*Патокова Э.Д.*

*воспитатель I квалификационной категории*

*МБДОУ №1 «Насып»,*

*аул Хакуринохабль*

**Час здоровья «Фрукты»**

**Цель**:

**-** формирование понятия «полезные продукты питания»;

**-** расширение знаний о фруктах»;

**-** закрепление цветов: красный, жёлтый, зелёный;

**-** привитие навыков коллективной деятельности.

**Оборудование**:

* презентация «Фрукты»,
* мяч,
* фрукты,
* фрукты-муляжи,
* фруктовый сок,
* пластиковые стаканчики,
* коктейльные трубочки.

**Ход занятия**

**Слайд 1.**

**Педагог:**

**-** Ребята, сегодня наш час здоровья называется «Фрукты». Сейчас у нас лето.

**-** Повторите дети, какое сейчас время года? *(лето)*

**-** А что такое лето? Давайте послушаем. Ребята подготовили стихотворения.

**Чтец 1**

Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

**Чтец 2**

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

**Чтец 3**

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло.

И куда не взглянешь,

Все кругом светло.

**Педагог:**

**-** Ребята, а вы любите лето? *(да)*

**-** Чем летом можно заниматься? *(купаться, загорать, собирать ягоды)*

**-** Да, ребята, летняя пора прекрасна. Летом созревают фрукты. А кто знает, на чём растут фрукты? *(на деревьях)*

**Слайд 2.**

**Педагог:**

**-** Правильно, дети, фрукты растут на фруктовых деревьях. Давайте все вместе повторим. *(Фрукты растут на фруктовых деревьях.)*

**-** Сейчас проверим, какие фрукты вы знаете.

**Педагог:**

**-** Дети,вы сейчас будете называть фрукты, которые увидите на экране, и какого цвета бывают эти фрукты.

**Слайд 3.**

**Педагог:** - Яблоко. Основные цвета: красный, зелёный.

*(Воспитатель с корзины раздаёт детям данный фрукт, либо муляж. Каждый ребёнок повторяет название основных цветов фрукта.)*

**Слайд 4.**

**Педагог:** - Груша. Основные цвета: жёлтый, зелёный.

*(Воспитатель с корзины раздаёт детям данный фрукт, либо муляж. Каждый ребёнок повторяет название основных цветов фрукта.)*

**Слайд 5.**

**Педагог:** - Банан. Основной цвет: жёлтый.

*(Воспитатель с корзины раздаёт детям данный фрукт, либо муляж. Каждый ребёнок повторяет название основных цветов фрукта.)*

**Слайд 6.**

**Педагог:** - Слива. Основной цвет: красный.

*(Воспитатель с корзины раздаёт детям данный фрукт, либо муляж. Каждый ребёнок повторяет название основных цветов фрукта.)*

**Слайд 7.**

**Педагог:** - Персик. Основные цвета: жёлтый, красный.

*(Воспитатель с корзины раздаёт детям данный фрукт, либо муляж. Каждый ребёнок повторяет название основных цветов фрукта.)*

**Педагог: -** Ребята, давайте поиграем.

**Игра с мячом «Назови фрукты».**

*Дети выстраиваются в круг, воспитатель бросает мяч ребёнку, тот называет фрукт и бросает его обратно.*

**Игра «Отгадай фрукт на ощупь»** с использованием корзины с фруктами.

**Конкурс «Кто быстрее выпьет сок с помощью трубочки».**

**Педагог:**

**-** Ребята, а что можно приготовить фруктов? (сок, компот)

**-** Правильно, ребята. В соках очень много витаминов. Они очень полезны. Объявляю конкурс. Кто быстрее выпьет сок с помощью трубочки, должен крикнуть: «Всё!» и поднять вверх руки.

**Педагог:**

**-** Ребята! Давайте повторим, про какие фрукты мы сегодня говорили? *(яблоко, груша, банан, слива, персик)*

*-* Какого цвета бывают эти фрукты? *(красный, жёлтый, зелёный)*

- Молодцы! Теперь давайте попробуем наши полезные сладкие фрукты.

*(детям раздаются фрукты)*