Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте им подарим свои улыбки, поприветствуем их.

«Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Ты мой друг и я твой друг
Дружат все друзья вокруг»

Воспитатель: Ребята, сегодня вы узнаете много всего интересного, но чтоб узнать, о чём идёт речь, отгадайте загадку.

Ребята! Послушайте загадку

"Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился,

Из зерна - в муку и тесто,

В магазине занял место"

(хлеб)

1. Где **хлебно и тепло,** там жить добро.

2. Будет **хлеб,** будет и песня.

3. У кого **хлеб родится,** тот и веселится

9. **Хлеб всему голова.**

10. Не шуба греет, а **хлеб.**

А почему, говорят «хлеб - всему голова», «без хлеба – нет обеда»?

Правильно, потому что без хлеба человеку трудно прожить; он не сможет полноценно завтракать, обедать, ужинать, если не будет хлеба.

Как вы думаете, легко ли вырастить хлеб?

Выращивание хлеба очень сложный и трудоемкий труд, в нем участвуют люди разных профессий: агрономы, трактористы, комбайнеры, хлеборобы, пекари.

Видео презентация.

Смотрите и слушайте внимательно видео. После вы будете отвечать на вопросы.

18  Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел».

Опыт я в один мешочек насыплю муки, в другой – зерно. Перемешаю. Пощупайте, отгадайте, где мука? Где зерно? Как вы догадались? Для чего нужна мука? (из муки делают тесто) Кто готовит тесто и выпекает хлеб?

А вы хотите посмотреть, как можно сделать муку?

Опыт (воспитатель вместе с детьми при помощи кофемолки измельчает зерно)

Игра «Определи на вкус». Вы должны на вкус определить, какой хлеб белый или чёрный вы попробовали (дети с закрытыми глазами вынимают кусочки хлеба, пробуют и отгадывают).

4. Физкультминутка «Зернышки взошли у нас»:

- А сейчас я предлагаю вам представить себя зернышком и показать, как зернышко превращается в колосок. Выходите ко мне. Слушайте текст, а я вам буду помогать. Итак.

Уж ты, семечко - зерно, дети опускаются на корточки

Ляжешь в борозду на дно!

Ты не бойся, золотое,

Ничего, что там темно.

К свету, к солнцу из земли дети медленно встают - вырастают

Ты росток скорей расти.

Вот весною, в ранний час,

Семена взошли у нас!

Вышли к солнышку из тьмы: дети потягиваются

- Здравствуй, солнце, это мы! дети поднимают руки над головой,

машут кистями рук дети

Мы еще росток-ребенок, опускают руки вниз

Только вылез из пеленок! дети смотрят друг на друга, улыбаются

 Стихотворение

Вот он, хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал – пришел.

В нем – здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло!

Слава

Миру на земле!

Слава

Хлебу на столе!

Представьте, что мы в поле.

 Я превращаю вас в маленькие зёрнышки и сажаю в землю (присядьте).

 Тёплое солнышко пригрело землю, дождик пошёл, зёрнышки росли, росли и стали колосьями (медленно поднимаем руки вверх).

 Колосья тянуться к солнышку (почувствуйте напряжение в руках).

Ну вот, сильно припекло солнышко, завяли наши колоски (расслабьтесь, опустите голову, руки, плечи, опуститесь на пол).

Но вот снова полил дождик, ожили колоски, снова тянуться к солнышку. В поле выросли замечательные колоски. А теперь улыбнитесь друг другу.

Ребята! А для чего нам нужен хлеб? Правильно, хлебом питаются люди, это самый главный и ценный продукт. Он составляет основу всего питания человека. Он проходит длинный путь: сев, уход, уборка урожая. Это огромный труд людей. Недаром говорят: "Хлеб - всему голова". Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, лишнего не покупать и не выбрасывать хлеб. Пожилые люди говорят, что оставляя кусочек хлеба, ты оставляешь свое здоровье. Также раньше если хлеб роняли на пол, его поднимали, целовали и просили прощание. Хлеб был драгоценным: от него зависела жизнь людей. У некоторых народов не принято резать хлеб ножом, чтобы не делать ему больно, хлеб разламывают руками. Я думаю, что теперь, когда вы узнали, как много людей трудиться, для того, чтобы на столе у нас всегда был хлеб, вы будете, с большим уважением относится к нему.

Все ребята молодцы! Все постарались!

Но это ещё не всё, вас ждёт сюрприз!

Для вас мы испекли для вас своими руками вот этот замечательный хлеб!

(дети встают вокруг воспитателя и достают из плиты пряники)

Итог занятия: - На этом наше занятие подошло к концу. Кому было сегодня интересно? Что вам больше всего понравилось на занятии? (дети делятся впечатлениями). Теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть к нам на стол. Хлеб – главное богатство нашей страны и его надо беречь