение детьми мамам поздравительные открытки собственного изготовления . | 1 неделя март | Воспитатели, муз. работник, дети. |
| 2.Родительский уголок – « Весна красна». | 1.Оформление папки-передвижки «Март», какие стихи можно выучить.  2.Оформление стенда «Бегут ручьи». 3.Наглядно -информационный материал «Караблик своими руками». | 2 неделя март | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 3.Совместное создание в группе огорода (посадка лука). | 1.Высадка луковичек в землю.  2. Родители созданию в группе огород , знакомят детей с растениями, приобщают детей к уход за ними. | 3 неделя март | Родители. |
| 4. Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам». | 1.Мастер-класс родителей по изготовление поделки из бросового материала. 2.Фотокалаж поделок. | 4 неделя март | Воспитатели, родители. |
| 8 | 1.День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!». | 1.Проведение веселого праздника с участием мам, пап, порадовать их песнями и танцами. 2.Стенгазета со смешными рисунками . | 1 неделя апрель | Родители, муз. руководитель, воспитатели, дети. |
| 2.Родительский уголок- «Самара космическая». | 1.Выставка рисунков и поделок на тему «Космос».  2.Папка –передвижка «История космонавтики в моем городе». 3. Стихи о космонавтике. | 2 неделя апрель | Воспитатели. |
| 3.Музыкально-спортивный праздник на улице вместе с родителями: «Весну встречаем-здоровьем тело наполняем!». | 1.Эстафета на территории детского сада . 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Исполнение песен и чтение стихов о весне . | 3 неделя апрель | Муз. руководитель, физ . инструктор, воспитатели, дети. |
| 4.Родительский уголок – «День Победы».  Утренник «День Победы». | 1.Выставка детских работ.  2.Стихи ко дню победы.  3.Папка –передвижка «Я помню. Я горжусь!».  4.Проведение утренника по утвержденному плану . | 4 неделя апрель | Воспитатели. Муз. работник. |
| 9 | 1.Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели и ему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». | 1.Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.  2.Освещение сформированных умений детей в течение учебного года .  3.Оформление папки-передвижки «Как с пользой провести лето».  4.Организационные вопросы. | 2 неделя май | Заведующая, воспитатели, методист. |
| 2. Памятка «Безопасность ребенка на улице». | 1.Оформление стенда по теме.  2.Папка-передвижка «Наземный транспорт».  3.Памятка «Правила дорожного движения». | 3 неделя май | Воспитатели. |
| 4.Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?». | 1. Тест «Что вы ждете от детского сада в будущем году?». | 4 неделя май | Воспитатели, методист. |