**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ С ДЕТЬМИ**

**«Добрые дела»**

**Цель:** Углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.

**Задачи:**

* Активизировать эмоциональную отзывчивость на музыку, внимание и воображение дошкольников.
* Совершенствовать коммуникативные навыки - умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей.
* Учить культурному общению со сверстниками, следуя речевому этикету.
* Учить создавать изображение предметов из нескольких частей знакомой формы. Учить рисовать крупно, во весь лист.
* Развивать у детей эстетическое восприятие, вызвать чувство радости от красиво выполненных ими изображений.

**Материал и оборудование:**

Магнитофон; аудиозаписи: Татьяна и Сергей Никитины «Дорогою добра», «Сказочная мелодия»; костюм феи; волшебная шкатулка с угощениями для детей; магнитная доска; цветок с пятью лепестками; бумага; цветные карандаши.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы. Солнцу красному…

*Дети: Привет*

В: Небу ясному…

*Д: Привет.*

В: Люди взрослые и малыши…

*Д: Вам привет от всей души.*

В: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Возьмемся мы все за руки, закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь все открыли глазки, улыбнулись и тихонечко сели на стульчики. Ребята послушайте одну песенку, и скажите, о чем в ней поется.

***Включается запись «Дорогою добра» Т.С. Никитины.***

*Д: В песенке поется о доброте, дружбе.*

В: Давайте все вместе с вами скажем слово «Доброта». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?

*Ответы детей*

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?

*Д: О человеке, о поступках.*

В: Добрый человек, а значит он еще какой?

*Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.*

В: А если человек не добрый, он какой?

*Д: Злой, жадный, грубый, всех обижает.*

В: Ребята вы хотите побывать в волшебной стране? А для того что бы туда попасть нужно всем тихонько встать, повернуться в одну сторону, потом в другую и присесть, закрыв глаза. *(Дети выполняют).*

*Звучит запись Волшебство – «Сказочная мелодия». В это время воспитатель быстро одевает накидку. И говорит: 1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.*

В: Вот мы с вами и оказались в волшебной стране, как вы думаете, кто я? *(Ответы детей)* Я фея, а вы мои помощники, мы сегодня должны быть добрыми, вежливыми. Ребята у меня была красивая шкатулочка, я ее приготовила для вас, но злая колдунья перехватила ее и спрятала. Вы хотите найти шкатулочку и узнать что в ней? *(Ответы детей)* Злая колдунья приготовила для вас задания, если выполните, шкатулочка будет у нас. Ну что будем делать? *(Ответы детей)* Посмотрите *(на магнитной доске дети видят цветок).* Давайте с вами посчитаем, сколько здесь лепестков? 1, 2, 3, 4 (индивидуальные и хоровые ответы) Кто мне назовет какого цвета лепестки (красный, оранжевый, синий, фиолетовый). Ребята под каждым лепестком злая колдунья приготовила задание. Артем подай, пожалуйста, красный лепесток:

*Первое задание: «Замени добрыми словами».*

Злой – добрый

Не вежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – веселый

Сломать – починить

Неряшливый – аккуратный

В.: Молодцы мои помощники с заданием справились. Арина подай, пожалуйста, оранжевый лепесток.

*Следующее задание – «Назови ласковое слово».*

Птица – птичка

Дерево – деревце

Сказка – сказочка

Заяц – зайчик

Лиса – лисичка

Яблоко – яблочко

Рука – ручка

Кольцо – колечко

Стол – столик

Кошка – кошечка

Собака – собачка

Мама – мамочка

Трава – травка

Ребята вам понравились ласковые слова, да, ласковые слова душу согревают.

***Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»:***

*Ветер дует нам в лицо.*

*Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише*

*Деревцо всё выше, выше.*

В.: Лиза подай, пожалуйста, синий лепесток.

*Игра: «доскажи словечко»*

Растает даже ледяная глыба, от слова теплого - *спасибо.*

Когда поругают за шалости нужно сказать*- извините пожалуйста.*

Ребенок умный и воспитанный при встрече говорит*- здравствуйте.*

В.: София подай, пожалуйста, фиолетовый лепесток.

Посмотрите, что сделала колдунья!

*На доске нарисованы: сломанная ветка и увядший цветок.*

В.: Ребята, это можно исправить, кто из вас знает, как это сделать?

*Дети выходят и стирают с доски то, что надо исправить. Дорисовывают. Далее воспитатель рисует кактус. Детям предлагается сделать его добрым. Обсуждаются варианты. Дети что-то дорисовывают, а что-то стирают (на свое усмотрение).*

В.: С этим заданием вы тоже справились, молодцы. Вот ребята мы с вами выполнили все задания злой колдуньи, собрали цветок – доброты.

Но почему нет шкатулки? Возможно, мы должны сделать еще что-то! Ну, конечно, давайте нарисуем для нее добрые рисунки, а значит волшебные. Надо рисовать от сердца, думать о хорошем и передать это на бумаге. Ну, что, попробуем?

*Дети садятся за столы и приступают к выполнению задания.*

*Воспитатель собирает рисунки. Дети закрывают глазки. Звучит волшебная мелодия (отрывок мелодии из мультфильма «Король лев»)*

В.: Посмотрите ребята волшебная шкатулочка. Давайте я поставлю ее рядом с волшебным цветком. А нам опять надо стать ребятами и вернуться из волшебной страны в группу.

**Рефлексия:**

Вам занятие понравилось? О чем мы сегодня с вами говорили? Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Вы сегодня были все активными, выполнили все задания, молодцы.