Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Насып»

******

*Воспитатель: Кикова И.К*

а. Хакуринохабль

2021г

**Цель:** вызывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности – рисование с натуры.

*Программное содержание*

**Образовательные задачи:**

* Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги,
* Учить передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листьев).
* Учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку, гроздья рябины изображать методом тычка.

**Развивающие задачи:**

* Развитие организационных умений: называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом; работать по плану, предложенному педагогом;
* Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи.
* Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать трудолюбие, активность, выдержку.
* Воспитывать умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца
* Воспитывать любовь к природе.
* Воспитывать уважительное отношение к работам своих товарищей

*Программное содержание:*

Воспитывать творческое воображение, интерес к рисованию;

Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, связную речь;

Учить отвечать на вопросы полным ответом;

Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги, передавать в рисунке характерные особенности рябины;

Закреплять умение правильно держать кисть, наносить акварель методом примакивания ,тычком , активизировать словарь;

Разгадывание загадок, заучивание стихотворений, беседы, наблюдения за явлениями природы.

*Словарная работа:*  перистый, зубчатый, гроздья, черешок

 *Демонстрационный материал:* Картины с изображением различных деревьев, плоды рябины.

*Раздаточный материал:*  Акварель, листы бумаги, кисточки, стакан непроливайка, подставки для кисточек, салфетки.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.
**Дети:** Здравствуйте.
**Воспитатель:** Дети, давайте подарим всем наши улыбки и хорошее настроение.

 Тогда: Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**  Дети, сегодня я к вам пришла не одна, а с волшебницей. Она для вас приготовила сюрприз. А как зовут эту золотую волшебницу вы сейчас мне скажите:

Раз, два, три закрываем глазки и окажемся с ней в сказке, подарила яркой краски, разукрасила листки, кто же это назови!

**Дети:** Осень.
**Воспитатель:** Почему Вы решили, что это осень, а не другое время года?
**Дети:** Потому что на деревьях желтые и красные, зеленые листочки.
**Воспитатель:** Что произошло с деревьями?
**Дети:** Листья пожелтели, покраснели и опали.
**Воспитатель:** Осень любит раскрашивать все деревья, но одно дерево любит больше всех. А какое дерево послушайте и отгадайте загадки.

**Воспитатель:** Это изящное дерево, сказочно красиво в любое время года.
Весной ( рябина) надевает наряд из нежно-зеленых кружевных листочков и зацветает пышными белыми гроздьями.
Летoм( рябина) после цветения появляются гроздья зеленых ягод.
А в осенние дни это дерево становится волшебно красивым и гроздья окрашиваются в красные цвета. (рябина)

**Воспитатель:**

Много ягодок – огней

Будет осенью на ней.
И подарит для Марины
Бусы красная ...*(Рябина)*

 **

**Воспитатель:** Я смотрю в свое окно,
Вижу дерево одно.
Гроздья красные висят,
Птички скушать их хотят.
*(Рябина)*
Правильно, это рябина. *(Отгадка картинка с рис.)*

**Воспитатель:** Дети, рябина очень красивое дерево и полезное. Ягодами рябины питаются птицы (а именно синички, скворцы и даже вороны). Любят ягоды и медведи, лоси. Для людей тоже рябина полезна ягоды и листья рябины обладают целебными свойствами, содержат витамины

**Воспитатель:** Дети давайте рассмотрим с вами веточку рябины.
 Посмотрите у основания ветки черешок. Ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины сложный: перистый или зубчатый . Он состоит из расположенных попарно узких резных овальных листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму. Ягоды расположены близко друг к другу, и одни частично загораживают другие

**Воспитатель:** из каких частей состоит рябина?

**Дети:** Ветка, черешки листьев, листья, гроздь рябины.

**Воспитатель:** Какой формы лист?

**Дети:** Овальный , узкий, резной.

**Воспитатель:** Какого цвета ягода рябины?

**Дети:** Красная, оранжевая.

**Воспитатель:**  Дети Осень особенно любит рябину за ее яркость гроздьев ягод. Дети вы хотите сделать подарок Осени?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте нарисуем веточку рябины. А пред тем как приступим к рисованию немножко разомнемся.

*Физ. Минутка. «Осень»*

 Осень в гости к нам пришла, *(ходьба на месте)*

Дождь и ветер принесла*,( вращения руками)*

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, *(хлопки над головой)*

Листья по ветру кружатся, *(покрутится вокруг себя)*

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. *(наклоны вперед)*

*Физ.минутка повторяется несколько раз.*

**Воспитатель:** Дети предлагаю стать на время художниками, как Золотая Осень и сесть для рисования за столы.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Дети перед вами лежат две кисточки. Тонкая для рисования веточек коричневой краской. Кисточка с широким ворсом для рисования листочков зеленым цветом и обычная кисточка для рисования плодов рябины ягод красным или оранжевым цветом.

**Воспитатель:** Ветка и гроздь рябины будет располагаться на середине листа. Покажите *(дети прикладывают ладошку в центр листа).*Взяли тонкую кисточку набрали коричневой краски.

**Воспитатель:** Ветка и черешки листьев рисуются концом кисти. Проводим тонко, с верху вниз легким движением, слегка закругленную линию, кончик кисти смотрит вверх. От главной ветки проводим еще несколько вертикальных закругленных линий .

Когда дети закончили рисовать переходим к следующему этапу.

**Воспитатель:**посмотрите, какая у листьев рябины окраска, один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.

**Воспитатель:** Такие двухцветные листочки можно нарисовать сразу, если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.

**Воспитатель:** Дети, закончили рисовать листочки, промыли кисточку и просушили на салфетке и отложите кисточку в сторону.

**Воспитатель:** Ягодки так же будем рисовать кисточкой. Смачиваем поочередно в нужный цвет краски. А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком тонкой кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.

*Пальчиковая гимнастика*

 «Наши пальчики»
Рисовали, рисовали,
Наши пальчики устали. *(Ритмично сжимать пальцы в кулачки)*А теперь все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали. *(Выполнять соответствующие движения)*Рисовали, рисовали,
Наши пальчики устали.
А теперь, мы отдохнём.
*(Ритмично сжимать пальцы в кулачки)*

Воспитатель следит за правильностью выполнения работ, приемов и способов действия. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Если требуется, напоминает о последовательности и способов рисования. Во время детской деятельности воспитатель дает рекомендации по выполнению работы. Во время деятельности детей следит за их осанкой. Постепенно готовые работы оформляются в выставку.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети, с каким деревом мы сегодня познакомились?
**Дети:** С рябиной.
**Воспитатель:** Как вы думаете , какую пользу она приносит?
**Дети:** корм для птиц, животных, полезная для человека.
**Воспитатель:** Дети, что мы сегодня рисовали?

**Дети:** Веточку рябины

**Воспитатель:** У вас получились прекрасные веточки рябины.

**Воспитатель:** Посмотрите на все работы и скажите, у кого получилась самая красивая веточка, объясните почему?

************