

Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Насып»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ №1 «Насып»

(протокол № 4 от 15
апреля 2022 г. №)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №1 «Насып»

Ф.Х.Зезарахова

Приказ № 35 от 18 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования Хакуринохабльского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Насып»

Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ № 1 «Насып» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017 № 1218)) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Насып»
Руководитель	Зезарахова Фатимет Хаджибатыровна
Адрес организации	385440, РА,Шовгеновский район, а.Хакуринохабль, ул.Краснооктябрьская 133 385440, РА,Шовгеновский район, а.Хакуринохабль, ул.Краснооктябрьская 47
Телефон, факс	88777392671
Адрес электронной почты	Ya.albina201@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Шовгеновский район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 06.08.2015 № 13466, серия 01Л01 №0000406

Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Насып» (далее – МБДОУ № 1 «Насып») находится в 2-х зданиях.

Первое и второе здания расположены в жилом районе аула вдали от производящих предприятий и построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 305 мест. Общая площадь зданий 2585,4 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2292,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 1 «Насып» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе образовательные программы дополнительного образования детей. Предметом деятельности МБДОУ № 1 «Насып» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 1 «Насып».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. В МБДОУ № 1 «Насып» образование всех педагогических работников соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог»

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 1 «Насып» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ № 1 «Насып» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 1 «Насып»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 1 «Насып»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 1 «Насып», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;<ul style="list-style-type: none">– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 1 «Насып»

Оценка системы управления организации.

Образовательная деятельность МБДОУ № 1 «Насып» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБДОУ № 1 «Насып».

С 01.01.2021 года МБДОУ № 1 «Насып» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБДОУ №1 «Насып» усилил контроль за охраной здоровья детей, за предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, за обеспечением безопасных условий образовательной деятельности, за оказанием услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми.

В 2021 году муниципальное задание МБДОУ № 1 «Насып» на оказание муниципальных услуг выполнено.

Одной из основных задач МБДОУ № 1 «Насып» является создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время занятий, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с

распространением коронавирусной инфекции реализация программы развития, которая рассчитана на период с 2020 по 2022годы продлена на один год до конца 2023года.

Продолжена реализация Основной образовательной программы по следующим 5 направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие. Вариативная часть ООП реализуется по следующим направлениям

-**Музейная педагогика** помогает решать все задачи дошкольного образования и может быть использована для реализации как комплексных, так и дополнительных программ дошкольного образования, поскольку:

- играет большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию;
- способствует воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию;
- обеспечивает наглядность образовательного процесса;
- способствует взаимодействию МБДОУ №1 «Насып» с семьей и социумом.

-**Билингвизм** для воспитанников МБДОУ №1 «Насып» не является самоцелью. Детям нужно научиться понимать говорящих, разговаривать самим: речь важна как средство коммуникации и социального контакта с представителями ближайшего социума, поскольку именно через язык (не важно какой) дошкольник выстраивает связи с миром. Двуязычие – это общение на двух языках, контакт языковых систем, речевых традиций, норм и этикетов, непрерывно продолжающихся диалог исторически сложившихся мироощущений, диалог двух культур.

С 01.09.2021 МБДОУ № 1 «Насып» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. Календарным планом воспитательной работы предусмотрена такая организация воспитательного процесса, при которой все дети участвуют в мероприятиях в течении года. Активная роль в реализации Программы воспитания отведена Музею. Такая перестройка потребовала изменения подходов к организации и содержанию ключевых дел. В связи с этим изменились формы методической работы педагогов. На ежемесячных профессиональных встречах обсуждаются программы и содержание мероприятий модулей , анализируется их эффективность .Особое место уделяется привлечению родителей в том или ином качестве участников мероприятий. Воспитатели ведут карты учета участия родителей. Формируется система групповых консультаций для родителей по

содержанию и организации ключевых дел. Опыт работы воспитателей представлен в СМИ(на официальном сайте МБДОУ № 1 «Насып», и на страничке Instagram). Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Родители и воспитанники выражают удовлетворенность воспитательным процессом в садике, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021г.

В результате проделанной работы отмечено повышение активности участия родителей в жизни МБДОУ №1 «Насып», повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Для достижения указанной цели МБДОУ № 1 «Насып» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

- реализация рабочей программы воспитания с 01.09.2021г

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2021 году Педагогический совет работал в соответствии с годовым планом.

-Общее собрание МБДОУ № 1 «Насып» (в течение 2021 года проведено 4 заседания Общего собрания, оформлены протоколы), на котором рассматривались актуальные вопросы. Также на заседаниях Общего собрания МБДОУ № 1 «Насып» в течение 2021 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждения.

Основные вопросы по управлению МБДОУ № 1 «Насып» решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

-в течение 2021 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ № 1 «Насып» с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии осуществлялось 4 раза (посещение школы детской библиотеки и музеев в районе).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2021 году МБДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями проводилась в соответствии с планом, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОУ и семьи,
- о реализации ООП в дистанционном режиме,
- о роли родителей(законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	85,3%
Не полная с матерью	18	8,5%
Не полная с отцом	2	0,95%
Оформлено опекунов	11	5,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	16,7%
Два ребенка	119	48,3%
Три ребенка и более	86	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ №1 «Насып» родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения. В 2021 году было проведено 10 консультаций для родителей разной направленности.

В дошкольном учреждении было проведено анкетирование. Целью данного анкетирования являлось изучение степени удовлетворенности родителями качеством получаемого образования и условиями его получения в дошкольном образовательном учреждении. Результаты анкетирования среди родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в МБДОУ №1 «Насып».

В 2021г. проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – агитационные стенды о коронавирусной инфекции, о коррупции, о сезонных изменениях природы, режиме дня, «Нормативные документы» и т.д.

Родители имеют возможность познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ № 1 «Насып»

Для родителей детей, не посещающих ДОУ работал Консультационный центр, в который обратилось 12 человек. Проведены с родителями консультации на тему: «Первая помощь детям в различных ситуациях», «Как научить ребенка есть», «Прогулки на свежем воздухе», «Приемы закаливания».

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе..

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ № 1 «Насып» включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В 2021 году внесены изменения в режим в соответствии с рекомендациями программы «От рождения до школы» (инновационное издание).

Все педагоги образовательную деятельность проводят в соответствии с Рабочими программами по образовательным областям. На педагогическом совете воспитателями и педагогами были представлены практические разработки воспитателями Патоковой Н.Т., Индрисовой Д.К. используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми.

- лэпбук





Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

Продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов и документов.

Коллектив МБДОУ № 1 «Насып» решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, За 2021год предметно-развивающая среда ДОУ пополнилась ИКТ, куклами в национальных костюмах, разными спортивными инвентарями.

В результате проведенной работы молодые воспитатели Индрисова Д.К., Шхачемукова Д.Х. повысили свою компетентность, педагогическое мастерство.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Воспитатели Потокова Н.Т., Индрисова Д.К., Михадова Р.М., Устова А.А., Шевоцукова М.Р., Азашикова М.С., Начева С.А., Ашхамафова З.Б., Потокова Р.М. эффективно использовали в своей работе развивающие технологии проектного обучения, адаптируя их к особенностям развития детей группы, к имеющимся условиям.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, педагогических советах.

Из вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ № 1 «Насып» выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социально-культурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

В соответствии с Программой развития Хакуринохабльского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып»» разработаны программы дополнительного образования

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Адыгейский язык	для детей с 5-и до 7 лет
«Хоровое пение»	для детей с 5-и до 7 лет
«Театр»	для детей с 5-и до 7-и лет
«Финансовая грамотность»	для детей с 5-и до 7-и лет
«С чистым сердцем»	для детей с 5-и до 7-и
«Здорово быть здоровым»	для детей с 3-х до 7-и лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2021	на 31.12.2021
Адыгейский язык	12	12
«Финансовая грамотность»	8	8
«Здорово быть здоровым»	24	24
«Хоровое пение»	12	12
«Театр»	8	8
Всего воспитанников, получающих образовательные услуги:	64	64

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Результаты реализации программы дополнительного образования как одного из приоритетов согласно Программе развития и Программе воспитания будут представлены на Фестивале дополнительного образования в июне т.г.

Отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.qov.ru.

По результатам проверки готовности учреждения к новому учебному 2021-2022 учебному году в августе 2021г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ №1 «Насып» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2021 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел МБДОУ № 1 «Насып», которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2021 году в МБДОУ № 1 «Насып» фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках МБДОУ № 1 «Насып», устроившихся и уволившихся в 2021 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В 2021г.в ДОУ поступило – 10 человек, уволилось -11 человек. Всего работающих на 31.12.2021г.- 67 человек (+ 10 человек находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе) и еще есть электронные трудовые книжки у всех работников.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2021 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ № 1 «Насып» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2020-2022г.г. от 24.03.2020г. Созданы условия для получения дополнительного профессионального образования. В 2021г. профессиональную переподготовку прошли 5чел. «Специалист в области воспитания» 4ч. «Дошкольное образование» 1ч.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 25.02.2020г.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020г. – 80,7 ставок (67 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: 1 человек – руководитель, 1 человек – заместитель по воспитательной и методической работе, 28 человек -

педагогические работники, из них 1 -старший воспитатель, 2 завхоза,34– младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

III. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ № 1 «Насып» сформировано 15 групп общеразвивающей направленности посещают 211 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 31 детей;
- 3 младших группы – 30 детей;
- 3 средняя группа – 47 детей;
- 3 старшая группа – 51детей;
- 3 подготовительная к школе группа – 52детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец календарного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 1 «Насып»

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, поддержки ребенка, построения образовательной траектории дошкольника, профессиональной коррекции особенностей развития дошкольника;
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для

решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В мае 2021 года педагоги МБДОУ № 1 «Насып» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

-умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

-возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа качества образования показали прогрессирующую динамику на конец учебного года. В 2021г разработана и внедрена внутренняя оценка качества дошкольного образования МБДОУ №1 «Насып», соответствующая требованиям ФГОС ДО. Она включает три основных параметра:

- качество содержания дошкольного образования, которое определено Основной образовательной программой дошкольного образования;

- качество условий, созданных в МБДОУ №1 «Насып» для реализации указанного содержания (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых);

- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №1 «Насып»)

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников, но общие последствия и сложности дистанционного обучения детей не позволили получить высокие достижения в учебно-воспитательном процессе.

Посещаемость составила в среднем **76%**

Доу является Пилотной площадкой по изучению адыгейского языка «ХьакIэщ» (рук.Михадова Р.М.).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2021 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году) все воспитанники в основном освоили основную образовательную программу: Было обследовано 211 детей.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ № 1 «Насып»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
211 детей	190	20	1
	90%	9,5%	0,5%

№	Образовательные области	Май 2021 г.					
		Кол. детей: 211 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	200	95%	10	4,5%	1	0,5%
2	Познавательное развитие	203	96,26%	6	2,8%	2	0,94%
3	Речевое развитие	207	98,1%	4	1,9%	0	0%
4	Художественно - эстетическое развитие	201	95,4%	6	2,8%	4	1,8%
5	Физическое развитие	199	94,3%	9	4,2%	3	1,5%

Диаграмма № 1



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (95%) полностью освоили программу.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ № 1 «Насып» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована-94%-в развитии-6%

Физическая готовность: сформирована-94,3%-в развитии-5%

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников МБДОУ № 1 «Насып» физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 94% - в развитии – 6%.

В целом, у выпускников МБДОУ № 1 «Насып» сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру.

Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2021 году составило 52 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Достижения воспитанников и педагогов в 2021 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
«Познавательное развитие»	Международный конкурс «Времена года» Работа «Зимнее утро»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
«Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийский конкурс «Ты гений» Название работы «Победная весна»	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Россия – Родина моя»	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	Диплом
«Физическое развитие»	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Мои спортивные достижения»	Диплом I место





Вывод: в 2021 году воспитанники МБДОУ № 1 «Насып» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Оценка организации учебного процесса.

В 2021 году в МБДОУ № 1 «Насып» учебным процессом было охвачено 211 детей. Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	недел	год	недел	год	недел	год	недел	год	неделя
Развитие речи	68	2	35	1	35	1	72	2	72	2
ФЭМП	34	1	35	1	35	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	42	1	36	1	36	2

ИЗО	72	2	102		72	2	106	2/1	108	2/1
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2021 г. МБДОУ № 1 «Насып» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2021 году МБДОУ № 1 «Насып» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1157 от 06.08.2015г., срок действия – бессрочно,

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 04.10.2011г.,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.02.2001г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 30.03.2015г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 26.09.2014г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 10.10.2014г.,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.09.2020г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,

- Положение об Общем собрании Учреждения,

- Положение о Совете родителей,

- Положение о правилах приема воспитанников,

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления воспитанников,

-Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников,

-Положение об организации прогулок с воспитанниками,

-Правила внутреннего распорядка воспитанников,

-Положение о режиме занятий воспитанников,

-Положение о языках обучения,

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 53 штук. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 53 человек, отчислено 60 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

Специалистами Службы ранней помощи разработан годовой план работы, график работы, расписание индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия в Службе ранней помощи за период с 12.01.2021 по 21.12.2021 г. посетили 20 семей, имеющие детей от 6 месяцев до 3 лет. Эта категория родителей, которые беспокоятся о развитии своих малышей.

С детьми проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю, по вторникам. Содержание индивидуальных занятий соответствовало реализуемым Программам. За отчетный период специалистами проведено 17 занятий, которые предусматривали развитие продуктивного взаимодействия, познавательной деятельности, высших психических функций, понимания речи и речевого подражания, коррекцию речевых нарушений детей. Занятия с детьми специалисты Службы ранней помощи Кубашичева З.Н, Потокова А.Ш проводят с обязательным участием родителей (законных представителей). В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам

коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

В процессе реализации индивидуальных программ специалистами осуществлялся контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальную программу.

С родителями (законными представителями) детей, посещающих Службу ранней помощи, были проведены мероприятия:

анкетирование с целью получения первичной информации о ребенке;

- опрос «Изучение организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи»;

- беседа «Давайте познакомимся»;

- психотерапевтические тренинги с целью нормализации внутрисемейных отношений, снижения эмоционального стресса, вызванного рождением ребенка с нарушениями в развитии;

- группа в мессенджере Ватсап, для работы с родителями в периоды, когда нельзя проводить очные встречи, из-за COVID-19.

- индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической и психолог-педагогической помощи.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году утверждена Концепция оценки качества дошкольного образования.

В связи с этим в ДОУ разработана новая ВСОКО, введенная в действие с 2022г.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 76%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль.

В течение 2021 года заведующим и ст.воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 1 «Насып», проводился тематический контроль. Темы контроля:

-выполнение задачи годового плана «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста».

-«Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».

-реализация задачи годового плана «Развитие познавательной активности и любознательности в процессе образовательной деятельности по математическому развитию (ОО «Познавательное развитие»)),

-«Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2021 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы(1 раз в месяц);
- соблюдение режима дня(1 раз в неделю);
- планирование образовательной работы с детьми1 раз в месяц);
- оформление документации в группах(ежеквартально);
- организация питания(1 раз в месяц);

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В период с 07.12.2021г. по 11.12.2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, в среднем 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, в среднем 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, в среднем 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

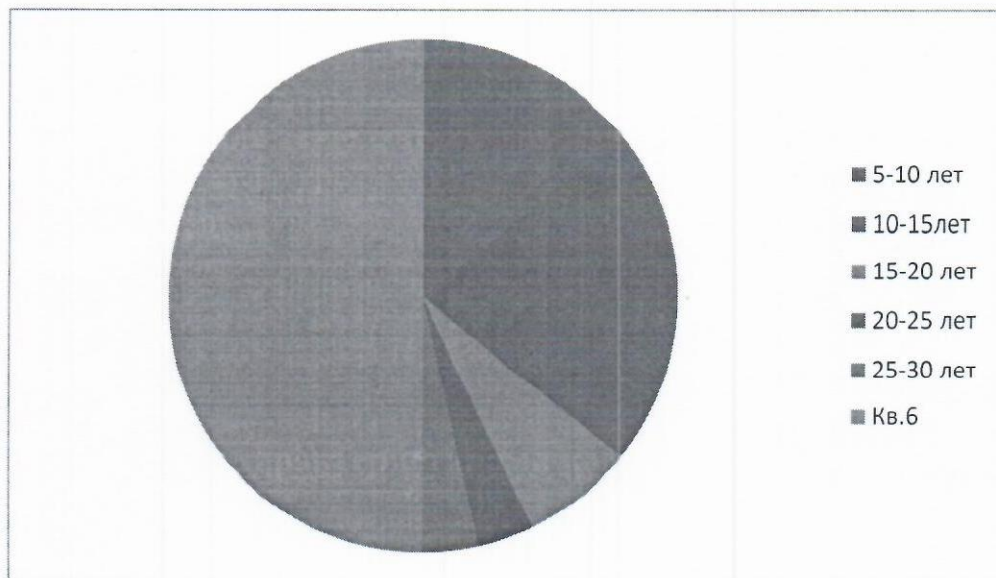
V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к

педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 94%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	1
Воспитатель	22	18	4	-	4	22
педагог – психолог	2	2	-	-	1	2
учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-
учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	1
музыкальный руководитель	2	1	1	-	2	2
ИТОГО:	28	23	5	0	8	28

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 1 «Насып»



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги 7,54/1

– воспитанники/все сотрудники 3,15/1

дополните льных проектов	2. Реализация разработанного проекта	Да — 2 балла	Ежемесячно					
	3. Является ли участником общего или группо- вого проекта	участвует — 3 балла нет - 0 баллов						
II Организац ия (участие) систем- ных исследова ний, мониторинг индивиду альных дост ижений ребенка	1. Диагностика достижений ребенка и планируется ли по итомам диагностики индивидуальная работа с детьми	в полном объеме — 5 баллов не в полном объеме - 3 балла нет — 0 баллов	1 раз в квартал					
	2. Работа с одаренными детьми, детьми имеющими показатели проблем разви- тия личности (при наличии индивидуального маршрута)	есть — 5 баллов нет - 0 баллов	Ежемесячно					
III Реализаци я мероприят ий, обеспечив ающих взаимодей ствие с родителям и	1. Проведение мероприятий с участием родите- лей и воспитанников (конкурсы, развлечения и т.д.)	1 мероприятие — 2 балла 2 и более — 3 не проводятся — 0 баллов	Ежемесячно					
	2. Проведение родительских собраний	охват родителей: 50-100% — 3 балла	1 раз в квартал					

воспитанников	3. Информационно-коммуникативная связь с родителями (родительский уголок, сайт ДОУ)	организована — 3 балла не организована — 0 баллов разработчик — 5 баллов	ежемесячно						
IV, участие педагогов в разработке инновационных педагогических технологий	1. Участие в профессиональных смотрах, конкурсах, мероприятиях:	уровень МБДОУ — 3 балла	ежемесячно						

	2. Призовые места	муниципальный, региональный, международный и федеральный уровень — 5 баллов уровень МБДОУ — 2 балла муниципальный уровень — 4 балла региональный уровень — 5 баллов международный и федеральный — 6 баллов	ежемесячно						
--	-------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--

	<p>3. За представление опыта работы в рамках семинаров, педсоветов, конференций, педагогических чтений, обобщение педагогического опыта и представление педагогической и родительской обществу:</p>	<p>Уровень МБДОУ-2 балла Муниципальный уровень-3 балла, международный и федеральный уровень – 4 балла</p>	<p>Ежемесячно</p>					
	<p>4. За создание благоприятного имиджа учреждения</p>	<p>До 3 баллов</p>	<p>1 раз в квартал</p>					
<p>V. Участие в обогащении предметно-пространственной среды</p>		<p>До 5 баллов</p>	<p>Ежемесячно</p>					

VI.Своевременное представление отчетной документации		До 5 баллов	Ежемесячно						
VII. За творческие отношения к самообразовательной работе.		До 5 баллов	Ежемесячно						
VIII. За ведение сайта в ДОУ.		До 5 баллов	Ежемесячно						
IX. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1. Применены здоровьесберегающие технологии, за снижение уровня заболеваемости	До 5 баллов	Ежемесячно						
X.Работа с детьми из социально неблагополучных семей	1. Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического, психологического сопровождения воспитанников из	1 балл	1 раз в квартал						

	социально неблагополучных семей								
	2. Подготовка и проведение социально ориентированных мероприятий на базе МБДОУ по профилактике, пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ	2 балла	1 раз в квартал						
XI. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, приемной, участков)	1. Соответствие развивающей среды программным требованиям (центр развития)	соответствует — 5 баллов	Ежемесячно						
	2. Своевременное обновление информации в приемной	не соответствует — 0 баллов имеется — 3 балла не имеется — 0 баллов	ежемесячно						

XII. Обеспечение благоприятных условий в группе: гигиенических, эстетических, адаптационных	5 баллов	ежемесячно		
XIII. Участие в общественной жизни детского сада	5 баллов	ежемесячно		
XIV. Участие в ремонте ДОУ	5 баллов	1 раз в год		
XV. За дополнительную работу (совмещение, расширение зоны)	5 баллов	Ежемесячно		

По этим критериям распределяются стимулирующие выплаты на основании эффективности их деятельности.

На конец 2021г. доля соответствия Стандарту педагогического (дошкольного) образования составляет 100 %.

В МБДОУ № 1 «Насып» проведены:

- семинар-практикум «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» Шевацукова М.А;
- семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» Зезарахова С.Б;

Педагог – психолог Кубашичева З.Н. провела мастер-класс «Использование нетрадиционных техник по ручному труду»

Воспитатель Начева С.А. провела мастер – класс по ручному труду «Гимнастика для глаз»

Воспитатели Потокова Р.М. провела открытое мероприятие с детьми старшей группы №2 «Адыгэ 1ан», Начева С.А. развлечение «Кушьэ орэд» и Ашхамафова З.Б. «Бзэм имэфэк1»

В 2021 году педагоги МБДОУ № 1 «Насып» приняли участие:

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-2021» воспитатель Шорова Н.М. – 3 место



Профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников





VI. Оценка учебно-методического информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ № 1 «Насып» В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы .

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учёта методической литературы МБДОУ № 1 «Насып», которую в октябре 2021 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 01.11.2021 г. в ДОО числилось 450 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов. В 2021 году учебно-методический кабинет пополнился наглядными пособиями (куклы в национальных разных костюмах и куклы –профессии)

Вывод: На 2021 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

В 2021 году МБДОУ № 1 «Насып» пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

–серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

–картины для рассматривания, плакаты;

–комплексы для оформления родительских уголков;

–рабочие тетради для обучающихся.

- набор «Кукольный театр» -12шт.;

раздаточный материал по математике;

-календарь природы по временам года

-спортивный инвентарь для каждой возрастной группы (мячи разных диаметров, кольцобросы, скакалки, обручи, модули, скамейки и т.д.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. И он и еще кабинет психолога достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 1 «Насып» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером и ноутбуком(2шт.), проектор(1шт.).

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами
В МБДОУ № 1 «Насып» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 1 «Насып» имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь зданий – 1974,3кв.м.и 611,1кв.м

Площадь земельного участка – 8791 кв.м. и 5248кв.м

В МБДОУ № 1 «Насып» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и все оборудованы помещения:

- групповые помещения –15
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал –1 ;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная –2 ;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет –2
- изолятор-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ № 1 «Насып» проводился ежегодный текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала.

Построили игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинетов и групп .

В 2021г спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем полностью для проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 1 «Насып» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, новым правилам пожарной безопасности, новым требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1 «Насып» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 1 «Насып» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Характеристика макросреды МБДОУ № 1 «Насып».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории детского сада имеются:

- 14 прогулочных участков озеленены и оснащены теньевыми навесами, имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств;

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

Характеристика микросреды МБДОУ № 1 «Насып».

15 групповых помещений отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея».

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая литература, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, медицинский кабинет и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация и тревожная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В отчетном году в МБДОУ № 1 «Насып» были заключены договора.

В МБДОУ №1 «Насып» созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все выделенные в 2021 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	9
Интерактивная доска	12
Интерактивный стол	1
Мультимедийный проектор с экраном	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем и выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3 и 2 модема
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) 1	Телевизор – 10 Муз. центр – 2 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 5

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база МБДОУ № 1 «Насып» соответствует предъявляемым к ней требованиям, -
- МБДОУ № 1 «Насып» оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный МБДОУ № 1 «Насып» уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в МБДОУ № 1 «Насып» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующей назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда в МБДОУ № 1 «Насып» на темы: «Создание материально-технической базы», «Охрана труда работников», «Условия для реализации образовательного процесса»;
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста;
- здание, территория МБДОУ № 1 «Насып» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- аттестация рабочих мест планируется в ноябре 2022г.;
- в МБДОУ № 1 «Насып» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МБДОУ № 1 «Насып».

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы МБДОУ № 1 «Насып»:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей;

- улучшение предметно-развивающей среды ;

- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе;

- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

Приложение N 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Коли чест во
1.	Образовательная деятельность Хакуринохабльского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Насып»		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	211
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	211
1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0

2		челове к	
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	челове к	0
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к	100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	100%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к	0%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к	0%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к	0,94%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к	100%
1.5. 3	По присмотру и уходу	челове к	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	28
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к	82%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	челове	100%

2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	к	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к	18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к	28,5%
1.8.1	Высшая	челове к	0%
1.8.2	Первая	челове к	28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к	28
1.9.1	До 5 лет	человек	14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к	46,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к	10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к	25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к	93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	челове к	93,3%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагогический работник/воспитанник	1/7,54
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	0
1.15.4	Логопеда	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да	2
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	432
2.3	Наличие физкультурного зала	да	50кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	да	90кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	15