**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**(НОД) в старшей группе**

**по теме «Лунтик и его друзья»**

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.  
**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.  
Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:  
**Демонстрационный материал:**  картинки героев из мультфильма «Лунтик», карточки с задачами, презентация, карточка с геометрическими фигурами, цифры от 1 до 10.  
**Раздаточный материал:** карточки с цифрами, лист бумаги.

**Цель:** обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшего возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;  
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;  
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.  
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;  
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;  
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.  
- закреплять знание о диких животных наших лесов.  
*Развивающие:*  
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;  
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;  
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;  
- развивать моторику рук.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать любознательность, наблюдательность;  
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;  
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;  
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.  
**Методические приемы:** Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так-же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

**Ход НОД**

**Вводная часть** *(мотивационный, подготовительный этап)*  
**Воспитатель.** - Ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в д/с?  
- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.  
- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!  
- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!

- Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.  
На занятии будь старательным,  
Будь спокойным и …*(внимательным)*  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку … *(поднимать)*  
Если друг стал отвечать,  
Не спеши … *(перебивать)*  
Говорите четко, внятно,  
Чтобы было всё … *(понятно)*

**Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)*  
**Воспитатель.** *(звук смс оповещения.)*  
- Ребята к нам пришло видеописьмо. - Вам интересно узнать от кого оно? *(Включается видеозаставка из мультфильма «Лунтик»)*  
- Ребята, а кто это?

Ответы детей. - Лунтик  
**Воспитатель.** Правильно, это герой мультфильма Лунтик.  
- Давайте послушаем его.  
**Лунтик.** – «Здравствуйте, ребята! Я и мои друзья узнали, что здесь живут такие умные и любознательные ребята, через год пойдем в школу. Чтобы хорошо учиться, нужно много знать. Мы решили проверить ваши знания и даже приготовили для вас сюрприз. Но что бы его получить выполните наши задания, которые вы найдете по знакам!(стрелочки)

**Воспитатель.** - Ребята покажем наши знания Лунтику и его друзьям? Тогда нам нужно отправиться в сказочный лес. Чтобы встретиться с героями любимого мультфильма, давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова.  
Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь в мультфильм ты нам открой,  
Волшебство зовет с собой!  
*(Играет музыка из м/ф «Лунтик и его друзья»)* Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в сказочном лесу, где герои мультфильма ждут вашей помощи.

Ребята интресно про какие знаки говорил Лунтик ? Как вы думаете!

**Дети:** Стрелки указывают дорогу!

**Воспитатель:** И в правду смотрите эти стрелки зовут нас пройтись по этому пути! Пойдемте посмотрим куда они нас приведут. Смотрите кто же это ?

**Дети:** Мила!

**Воспитатель:** да,действительно Мила, и она нам приготовила задание! Давайте посмотрим,что же нам нужно сделать!

1. **Задание от Милы**. *(Звучит музыка)*

Сколько дней в неделе?  
2. Какой сегодня день недели?  
3. Какой был вчера?  
4. Какой будет завтра?  
5. Назовите все дни недели по порядку?  
6. Что такое сутки? *(День, вечер, ночь, утро)*  
 - В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.  
- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.  
- В какое время года расцветают подснежники? *(Весна)*.  
- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*  
- В какое время года тает снег? *(Весной)*  
- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)*  
  
1.Назовите, какое сейчас время года?  
- А по каким признакам вы это поняли?  
- А какая весна бывает? *(весна бывает теплая, ранняя, поздняя, красивая, холодная, дождливая, пасмурная, солнечная, добрая)*.

А какие пословицы вы знаете про весну?  
1. Грач на горе – весна на дворе.  
2. Весна красна цветами, а осень пирогами.  
3. Весною сверху печет, а снизу морозит.  
4. Кто спит весною – тот плачет зимою.

**Воспитатель:** Ребята какие вы молодцы,вы смело справились с первым заданием ,но путь у нас далек,так что идем дальше по нашим подсказкам. И куда же мы попали?

**Дети:** Мы попали к Кузнечику Кузе!

**Воспитатель:** Интересно а что же он для нас приготовил? Смотрите, что это?

**Дети:**Коробка!

**Воспитатель:** А что же в ней, смотрите тут у нас сверху задание от Кузи лежит! Нам нужно достать что-то из коробки не открывая ее, и потом сказать из чего оно сделано! Готовы Ребята?

**Дети:** Да!

**Игра из чего сделано!**

Резиновый мяч- из резины

Игрушка платмасовая- из пластмаса

Стеклянный стакан – из стекла

Матрешка деревянная – из дерева

Меховая игрушка- из меха

Гвоздь железный – из железа и т.д….

**Воспитатель:** Молодцы ребята ! Теперь я знаю, что вы у меня самые умные! Тогда давайте найдем следующее задание!

**Задание от Пчелёнка.** - А он хочет поиграть с вами в игру «Скажи одним словом» *(обобщение)* с мячом.  
- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.  
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.  
- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.  
- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.  
- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.  
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.  
- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.  
- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.

Ребята пчеленок хочет чтобы мы с вами заменили простые слова на ласковые.

— Солнце — солнышко

Ручей — ручеёк

Ветер — ветерок;

Птенец — птенчик

Ветка — веточка;

Капля — капелька

Цветок — цветочек;

Трава — травка

Дождик—дождичек.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Давайте тогда отправляемся дальше и узнаем к кому нас приведут стрелки. Смотрите ребята ,тут темно и нет зелени ,как будто мы под землей! Интересно к кому мы попали!

**Дети:** Корней Корнеевич!

**Воспитатель:** Правильно ребята! Давайте узнаем что же он нам подготовил!

**Воспитатель:**Смотрите, ребята, здесь расположен числовой ряд (показываю числовой ряд, в котором цифры пропущены). Что здесь не так? Нужно вставить пропущенные цифры.

Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка).

Кто сможет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребенка).

Назовите самое маленькое число.

А теперь назовите самое большое число.

Какое число больше 5 на 1?

А какое число меньше 4 на 1?

Молодцы! Справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Дети какие вы умные! Смотрите как быстро мы справились с этими заданиями. Теперь смотрите бабочки зовут нас отдохнуть на физминутку.

**Физминутка от бабочек «Бабочка»** ( всходит семечко)

**Воспитатель:** Отдохнули дети! Готовы дальше идти !

**Дети:** *Да!*

**Воспитатель:**Это хорошо. Ребята куда мы попали ! Тут там много паутины и какие то карточки на ней ,со словами! Давайте прочтем. Нам нужно Разделить слова на слоги хлопками. (облако, ромашка, Лунтик, Луна, колесо, дорога, молоко), сколько слогов?

2) Определить место звука в слове, где находится звук «С» в слове сорока, пылесос, костюм, овёс (в начале, в середине, в конце)

А теперь придумайте слова со звуком «С» в начале,в конце,в середине.

**Д/и «Наоборот»**

Дети становятся в круг. У воспитателя мяч в руках. Игра в кругу с мячом называется «Наоборот» Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч.

**Примерный набор слов***:*

*большой – маленький, горячий – холодный, далекий – близкий, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый, зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий.*

**Д/и Составление задач**

**Дерево и яблоки. Ежик и грибочки!**

**Воспитатель:** Молодцы этим и с заданием справились.  А сейчас очень ответственное задание от генерала Шера!

**Упражнение «Ориентировка в пространстве»**Сейчас вам нужно пройти за столики. Что перед вами? Таблица. Сколько строк в этой таблице? (три). Сколько столбцов (три). А сколько клеток? (девять).

А теперь приготовьтесь внимательно слушать задание.

Предложить детям нарисовать геометрические фигуры.

в левой верхней клеточке-треугольник;

в правой нижней клеточке-квадрат;

в центре нарисуйте-овал;

в левой нижней клеточке нарисуйте-прямоугольник;

в правой верхней клеточке-круг.

**Голос Лунтика.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания Вы, наверное, уста-ли. Но вы должны теперь собрать главный ваш приз!

А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова, чтобы оказаться снова в нашей группе.

Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь в детский сад ты нам открой,  
Волшебство берем с собой!

**Заключительная часть** *(рефлексивный этап)*  
**Воспитатель.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания, которые приготовили для вас Лунтик и его друзья. Какое задание вам боле всего понравилось? Какое вы-звало затруднение? Кто считает, что справился со всеми заданиями возьмите сол-нышко. У кого были трудности при выполнении заданий, возьмите солнышко с тучкой.  
*Молодцы ребята! Занятие закончено. Спасибо за работу.*

*1.Кого мы встретили первого?*

*2. А кто был четвертым?*

*3. а кого мы встретили после Корней Корнеевича?*

*4. Сколько друзей Лунтика мы сегодня встретили?*

*5. Какое задание для вас было самым сложным? Какое легким?*

*6. Что вам понравилось?*

*Если вам все понравилось тогда на эту стену улыбок приклейте свои улыбки !*