МБДОУ №1 «Насып»

Итоговое

интегрированное занятие

в средней группе № 1

« Цветик – семицветик ».

Подготовила и провела

Воспитатель:

 Ашхамафова З. Б.

а. Хакуринохабль

2019г

Интерграция образовательных областей: « Познание », « Физическая культура », « Коммуникация », « Социализация ».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Программное содержание:**

- Выявить уровень знаний детей.

- Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа.

- Упражнять в подборе слов с противоположным значением и по смыслу обратных слов.

- К обобщающему слову подбирать подходящие слова.

- Развивать четкое произношение звуков.

- Развивать слуховое внимание.

- Совершенствовать умение собирать из геометрических фигур предметы, правильно называть их, отличать различия и сходства.

- Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах, уметь их различать и правильно называть.

- Закрепить предложения о транспорте, умение группировать виды транспота.

- Развивать внимание, память, мышление.

Оборудование: «Цветик - семицветик», на котором записаны задания, магнитная доска, игрушечные машины, картинки с дикими птицами, геометрические фигуры, силуэты разноцветных цветов.

**Ход занятия:**

- Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины, отправиться в сказочную страну.

- Вы согласны?

- Говорим всегда красиво,

 Четко и неторопливо

 Вспомним обязательно,

 Всё, что узнали на занятиях.

- Ребята, посмотрите, письмо, давайте прочтем его.

- «Здравствуйте, дети. Пишет вам фея Цветов, из страны Цветалии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик - семицветик». Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне пожалуйста».

- Ребята, поможем фее Цветов? (Да).

- Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

- Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток, через Запад и Восток

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии.

- Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Берём первый лепесток и смотрим что там за задание:

1. **Лепесток. «Каким что бывает?»**

Есть сладкое слово – конфета,

Есть быстрое слово – ракета,

Есть кислое слово – лимон,

Есть слово с окошками – вагон,

Есть слово колючее – Ежик,

Есть слово пушистое – снег,

Есть слово промокшее – дождик,

Есть слово веселое – смех.

- Какими бывают слова?

- Что бывает синее? – Небо, море, цветок – василек и т. д.

- Что бывает мягкое? – Подушка, ладонь мамы, снег и т. д.

- Что бывает твердое? – Камень, кирпич, железо и т. д.

- Что бывает горькое? – Лекарство, перец и т. д.

- Что бывает сладкое? – Сахар, конфета и т. д.

- Что бывает красное? – Яблоко, клубника, помидор, цветок и т. д.

- Что бывает желтое? – Солнце, одуванчик.

Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(Переворачиваем лепесток другой стороной).

Ребятки, посмотрите лепесток окрасился. Давайте его повесим к нашему цветку.

1. **Открываем второй лепесток. «Угадай время года».**

Как вернется к нам весна,-

Чем одарит нас она? – Цветами, цветами, цветами.

- Что изменилось с приходом весны? (ответы детей).

Ну а летнего порой, -

Чем богаты мы с тобой? – Хлебами, хлебами, хлебами.

- Из чего пекут хлеб, булочки? (ответы детей).

Лето быстро пролетит.

Чем же осень наградит? – Плодами, плодами, плодами.

- Назовите быстро овощи и фрукты (ответы детей).

Вот зима катит как раз, -

Чем она засыплет нас? – Снегами, снегами, снегами.

- Какие зимние слова мы знаем? (ответы детей).

Молодцы! Мы справились с этим заданием и наш лепесток окрасился в какой цвет? (красный).

1. **Задание. «Волшебные карточки» (физминутка).**

За мамой лосихой топал – лосёнок

За мамой лисицей топал - лисёнок

За мамой ежихой катился - ежёнок

За мамой медведицей шел - медвежонок

За мамой белкой скакали - бельчата

За мамой зайчихой косые – зайчата

Волчица вела за собой – волчат.

**Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».**

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

Большой – Холодный –

Мягкий – День –

Жара – Близко –

Тяжелый – Высоко –

Светлый – Радостно –

Ложиться – Солнечно –

Гряный – Белый –

Говорить – Сладкий –

Добро – Горячий –

Молодцы ребята, мы и с этим заданием справились.

1. **Лепесток. Дидактическая игра «Назови три слова».**

Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.

Животные - Мебель –

Одежда - Посуда –

Растения - Продукты питания –

Пальчиковая гимнастика.

**Дидактическое упражнение « Чистоговорка » (физминутка)**

Ло - ло –ло – на лице тепло

Ли - ли – ли – прилетели журавли

Лу –лу – лу – стол стоит в углу

Ул –ул – ул – у нас сломался стул

Оль – оль – оль – мы купили соль

Лю – лю – лю – маму милую люблю.

**Дидактическое упражнение «Найди звук»**

Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других.

В шалаше шуршат мыши.

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

На горе Арарат растет красный виноград.

1. **Лепесток. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Мы приходим в садик ? – утром

На прогулку все идем? – днем

А домой когда идем? – вечером

Спать когда ложимся мы? – ночью.

Назовите дни недели.

1. **Лепесток. «Пернатые друзья».**

- А кого мы называем пернатыми друзьями?

- А птицы какие бывают?

**Дидактическая игра «У кого что?»**

Выбрать зимующих и перелетных птиц, правильно называя.

Следующая игра «Собрать из геометрических фигур предметы»

- Из каких геометрических фигур состоит доли, а из каких состоит машина, сколько, какого цвета?

Молодцы! Вы справились с этим заданием.

1. **Лепесток. Дидактическая игра «Чудесный гараж».**

Как назвать одним словом все машины?

Назвать, отобрать виды транспорта, группируя на водный транспорт, воздушный, наземный.

Определить грузовой и пассажирский транспорт.

Следующая игра на развитие внимания и зрительной памяти «Чего не стало».

- Справились и с этим заданием и посмотрим наш «Цветик - семицветик» стал разноцветным.

**Рефлексия.**

Вот и расцвел цветок «Цветик - семицветик», вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений.

А чему же мы научились? (находить похожие слова, выделять звуки в словах, читать стихи).

- Предлагаю устроить фейерверк из цветов.

Если вам понравилось участвовать в викторине, то вы прикрепляете на доске красные цветы, а если было неинтересно, скучно – то синие цветы.

Дети на магнитной доске прикрепляют разноцветные цветы.

- Фея ещё раз благодарит вас за участие в викторине и приглашает вас всех на чаепитие.