Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию

 «Ребёнок учится тому,

что видит у себя в дому…»

**Задачи нравственно-патриотического воспитания в средней группе**

Данное пособие предназначено для реализации в средней группе ДОУ. Актуальность обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи**

* Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюде­нию (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедли­во (разделил кубики поровну).
* Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотно­шений между детьми (в частности, путем рассказа о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать ребенку как можно чаще убеж­даться в том, что он хороший, что его любят).
* Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, силь­ным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.
* Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, назы­вать работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вме­шиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благо­дарить за оказанную услугу.
* Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.

«Наша страна».

Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



« Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



« Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.



Динамическая игра «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый
Гордо крылья распустил,                           поднять руки в стороны
Держит скипетр и  державу,                      поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку
Он Россию сохранил                                  нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,                  приложить руки к груди
Дорог всем: тебе и мне                              наклон головы вправо-влево
Скачет юноша прекрасный                    шаг на месте

На серебряном коне.

Развевается плащ синий,                           плавные покачивания рук впр. вл.
И копьё в руке блестит.                             сжать руки в кулак
Побеждает всадник сильный,                   поставить руки на пояс
Злой дракон у ног лежит                           показать руками

Подтверждает герб старинный
Независимость страны.
Для народов всей России
Наши символы важны.                              поднять руки вверх

«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шайгу, Медведев).

Материал: портреты известных соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



«Герб города»

Цель:закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы:шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разо­бранном варианте.

Ход игры:детям предлагается рассмотреть герб города и отме­тить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь
на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных дета­лей при помощи шаблонов-накладок.

«Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом

Материал: альбом фотографий родного города

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их

«Путешествие по родному селу»

Цель: знакомить с родным селом.

Материал: альбом фотографий родного села.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей села, предлагает назвать их.

**Пословицы о Родине**

* **Родной край – сердцу рай.**
* **Нет в мире краше Родины нашей.**
* **Человек без Родины, что соловей без песни.**
* **Одна у человека мать, одна у него и родина.**
* **У народа один дом – Родина.**
* **Нет сына без отчизны.**
* **Родина – всем матерям мать.**
* **Родина – мать, чужбина – мачеха.**
* **Береги Родину, как зеницу ока.**
* **Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.**
* **Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.**
* **Родная земля и в горсти мила.**
* **Всякому мила своя сторона.**
* **В своём доме и стены помогают.**
* **Дома и стены помогают.**
* **За морем теплее, а у нас светлее.**
* **И пылинка родной земли – золото.**
* **Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.**
* **Дым отечества светлее чужого огня.**
* **На чужой стороне Родина милей вдвойне.**
* **Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.**

«Расскажи о своей семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.



«Моих родителей зовут…»

Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек…

Материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.

«Оцени поступок»

Цель:с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

«Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры: дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!» Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

«Жилище человека»

Цель: закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны. Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры: воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба…

## Пословицы о семье

* Где любовь и совет, там и горя нет.
* Чужая жена всем девицей кажется.
* Жена не гусли, – поиграв, на стену не повесишь.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Муж без жены – что гусь без воды.
* Краса до венца, а ум до конца.
* Мотоват, да не женат – одному себе в наклад, а женат, да мотоват – семерым живет в наклад.
* Слепой щенок и тот к матери ползет.
* Всякая невеста для своего жениха родится.
* Слава сына – отцу отрада.
* Кто родителей почитает , тот вовек не погибает.
* Молитва матери со дна моря вынимает.
* Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.
* Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.
* Родительское благословение в воде не тонет в огне не горит.
* Братская любовь крепче каменных стен.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается.

«Наш детский сад ».

Цель: закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.

Динамическая игра

« Что вы делали, ребята?»

|  |  |
| --- | --- |
| Как дела у вас, ребята?  Как вы время провели?  Как играли? Что видали? Что за день узнать смогли? Руки вверх мы поднимали -Раз, примерно, целых пять. А подняв, не забывали Опускать их вниз опять. Поворачивали тело То направо, то налево.  Это делали умело Саша, Катя, Ксюша, Сева... Шишки дружно собирали  И в корзину их бросали. Вмиг окончили мы сбор, Привели в порядок бор | Попрошу я вас, ребята, рассказать мне по порядку, например, как вы сегодня утром делали зарядку.Подъём рук рывком над головой - на вдохе, плавное опускание на выдохе.Повороты в стороны, руки на поясе.Энергичные наклоны туловища вперёд. |

«Профессии»

Цель:учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель. Кем именно они мечтают стать - отгадайте!

Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.

«Все профессии важны».

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

«Кому что нужно для работы».

Цель:совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинки с профессией.

Дидактическая игра по ознакомлению с истоками русской народной культуры «Русские матрёшки»

Цель игры: познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Русская матрёшка - чудный сувенир

Прославила Россию и покорила мир.

Красой твоей любуемся,

Мы взор не отводя.

Матрёшка-чудо-куколка

Все любим мы тебя!

«Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов.





«С какого дерева листок»

Цель: закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый и т. д.)

Материал: картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

Ход игры: воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

«Зеленая аптека»

Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного

края; о правильном использовании их в лечебных целях.

Материал: гербарий, картотека лечебных трав.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают .Рассказывает о ее целебных свойствах.

«Малая красная книга »

Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в « Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

Материал: «Малая красная книга»,

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них



«Птицы нашего города (края)»

Цель: знакомить детей с птицами родного города (края).Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.



«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир )»

Цель: совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которой изображены небо, море, картинки животного мира.

Ход игры: воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.

«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»

Цель: совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

Ход игры: воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.



«Какие праздники ты знаешь?»

Цель: развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.